



# Relatório Final de Execução do PAA

## 2023 - 2024

O Coordenador de Projetos  
**Henrique Vieira**

Apreciado no Conselho Pedagógico de  
12/07/2024

O Presidente do CP  
**João Carvalho**

Aprovado em Conselho Geral de  
17/07/2024  
A Presidente do CG  
**Ana Matias**

# Dados Gerais do PAA

## Dados Gerais das Atividades e dos Participantes

- Tabela demonstrativa do número de atividades realizadas em geral e nos projetos; número de sessões, média de sessões por atividade; número de participações de alunos; número de outras participações; total de todas as participações e número de espectadores.

## Ponto de Situação do PAA

- Tabela demonstrativa do número de atividades em geral e o número de todas as participações relativas às atividades não iniciadas, às atividades em desenvolvimento, às atividades realizadas e às atividades não realizadas.

## Custos por Estrutura

- Gráfico e tabela com os custos por estrutura relativos ao AECU, aos encarregados de educação, aos apoios financeiros e o total de custos.

## Distribuição dos Projetos pelas Estruturas e Contagem das Respetivas Atividades

- Gráfico com as estruturas que desenvolveram projetos, devidamente identificados por cores e o número de atividades de cada projeto.

## Articulação entre Estruturas - Tabela

Tabela de apoio ao gráfico da página anterior com o número de atividades articuladas por estrutura.

## Número de Atividades com Objetivos Centrais do Projeto Educativo por Estruturas

- Gráfico de cores com o número de atividades desenvolvidas com Objetivos Gerais do Projeto Educativo, distribuídas pelas estruturas.

## Número de Atividades com Objetivos Estratégicos do Grupo A - Melhorar o Sucesso Escolar / Grupo B - Melhorar o Comportamento dos Alunos / Grupo C - Promover o Desenvolvimento Saudável e Integral dos Alunos (3 gráficos)

- Gráfico de cores com o número de atividades desenvolvidas com objetivos específicos, distribuídas pelos ciclos de ensino e outros participantes.

## Número de Atividades com Outros Participantes por Estruturas

- Gráfico de cores com o número de atividades com outros participantes distribuídas pelas diferentes Estruturas.

## Número de Atividades Fora da Escola

- Tabela com o número de atividades realizadas fora das escolas onde os alunos têm aulas, as estruturas e os locais.

## Parceiros Externos e o Número de Atividades Associadas

- Gráfico de cores com o número de atividades distribuídas pelos parceiros externos envolvidas nas mesmas.

## Dados Gerais das Atividades Propostas

Estruturas do Agrupamento	Nº de todas as Atividades	Nº de Atividades com Projetos	Nº de Sessões nas Atividades	Média de Sessões por Atividade	Nº de Participações de Alunos nas Atividades	Nº de Outras Participações nas Atividades	Nº de Todas as Participações nas Atividades	Nº de Espectadores nas Atividades
Bibliotecas Escolares	19	19	32	1,68	4905	277	5182	68
Coordenação de Cidadania	11	4	32	2,91	648	143	791	771
Coordenação de Desporto Escolar	5	5	5	1,00	1200	0	1200	0
Coordenação de PESES	14	14	40	2,86	1440	26	1466	312
Departamento da Educação Pré-escolar	31	6	163	5,26	3079	822	3901	840
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	19	14	132	6,95	5488	818	6306	1900
Departamento de Expressões	19	14	94	4,95	1767	160	1927	3150
Departamento de Línguas	20	7	91	4,55	2516	101	2617	842
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	14	7	41	2,93	1202	107	1309	1790
Departamento do 1.º Ciclo	38	3	178	4,68	7309	1015	8324	2222
Direção	7	6	340	48,57	1843	30	1873	734
Educação Especial	5	0	19	3,80	581	22	603	0
Formação Cívica	8	6	23	2,88	305	6	311	40
SPO	42	35	383	9,12	6001	638	6639	6210
<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>140</b>	<b>1573</b>	<b>6,24</b>	<b>38284</b>	<b>4165</b>	<b>42449</b>	<b>18879</b>

## Execução do PAA

- Estruturas do Agrupamento	Atividade Não Realizada		Atividade Realizada / Concluída		Total	
	Nº de Atividades	Nº de Todas as Participações nas Atividades	Nº de Atividades	Nº de Todas as Participações nas Atividades	Nº de Atividades	Nº de Todas as Participações nas Atividades
Bibliotecas Escolares	1	417	18	4765	19	5182
Coordenação de Cidadania	2	160	9	631	11	791
Coordenação de Desporto Escolar			5	1200	5	1200
Coordenação de PESES	6	640	8	826	14	1466
Departamento da Educação Pré-escolar			31	3901	31	3901
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3	740	16	5566	19	6306
Departamento de Expressões	1	120	18	1807	19	1927
Departamento de Línguas	1	93	19	2524	20	2617
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	63	11	1246	14	1309
Departamento do 1.º Ciclo	3	730	35	7594	38	8324
Direção			7	1873	7	1873
Educação Especial			5	603	5	603
Formação Cívica			8	311	8	311
SPO	5	963	37	5676	42	6639
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>3926</b>	<b>227</b>	<b>38523</b>	<b>252</b>	<b>42449</b>

