



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS Regimes presencial misto ou não presencial

Disciplina: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A1/A2/B1, 2.º Ciclo, 7.º Ano

Ano Letivo: 2024/2025

	DOMÍNIOS	Descritores do Perfil dos Alunos 1)	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS (em suporte de papel ou digital)
Conhecimentos (75%)	Oralidade - Produção - Compreensão - Interação	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação; • Registo da leitura; • Registo de produção oral / escuta ativa; • Trabalhos de grupo, pares e individuais
	Leitura	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	10%	
	Interação cultural	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	15%	
	Escrita		20%	
	Gramática		15%	
Atitudes e valores (25%)	Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		25%	Registo/Grelhas de observação direta

Notas:

1) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

- As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.