



1.º Relatório de Execução do PAA

2020 – 2021

Coordenação de projetos: Alice Bárrios

Apreciado em Conselho
Pedagógico de 10/03/2021
O Presidente do CP
João Carvalho

Apreciado em Conselho
Geral de 14/04/2021
A Presidente do CG
Ana Matias

ÍNDICE GERAL

1. INTRODUÇÃO	1
2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO	2
2.1. Projetos em curso.....	2
2.2. Custos da concretização dos projetos.....	3
2.3. Constrangimentos.....	3
3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	4
3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas.....	4
3.2. Atividades adiadas.....	4
3.3. Atividades em curso	4
3.4. Atividades concluídas.....	5
3.5. Custos da concretização das atividades.....	6
3.6. Constrangimentos.....	6
3.7. Avaliação das atividades	6
3.8. Alcance dos objetivos.....	7
4. CONCLUSÃO	9

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.	2
Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.	3
Figura 3 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço.	4
Figura 4 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.	6
Figura 5 – Avaliação das atividades.	7
Figura 6 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.	8
Figura 7 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.	8

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.	2
Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.	3
Quadro 3 – Informações relevantes sobre a atividade em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).	4
Quadro 4 – Atividades concluídas no primeiro período.	5
Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.	5
Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.	6

1. INTRODUÇÃO

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea f), do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, elaborou-se o presente Relatório Periódico de Execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Catujal-Unhos (AECU), referente ao primeiro período do ano letivo de 2020/2021. Este tem por objetivo monitorizar a qualidade das ações implementadas e a coerência das suas atividades face aos objetivos delineados no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).

Em última instância e precedido de uma profunda reflexão pelos diferentes órgãos de direção e gestão, visa estimular a tomada de decisão, a redefinição de estratégias e o planeamento de novas ações.

Este documento tem como referência o PAA deste Agrupamento de Escolas e as fichas de avaliação da concretização das atividades/projetos preenchidas pelos responsáveis/coordenadores, as quais se encontram arquivadas nos dossiês da Coordenação de Projetos, para consulta dos interessados.

Em primeiro lugar, procedeu-se à recolha e análise dos dados relativos aos projetos previstos para o primeiro período. De seguida, analisou-se a informação relativa às atividades previstas para o primeiro período, que não se encontram incluídas em projetos.

Este relatório termina com uma breve conclusão que contém um balanço do trabalho desenvolvido neste Agrupamento de Escolas, durante o primeiro período.

2. PROJETOS DO AGRUPAMENTO

Foram dinamizados, e continuam em curso, os 13 projetos, com início previsto no 1.º período.

2.1. Projetos em curso

Na figura 1, encontram-se os 13 projetos com início previsto no 1.º período letivo, distribuídos pelos diferentes Departamentos/Serviços.