## Custos por Estrutura

Estruturas do Agrupamento	Custos do AECU	Custos dos Encarregados de Educação	Outros Apoios Financeiros	Total de Custos
Bibliotecas Escolares	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de Cidadania	6,00	0,00	0,00	6,00
Coordenação de Desporto Escolar	0,00	0,00	0,00	0,00
Coordenação de PESES	20,00	4,00	0,00	24,00
Departamento da Educação Pré-escolar	0,00	53,60	0,00	53,60
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	0,00	72,00	0,00	72,00
Departamento de Expressões	824,00	384,00	0,00	1.208,00
Departamento de Línguas	53,00	236,00	0,00	289,00
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1.195,20	920,00	5,80	2.121,00
Departamento do 1.º Ciclo	50,00	38,80	100,00	188,80
Direção	0,00	0,00	0,00	0,00
Educação Especial	480,00	0,00	21,00	501,00
Formação Cívica	0,00	0,00	0,00	0,00
SPO	62,50	0,00	70,00	132,50
<b>Total</b>	<b>2.690,70</b>	<b>1.708,40</b>	<b>196,80</b>	<b>4.595,90</b>

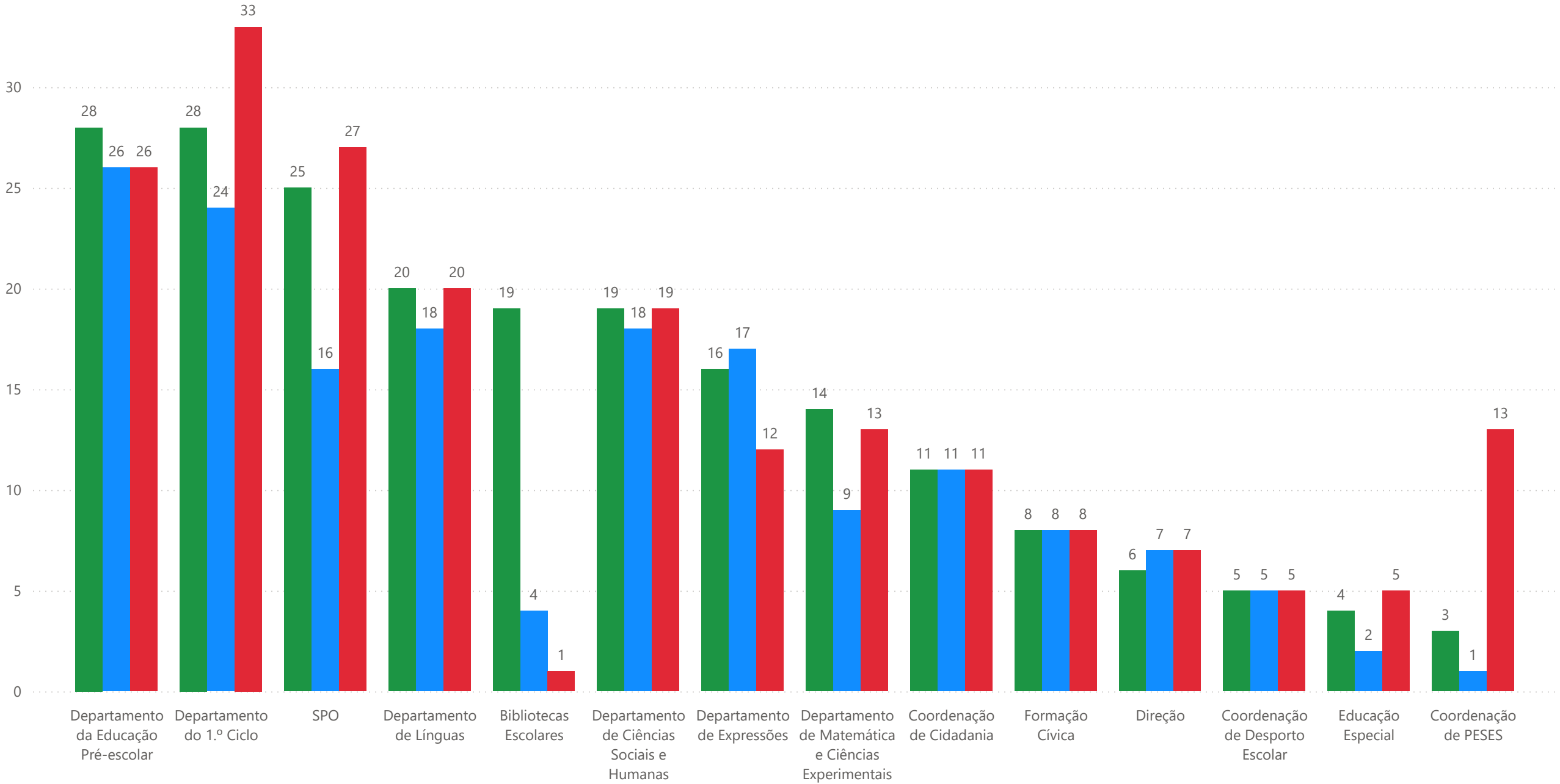


## Articulação entre Estruturas

Estrutura do Agrupamento	Bibliotecas Escolares	Coordenação de Ciclos	Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	Coordenação de Diretores de Turma	Coordenação de PESES	Coordenação de Projetos	Departamento da Educação Pré-escolar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Expressões	Departamento de Línguas	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento do 1.º Ciclo	Direção	Educação Especial	Formação Cívica	SPO	TIC	Total
SPO		1	11	20	2		9	2				16	7	1				69
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3		13					2	4	3								25
Departamento do 1.º Ciclo	3						14							5				22
Departamento da Educação Pré-escolar						1	2					12	1	2				18
Bibliotecas Escolares							6			2		7			1	1		17
Departamento de Línguas	4		1				1	5	2		1			1			1	16
Coordenação de Cidadania	1							9	1	3						1		15
Direção						1	1	2	6	1	2	2						15
Departamento de Expressões			1			2		2	1	2			5	1				14
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais					1			1	2	2	1							7
Formação Cívica									3	3	1							7
Coordenação de Desporto Escolar									5									5
Educação Especial							2					2						4
Coordenação de PESES			1															1
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>235</b>

