



**DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
 (Regime presencial, misto e não presencial)

**Disciplina: INGLÊS - 4.º Ano**

**Ano Letivo: 2024/2025**

	COMPETÊNCIA		DESEMPENHOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO		ÁREA COMP. PERFIL DO ALUNO
				PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS / ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO (Suporte de papel e/ou digital)	
Conhecimentos – 80%	LISTENING	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada, num contexto familiar e com apoio visual;</li> <li>Entende instruções simples para completar pequenas tarefas;</li> <li>Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual / audiovisual;</li> <li>Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.</li> </ul>	25%	Fichas de avaliação formal e informal (compreensão oral, leitura e escrita);  Registo da Produção oral.	A B C D E F G H I J
		SPEAKING	INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;</li> <li>Faz perguntas, dá respostas sobre preferências pessoais;</li> <li>Faz perguntas e dá respostas sobre temas previamente apresentados;</li> <li>Interage com o professor e / ou colegas, em situações simples e organizadas previamente;</li> <li>Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</li> </ul>		
	PRODUÇÃO ORAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornecer informação pessoal elementar;</li> <li>Expressa-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente;</li> <li>Utiliza palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções;</li> <li>Indica o que é, ou não, capaz de fazer.</li> </ul>			
	READING	COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li> <li>Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;</li> <li>Compreende instruções simples com apoio visual;</li> <li>Desenvolve a literacia através de exercícios de rimas e de sinonímia;</li> <li>Desenvolve a numeracia em atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.</li> </ul>	20%		
	WRITING	INTERAÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal básica;</li> <li>Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples.</li> </ul>	15%		
		PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legenda sequências de imagens;</li> <li>Preenche espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas;</li> <li>Escreve sobre si próprio de forma muito elementar;</li> <li>Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples.</li> </ul>			
	INTERCULTURAL: RECONHECER REALIDADES INTERCULTURAIS DISTINTAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece elementos da sua própria cultura e de outras culturas;</li> <li>Reconhece algumas características de países anglo-saxónicos.</li> </ul>	*		

<b>Atitudes e valores 20%</b>	<p><b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</p>	20%	Observação direta de atitudes (comportamento; participação; empenho; autonomia; responsabilidade; organização).	<b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>J</b>
-------------------------------	---	-----	---	--

\* Domínio transversal.

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

A Coordenadora de Departamento  
Odete Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico  
09/10/2024

O Presidente do Conselho Pedagógico  
João Carvalho