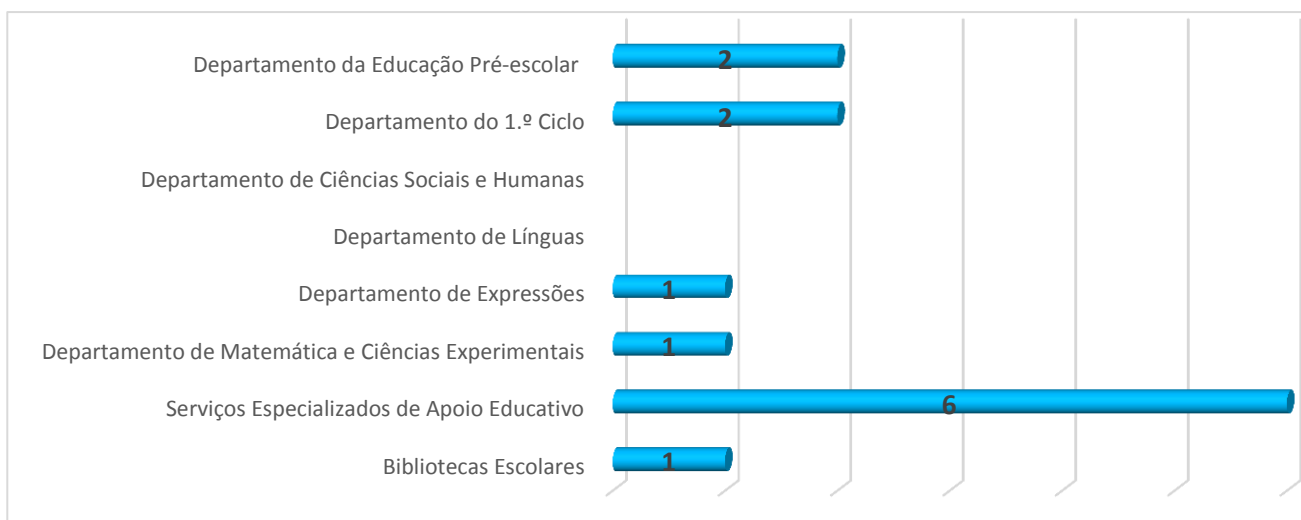


Figura 1 – Distribuição dos projetos por Departamento/Serviço.

No quadro 1, encontram-se as informações relevantes sobre estes 13 projetos.

Quadro 1 – Informações relevantes sobre os projetos em curso.

Projetos	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
Atividades de animação de apoio à família	0	-	x		x	
Atividades de Enriquecimento Curricular	0	-	x		x	
Bibliotecas Escolares – Era uma vez	0	-	x			x
Contrarrelógio Matemático	0	-	x			x
Costura e Tecelagem	0	-	x			x
Conviv@r.te	10,00	0	x		x	
Cozinha Pedagógica	0	0	x			x
Desporto Escolar	0	-	x		x	
Escolhe o teu futuro!	90,00	0	x			x
Loja Social	0	0	x			x
Mindcoolness	0	0		x	x	
PESES ¹	0	-	x			x
Todos juntos por um espaço melhor	0	-	x			x
TOTAL	100,00	0	12	1	5	8

¹ Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.

2.2. Custos da concretização dos projetos

Os custos podem ser suportados pelo Agrupamento, pela verba dos projetos ou pelos parceiros. No quadro 2, pode verificar-se parte da verba despendida na dinamização dos projetos, dado que se desconhece o montante gasto pelos parceiros.

Quadro 2 – Recursos financeiros despendidos na dinamização dos projetos.

Verba do Agrupamento	Parceiros	Total
100,00 €	-----	100,00 €

Na figura 2, pode observar-se o número de projetos com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na implementação dos mesmos.

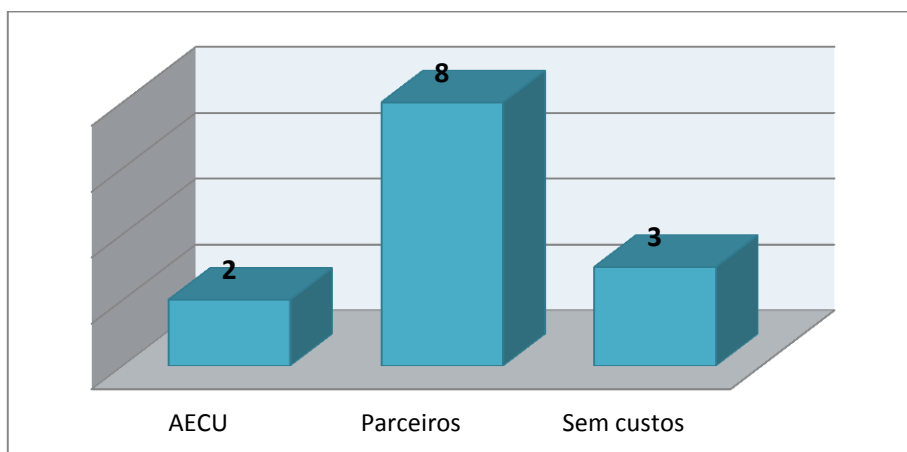


Figura 2 – Número de projetos com e sem custos e seus financiadores.

2.3. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 5 projetos.

Os constrangimentos estão especificados nas fichas de avaliação, sendo que os mais frequentes se relacionam com:

- a inexistência de espaços próprios e/ou recursos;
- a dificuldade em conciliar horários e/ou falta de tempo;
- a pouca adesão dos alunos às atividades realizadas em horário extraletivo;
- a pouca adesão dos professores a algumas das atividades propostas pelo Serviço de Psicologia e Orientação;
- a mudança frequente de monitores;
- a falta de formação por parte dos monitores;
- limitações e restrições devido à Covid-19.

3. ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Durante o 1.º período, das 13 atividades previstas (que não se encontram incluídas em qualquer projeto) foram concluídas 11, uma foi adiada e a outra está em curso.