# Número de Atividades com Objetivos Centrais do Projeto Educativo

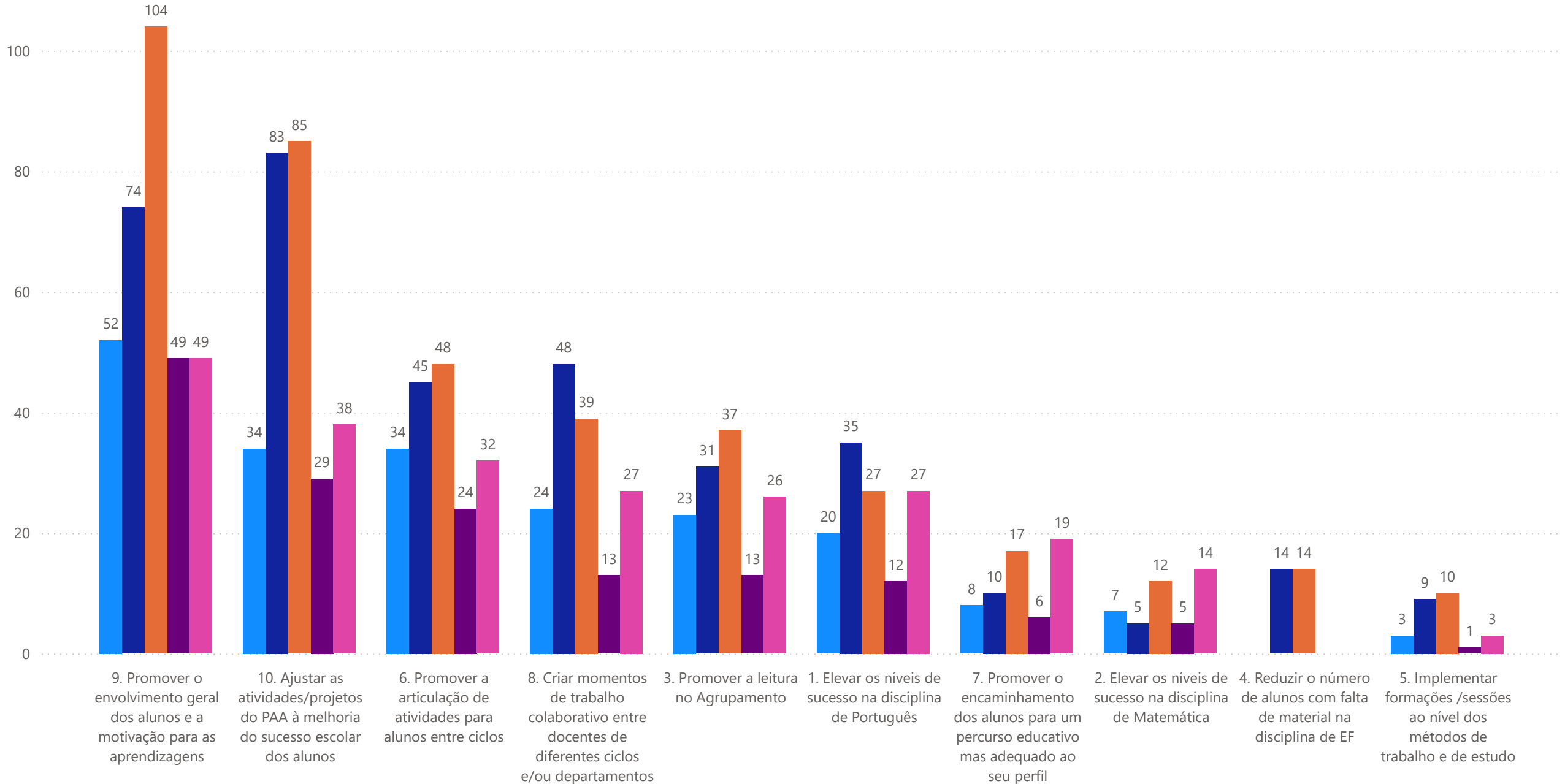
● Objetivos (A) - Melhorar o Sucesso Escolar ● Objetivos (B) - Melhorar o Comportamento dos Alunos ● Objetivos (C) - Promover o Desenvolvimento Integral e Saudável dos Alunos





