



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 9.º ano Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: Matemática

Ano letivo: 2024/2025

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos <sup>1)</sup>	AVALIAÇÃO		
			INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)	PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b>  Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas  <b>NÚMEROS</b>  <b>ÁLGEBRA</b>  <b>DADOS E PROBABILIDADES</b>  <b>GEOMETRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma <b>predisposição positiva</b> para aprender Matemática.</li> <li><b>Compreender e usar</b>, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas <b>Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria</b>.</li> <li><b>Resolver problemas</b> recorrendo a conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos.</li> <li><b>Raciocinar matematicamente</b>, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas.</li> <li>Mobilizar o <b>pensamento computacional</b>.</li> <li><b>Comunicar matematicamente</b>, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração.</li> <li>Usar <b>representações múltiplas</b>, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução.</li> <li>Estabelecer <b>conexões matemáticas</b>, internas e externas, que lhes permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa.</li> </ul>	- Testes de avaliação / Provas orais  - Questões de aula <sup>2)</sup>	65	80
			- Trabalho de grupo (nomeadamente estudo estatístico, trabalho de pesquisa, trabalho de projeto, <i>peddy-paper</i> e caça ao tesouro)  - Trabalho individual dentro ou fora da sala de aula (nomeadamente resolução de problemas e resolução de exercícios de aplicação)  - <i>Quizzes</i> e outras tarefas on-line	15	
Atitudes e valores	<b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)  <b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		Registo/Grelhas de observação direta	20	

1) **Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J – Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões-aula realizadas, em cada semestre letivo, equivale a uma ficha de avaliação.

**Nota:** As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento

António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico

09.10.2024

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Carvalho