3.1. Atividades previstas e grau de execução das mesmas

Na figura 3, consta o número de atividades não incluídas em projetos, realizadas por cada Departamento/Serviço. Pode observar-se ainda, se se encontram em curso, se foram concluídas, adiadas ou canceladas.

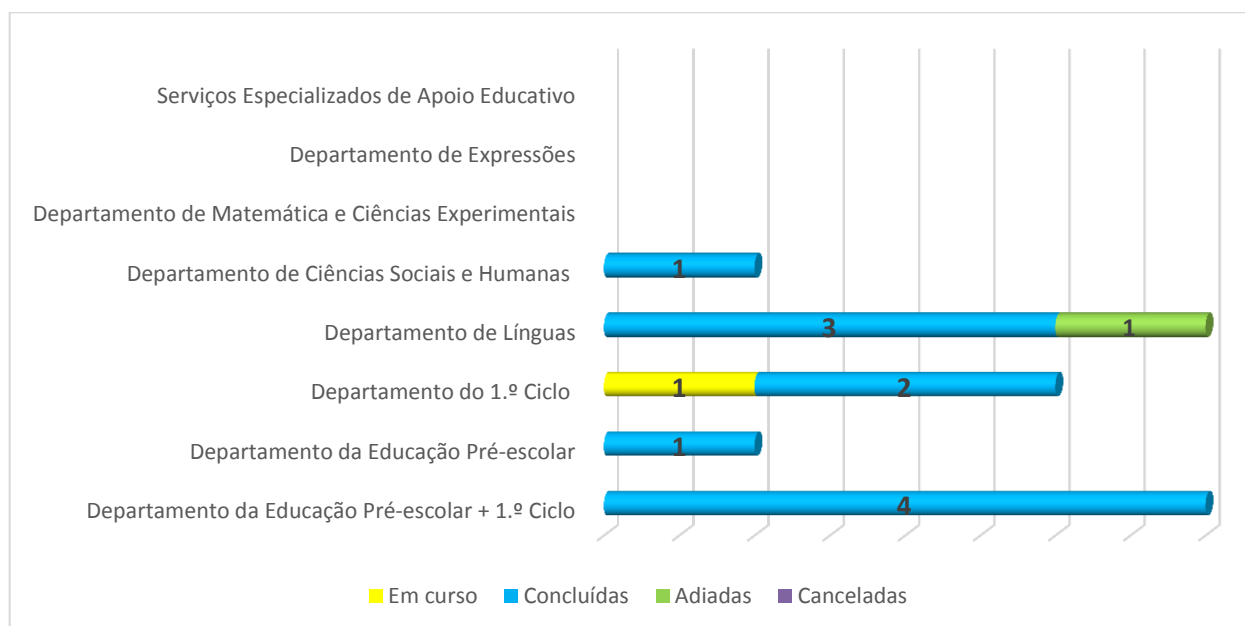


Figura 3 – Número de atividades, não incluídas em projetos, distribuídas por Departamento/Serviço.

3.2. Atividades adiadas

Foi adiada uma das atividades previstas “Pelos Caminhos da Europa”, devido à dificuldade de articulação das planificações das disciplinas de Português e Francês, durante o 1.º período.

3.3. Atividades em curso

No quadro 3, encontram-se algumas informações sobre a atividade em curso.

Quadro 3 – Informações relevantes sobre a atividade em curso (custos, forma como decorreram, constrangimentos).

Atividade	Custos (€) (até à data)		Decorre como previsto?		Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro	Sim	Não	Sim	Não
Dança na Escola	0	0	x			x

3.4. Atividades concluídas

No quadro 4, constam as 11 atividades concluídas, no 1.º período, por ordem de concretização.

Quadro 4 – Atividades concluídas no primeiro período.

Previstas	Data da Realização
Receção aos alunos e encarregados de educação dos alunos do 1.º ano	17 de setembro
Crescer Saudável	16 outubro
Concurso de construção/personalização de chapéus no âmbito do <i>Halloween</i>	2 de novembro
Dia de S. Martinho	11 de novembro
Comemoração do <i>Halloween</i> (EB Unhos)	12 a 20 de novembro
Comemoração do <i>Halloween</i> (EB n.º 1 e n.º 3)	12 a 20 de novembro
Construção da “Rosa dos Ventos”	Novembro de dezembro
Caça à <i>Tour Eiffel</i> (8.º ano)	2 de dezembro
<i>Sapin de Noël</i>	9 de dezembro
Atividade Final de 1.º período	18 de dezembro
Decorações de Natal	Dezembro

No quadro 5, encontram-se informações relacionadas com os custos, o número de alunos envolvidos e a existência ou não de constrangimentos, relativamente a estas atividades.