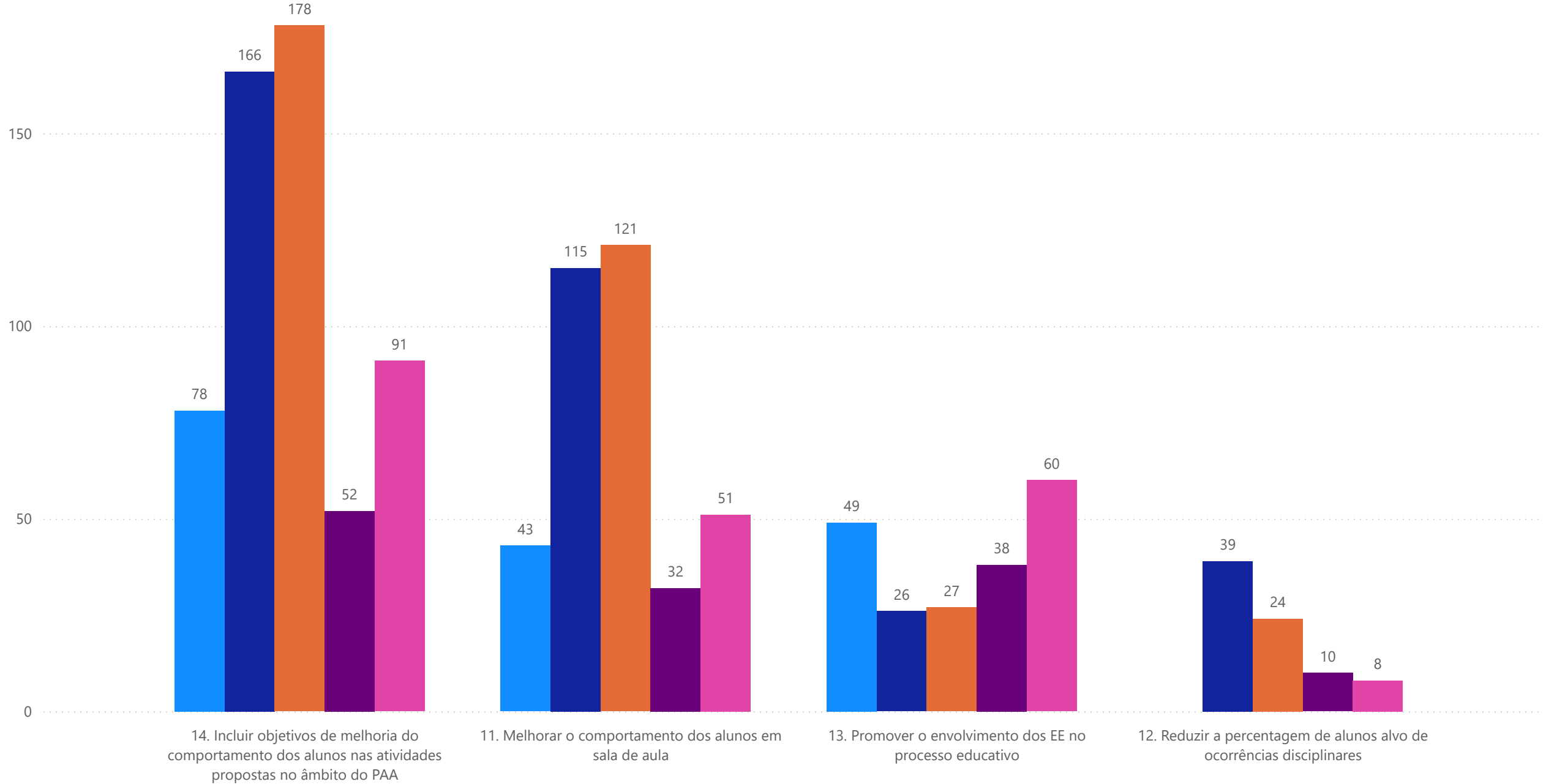
## Número de Atividades com Objetivos Estratégicos do Grupo A - Melhorar o Sucesso Escolar

1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Outros Participantes Pré-escolar



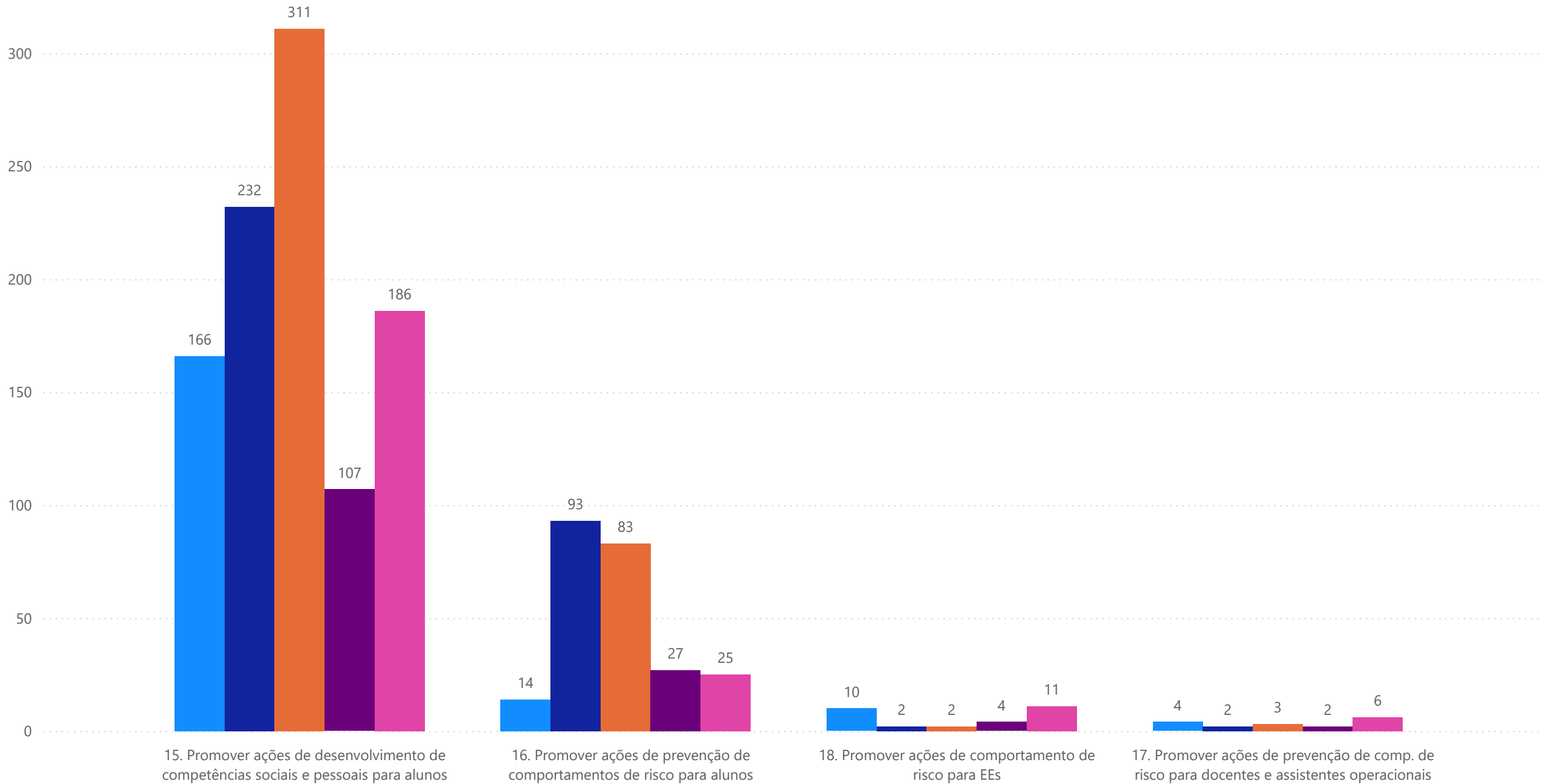
# Número de Atividades com Objetivos Estratégicos do Grupo B - Melhorar o Comportamento dos Alunos

● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar



# Número de Atividades com Objetivos Estratégicos do Grupo C - Promover o Desenvolvimento Integral e Saudável dos Alunos

● 1º Ciclo ● 2º Ciclo ● 3º Ciclo ● Outros Participantes ● Pré-escolar



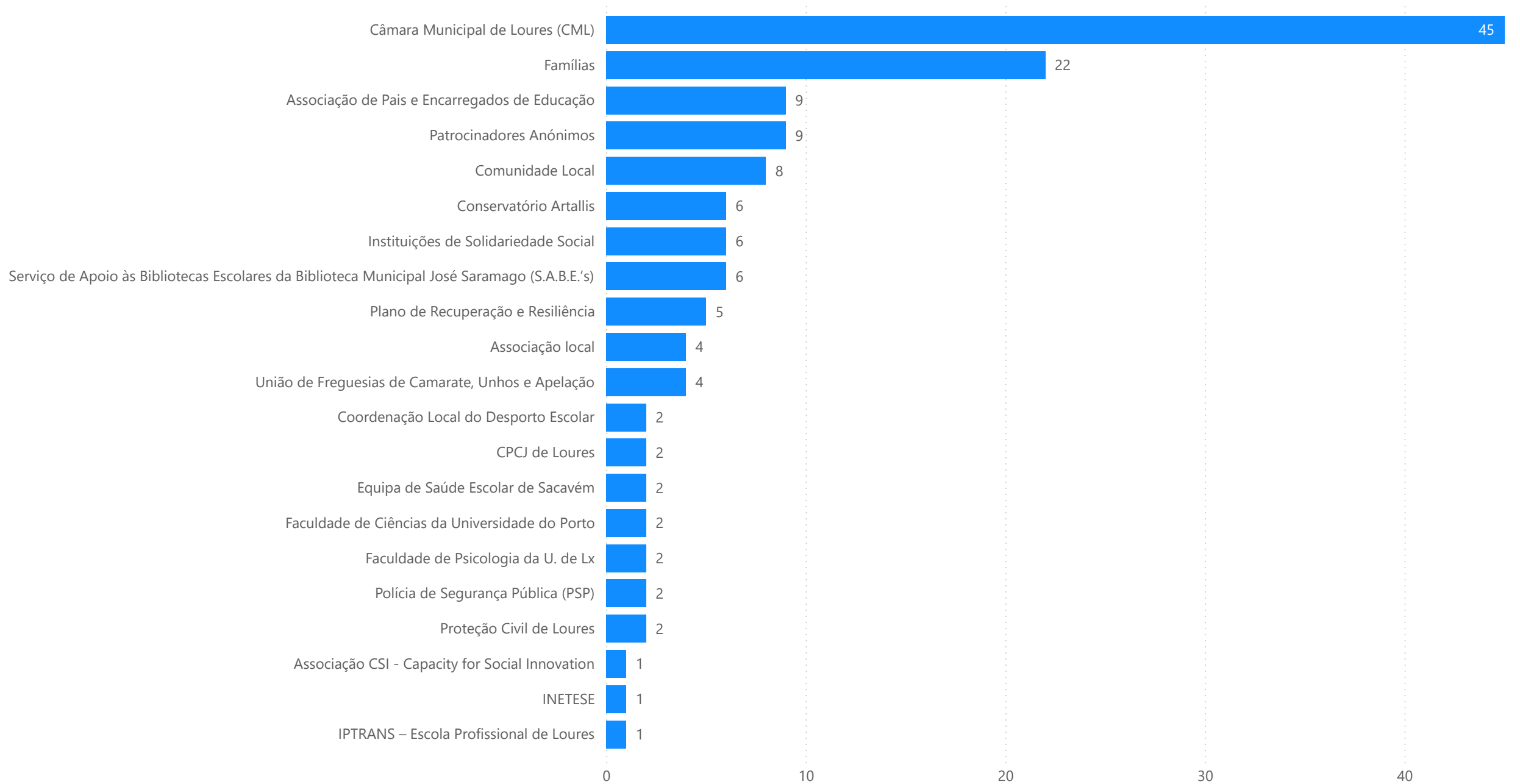
## Atividades Fora das Escolas do Agrupamento

