



# DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 7.º ano Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA

Ano letivo: 2024/2025

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos <sup>1)</sup>	AVALIAÇÃO		
			INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	<p><b>1. Espaço</b> 1.1. Universo e distâncias no Universo 1.2. Sistema Solar 1.3. A Terra, a Lua e as forças gravíticas</p> <p><b>2. Materiais</b> 2.1. Constituição do mundo material 2.2. Substâncias e misturas 2.3. Transformações físicas e químicas 2.4. Propriedades físicas e químicas dos materiais 2.5. Separação das substâncias de uma mistura</p> <p><b>3. Energia</b> 3.1. Fontes de energia e transferências de energia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; (A, B, C, D, E, F, I).</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados; (A, B, C, D, F, I).</li> <li>- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; (A, B, C, D, F, H, I).</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza; (A, B, C, D, F, H, I).</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; (A, B, C, D, E, F, G, I).</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente; (A, B, C, D, E, F, G, H, I).</li> <li>- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Físico-Química; (A, B, C, D, F, I).</li> <li>- Reconhecer o significado científico, tecnológico e social da intervenção humana no nosso ambiente e na cultura em geral. (A, B, D, F, G, I).</li> <li>- Permitir a mobilização da compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual, de forma a exercerem uma cidadania participada. (A, B, C, D, E, F, G, H, I).</li> <li>- Desenvolver o raciocínio e a capacidade de resolver problemas (observação, formulação de hipóteses e interpretação) (A, B, C, D, F, G, H, I).</li> <li>- Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal (A, B, C, D, E, F, G).</li> <li>- Contribuir para a capacidade de o aluno desenvolver relações interpessoais (A, B, D, E, F, G, I).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Provas orais</li> <li>- Questões de aula<sup>2)</sup></li> </ul>	60	75
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos</li> <li>- Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio</li> <li>- Quizzes e outras tarefas <i>on-line</i>, Exercícios de aplicação, Guião de visita de estudo</li> </ul>	15	
Afitudes e valores	<p><b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</p>		Registo/Grelhas de observação direta	25	25

**1) Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

**2)** A média das questões aula, em cada semestre, equivale a um teste de avaliação.

**Nota:** As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento

António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico

09.10.2024

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Carvalho