Quadro 5 – Custos, número de alunos envolvidos e existência ou não de constrangimentos.

Atividades	Custos (€)		N.º alunos envolvidos	Houve constrangimentos?	
	AECU	Outro		Sim	Não
Receção aos alunos e encarregados de educação dos alunos do 1.º ano	0	0	144		x
Crescer Saudável	0	0	87		x
Concurso de construção/personalização de chapéus no âmbito do <i>Halloween</i>	15,00	-	210	x	
Dia de S. Martinho	0	0	134		x
Comemoração do <i>Halloween</i> (EB Unhos)	0	0	130		x
Comemoração do <i>Halloween</i> (EB n.º 1 e n.º 3)	0	0	55		x
Construção da “Rosa dos Ventos”	0	0	77		x
Caça à <i>Tour Eiffel</i> (8.º ano)	0	0	98		x
<i>Sapin de Noël</i>	0	-	97	x	
Atividade Final de 1.º período	0	0	119		x
Decorações de Natal	0	0	320		x
TOTAL	15,00	0	----	2	9

3.5. Custos da concretização das atividades

Há atividades em que não se discriminam os custos ou porque não têm custos ou porque foram utilizados materiais já existentes ou ainda porque foram financiadas pelos parceiros externos e se desconhece o montante despendido.

No quadro 6, pode ver-se a verba despendida na realização das atividades.

Quadro 6 – Recursos financeiros despendidos na dinamização das atividades.

Verba do AECU	Encarregados de Educação	Total
15,00 €	---	15,00 €

Na figura 4, pode observar-se o número de atividades com e sem custos, assim como a proveniência da verba despendida na realização das mesmas. Há uma atividade que foi cofinanciada pelos encarregados de educação e pelo AECU.

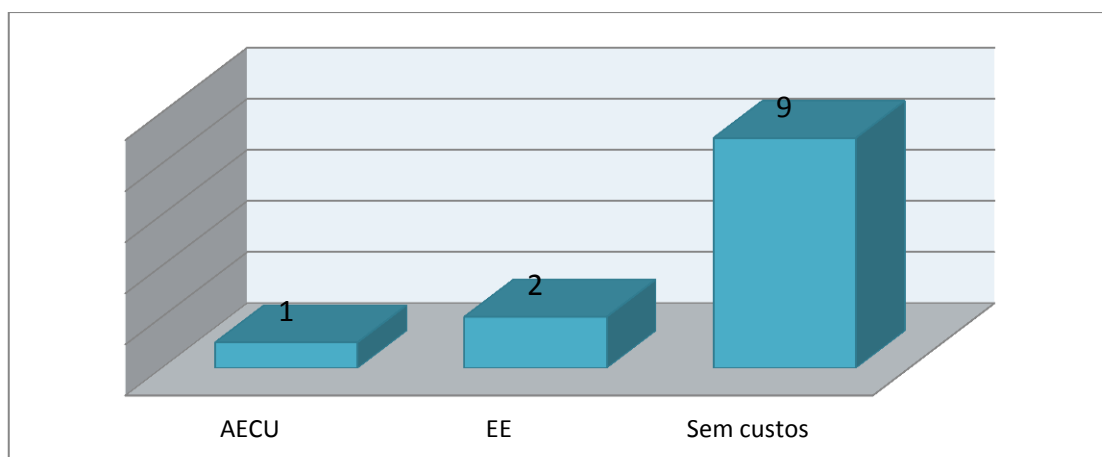


Figura 4 – Número de atividades com e sem custos e seus financiadores.

3.6. Constrangimentos

Foram verificados constrangimentos em 2 atividades e estão relacionados com a pouca adesão dos alunos às atividades propostas.

3.7. Avaliação das atividades

Na figura 5, encontram-se as atividades concluídas, distribuídas por Departamento/Serviço e a sua respetiva avaliação, onde se pode verificar que a maior parte das atividades foi avaliada com *Muito Bom*.