Nº	Estruturas	Atividades	Locais
1	Bibliotecas Escolares	Biblioteca itinerante	Associação Pomba da Paz ; "Azul e Rosa"
1	Coordenação de Cidadania	Mensagens de Natal para idosos do Catujal	Centro de Dia do Catujal
1	Coordenação de Cidadania	Recolha de donativos e entrega dos mesmos no Refúgio Animal Angel's- Cartaxo	Refúgio Animalm Angel's
1	Departamento da Educação Pré-escolar	Interação com a comunidade e envolvimento no ambiente natural	parques infantis, moinho, correios, parque Verde do Catujal, Lisboa, Oceanário e Jardim Zoológico.
1	Departamento da Educação Pré-escolar	Jardim Zoológico de Lisboa	Lisboa
1	Departamento da Educação Pré-escolar	Oceanário de Lisboa	Lisboa
1	Departamento da Educação Pré-escolar	Projeto "Prevenir em Coleção"	Comunidade
1	Departamento da Educação Pré-escolar	Visita ao Jardim Zoológico	Jardim Zoológico de Lisboa
1	Departamento da Educação Pré-escolar	Visita ao Oceanário de Lisboa	Parque das Nações
1	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Teatro O príncipe Nabo	Auditório Pedro Arrupe
1	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo a espaços religiosos de Lisboa	Lisboa
1	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	Mosteiro da Batalha e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota
1	Departamento de Expressões	Arborismo	Centro Desportivo Nacional do Jamor
1	Departamento de Línguas	Teatro As aventuras de Ulisses	Auditório Pedro Arrupe
1	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Ida ao teatro "Leandro, Rei da Helíria" e visita à Estufa Fria de Lisboa	Lisboa
1	Departamento do 1.º Ciclo	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	Parque Adão Barata
1	Departamento do 1.º Ciclo	Desfile de Carnaval na Localidade	Ruas da localidade
1	Departamento do 1.º Ciclo	Ida ao teatro Politeama	Lisboa
1	Departamento do 1.º Ciclo	Praia	Lagoa de Albufeira, Sesimbra
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita à Biblioteca Municipal Ary dos Santos	Biblioteca Ary dos Santos
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo - Ida ao cinema	Cinema Cineplace Loureshopping
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo - Ida ao Planetário de Lisboa	Planetário de Lisboa Belém
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo à Fábrica "Montiqueijo"	Lousa
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo à Fabrica da Elericidade	Lisboa - Belém
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo a Setúbal (Parque Natural da Arrábida)	Palmela, Setúbal
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo ao Cinema	Loures Shopping

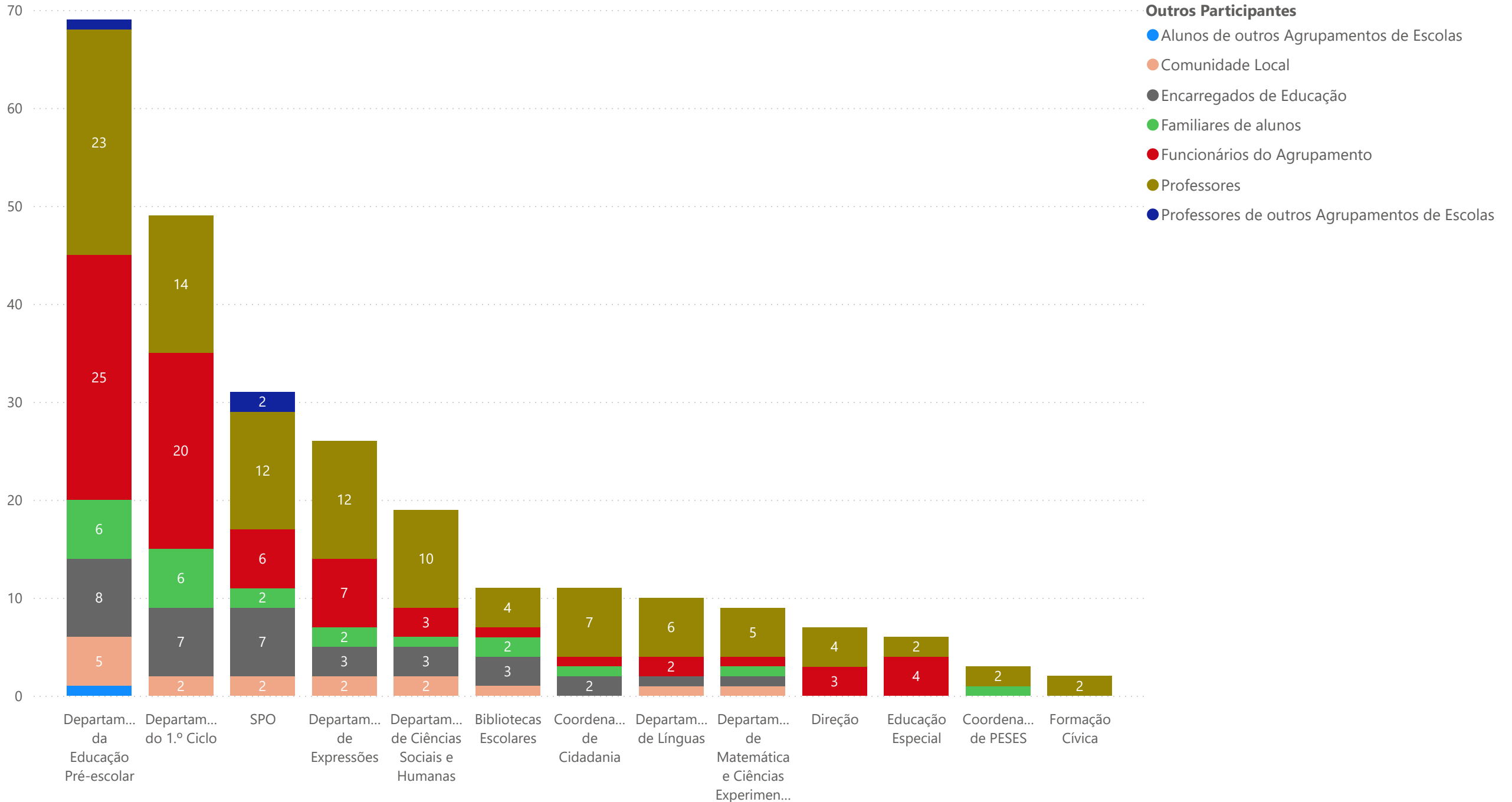
## Atividades Fora das Escolas do Agrupamento