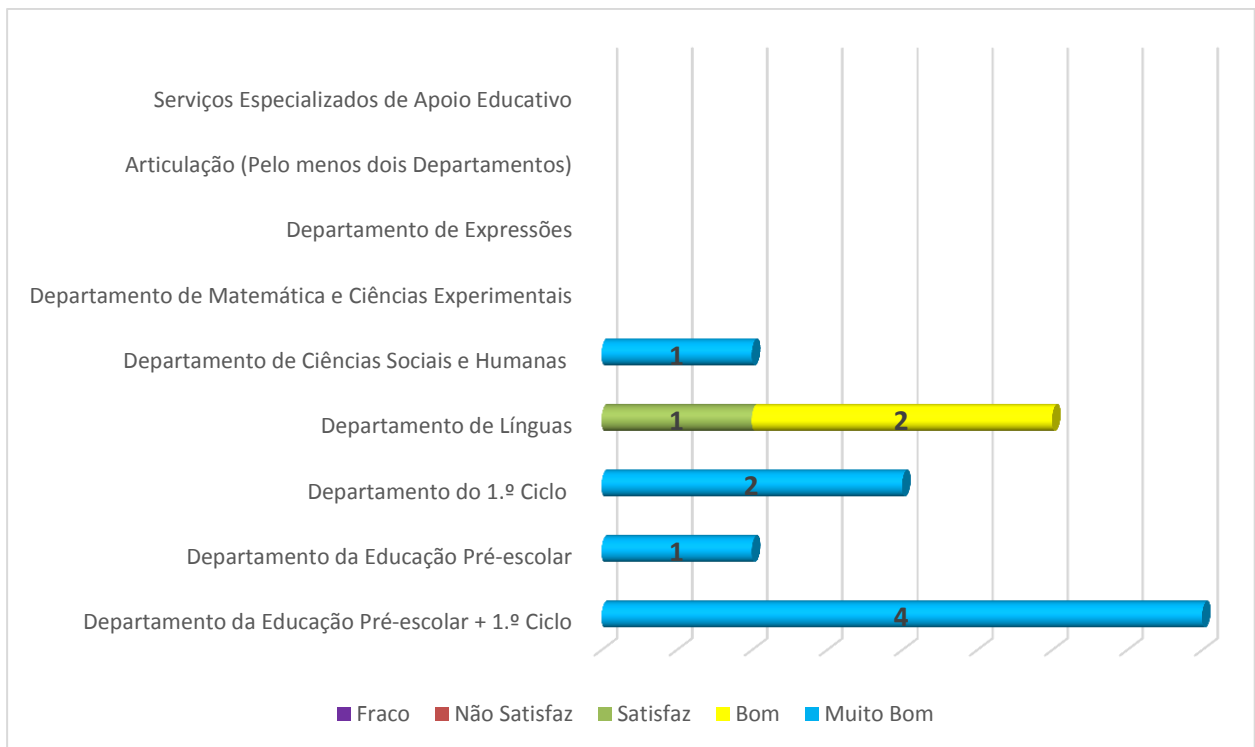


Figura 5 – Avaliação das atividades.

3.8. Alcance dos objetivos

Todas as atividades alcançaram os objetivos previstos, à exceção da atividade “*Sapin de Noël*”, cujo objetivo “Melhorar os resultados escolares dos alunos” não foi atingido, dado que um número significativo de alunos não escreveu as mensagens na língua francesa, como se pretendia, por falta de interesse.

Na figura 6, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante o 1.º período, pelos diversos objetivos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)². Constatamos que todos os objetivos centrais do PEA foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, durante o 1.º período.

² A maior parte das atividades visava atingir mais do que um objetivo do PEA.

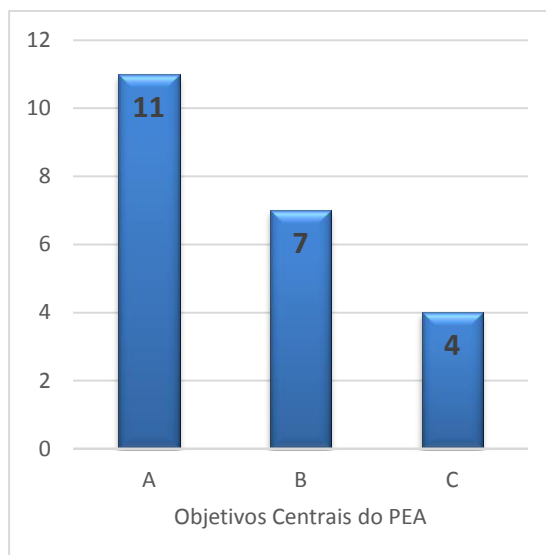


Figura 6 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos centrais do PEA.

Na figura 7, pode observar-se um gráfico que mostra a distribuição das atividades concluídas durante o 1.º período, pelos diversos objetivos estratégicos do PEA. Constatamos que dos 20 objetivos estratégicos do PEA, apenas 8 foram trabalhados no Plano Anual de Atividades, durante o 1.º período. No entanto, a maior parte destes será contemplada nos projetos e/ou nas restantes atividades.

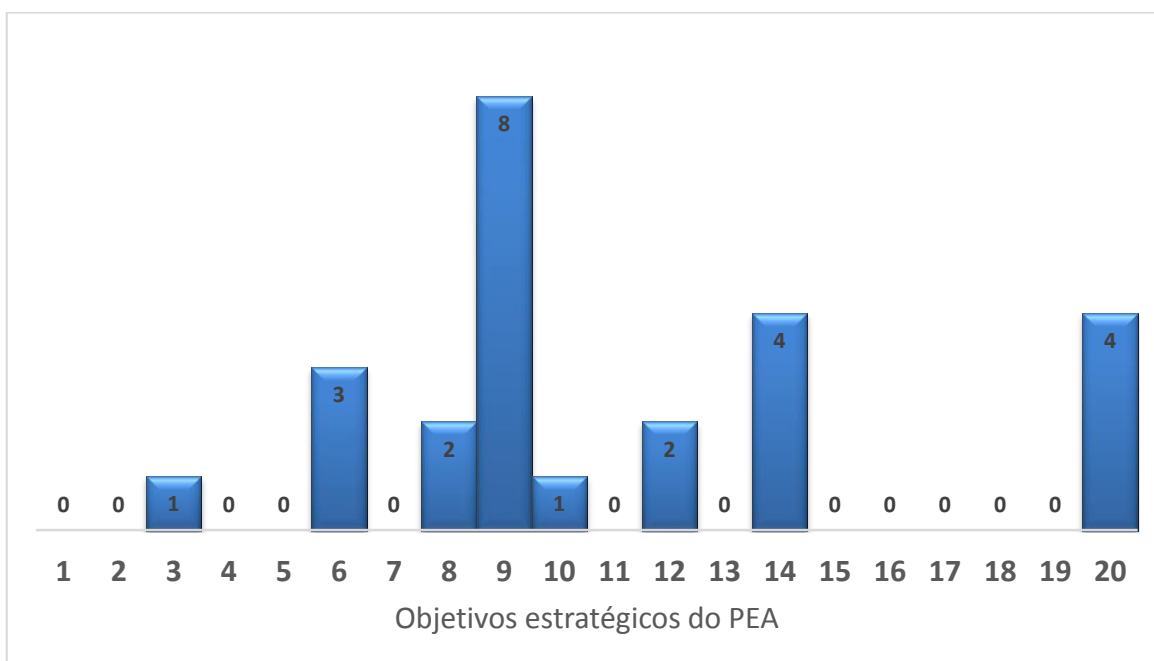


Figura 7 – Número de atividades que visaram atingir os diferentes objetivos estratégicos do PEA.

4. CONCLUSÃO

A Covid-19 alterou, de forma significativa, o ambiente escolar, o tipo de atividades e a forma como estas se executam, o que se repercutiu no PAA. Durante o primeiro período não se realizaram atividades que não assegurassem o distanciamento social, como visitas de estudo, *workshops* e palestras. Este facto reduziu consideravelmente o número de projetos dinamizados e de atividades realizadas.

Os 13 projetos com início previsto para o primeiro período estão em curso. Das 13 atividades previstas, foram concluídas 11, uma foi adiada e a restante está em curso. Ao nível da avaliação, foram avaliadas 11 atividades, pelo facto de estarem concluídas. Cerca de 9% das atividades foram avaliadas com *Satisfaz*, 18% obtiveram *Bom* e 73% *Muito Bom*, tendo-se atingido os objetivos previstos, em todas as atividades, à exceção da atividade “*Sapin de Noël*”, cujo objetivo “Melhorar os resultados escolares dos alunos” não foi atingido.

Apesar dos constrangimentos detetados, de uma forma geral, a avaliação da concretização do PAA, durante o primeiro período, é positiva.