Nº	Estruturas	Atividades	Locais
1	Departamento de Expressões	Visita-Jogo "ARTE MODERNA, UMA AVENTURA PARA DESCOBRIR"	MAC/CCB
1	Departamento de Línguas	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade/Central Tejo e Companhia de Teatro "O Sonho"	Museu da Eletricidade/ Central Tejo/Companhia de Teatro "O Sonho"
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo - Ida ao Planetário de Lisboa	Planetário de Lisboa Belém
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo à Fábrica "Montiqueijo"	Lousa
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de estudo à Fabrica da Elericidade	Lisboa - Belém
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo a Setúbal (Parque Natural da Arrábida)	Palmela, Setúbal
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo ao Cinema	Loures Shopping
1	Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo Museu de Cerâmica de Sacavém	Museu de Cerâmica de Sacavém

## Parceiros Externos e o Número de Atividades Associadas



## Número de Atividades com Outros Participantes por Estrutura



## 2.ª Secção

### Avaliação das Atividades e Projetos

#### **Avaliação das Estruturas**

- Avaliação geral de todas as atividades das estruturas, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação de todas as atividades por estrutura, por níveis de classificação.

#### **Distribuição das Avaliações das Atividades Com Projeto e Sem Projeto**

- Gráficos a cores com as avaliações gerais das atividades com projeto e as atividades sem projeto

#### **Avaliação das Atividades Realizadas nos Projetos**

- Gráfico a cores com as avaliações das atividades nos projetos distribuídas pelas diferentes estruturas.

#### **Avaliação das Turmas do Pré-escolar**

- Avaliação geral das atividades das turmas do pré-escolar, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação das atividades nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Avaliação das Turmas do 1º Ciclo**

- Avaliação geral das atividades das turmas do 1º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação das atividades nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Avaliação das Turmas do 2º Ciclo**

- Avaliação geral das atividades das turmas do 2º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação das atividades nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Avaliação das Turmas do 3º Ciclo**

- Avaliação geral das atividades das turmas do 3º ciclo, em percentagem de níveis de classificação.
- Avaliação das atividades realizadas nas respetivas turmas, por níveis de classificação.

#### **Atividades Não Realizadas**

- Tabela com o número de atividades e sessões, a duração, as estruturas, os ciclos e outros participantes, o número total de participantes e os motivos da não realização das atividades.

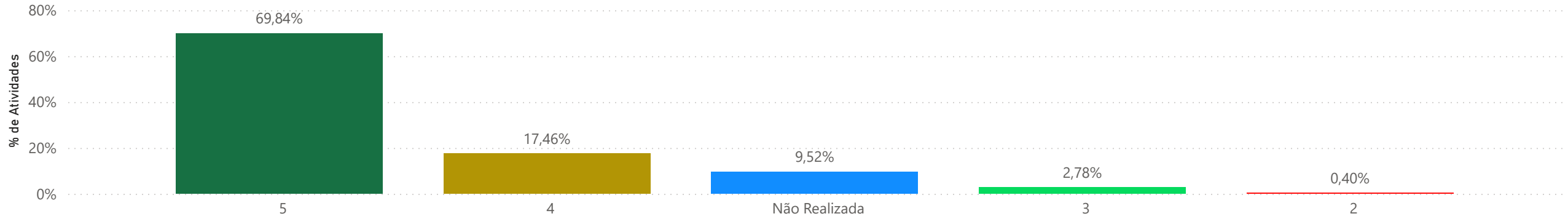
#### **Contagem dos Motivos da Não Realização das Atividades**

- Gráfico com a contagem dos motivos da não realização das atividades.



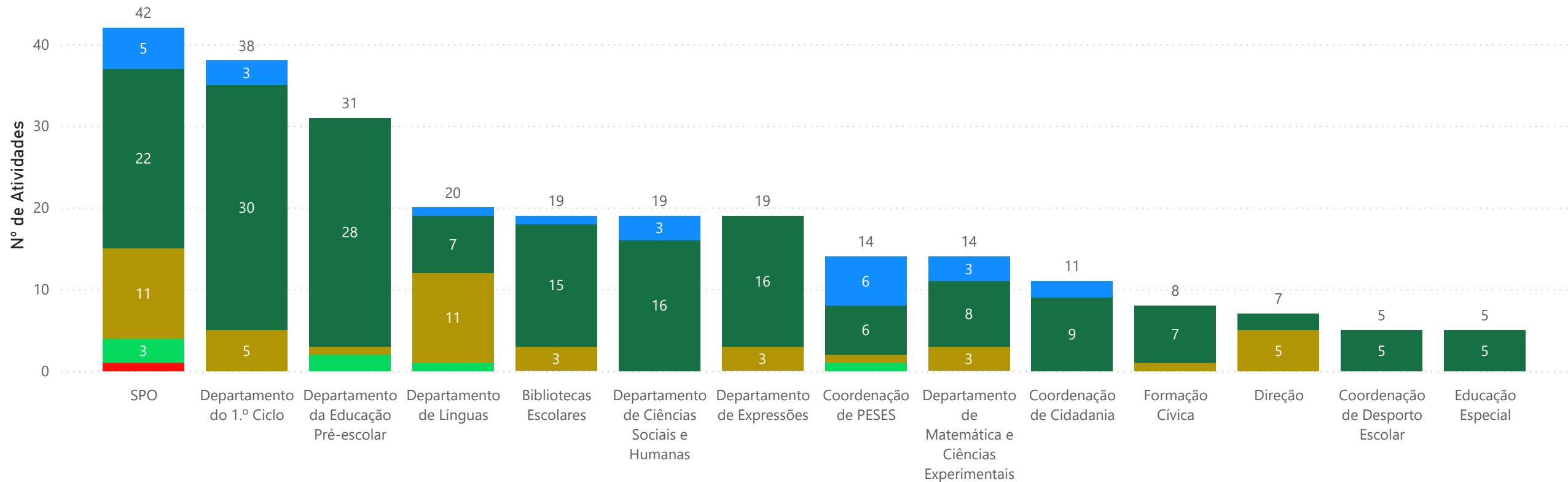
## Avaliação Geral de Todas as Atividades do Agrupamento

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3 ● 2



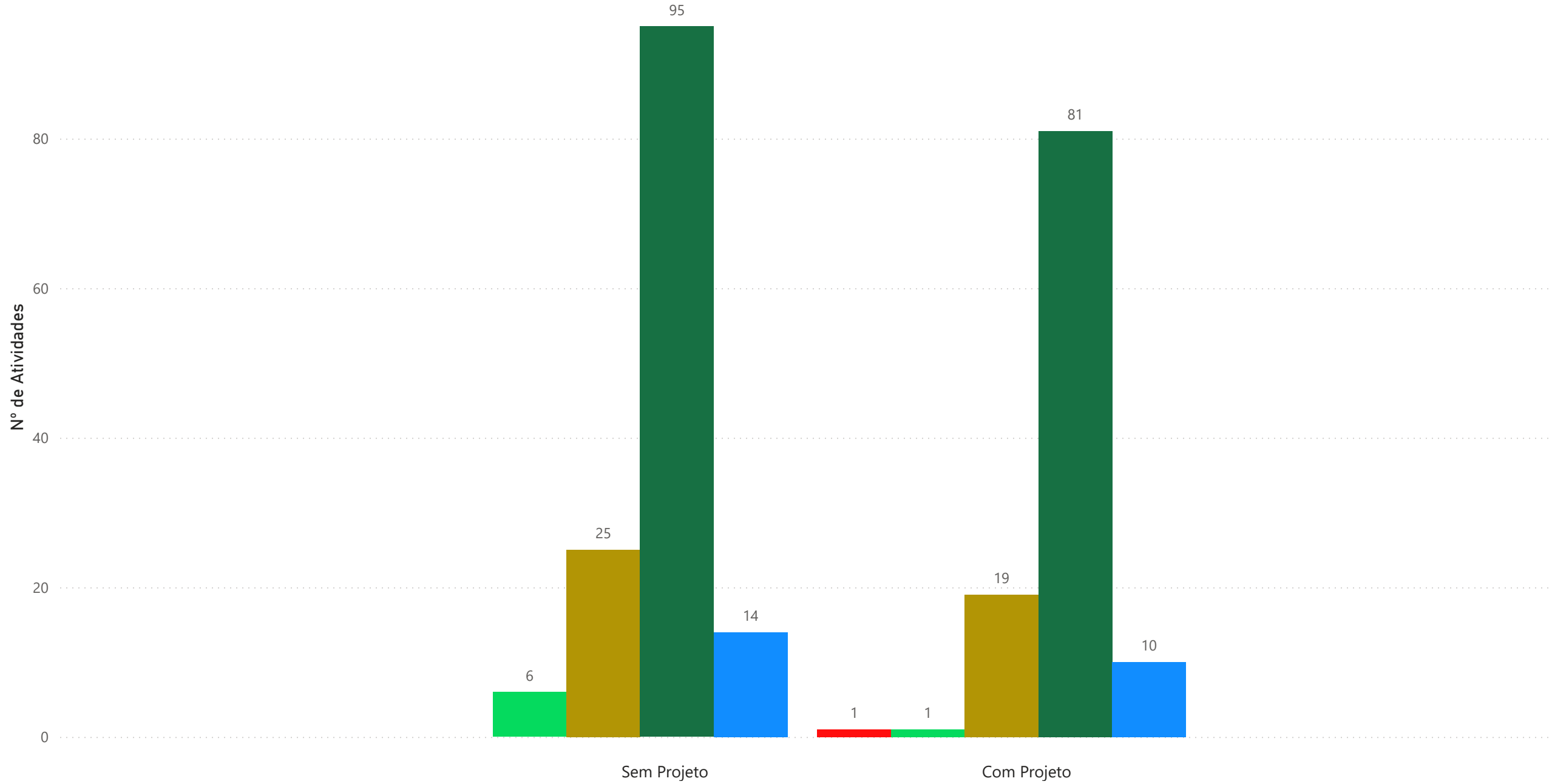
## Avaliação de Todas as Atividades por Estrutura

Legenda ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



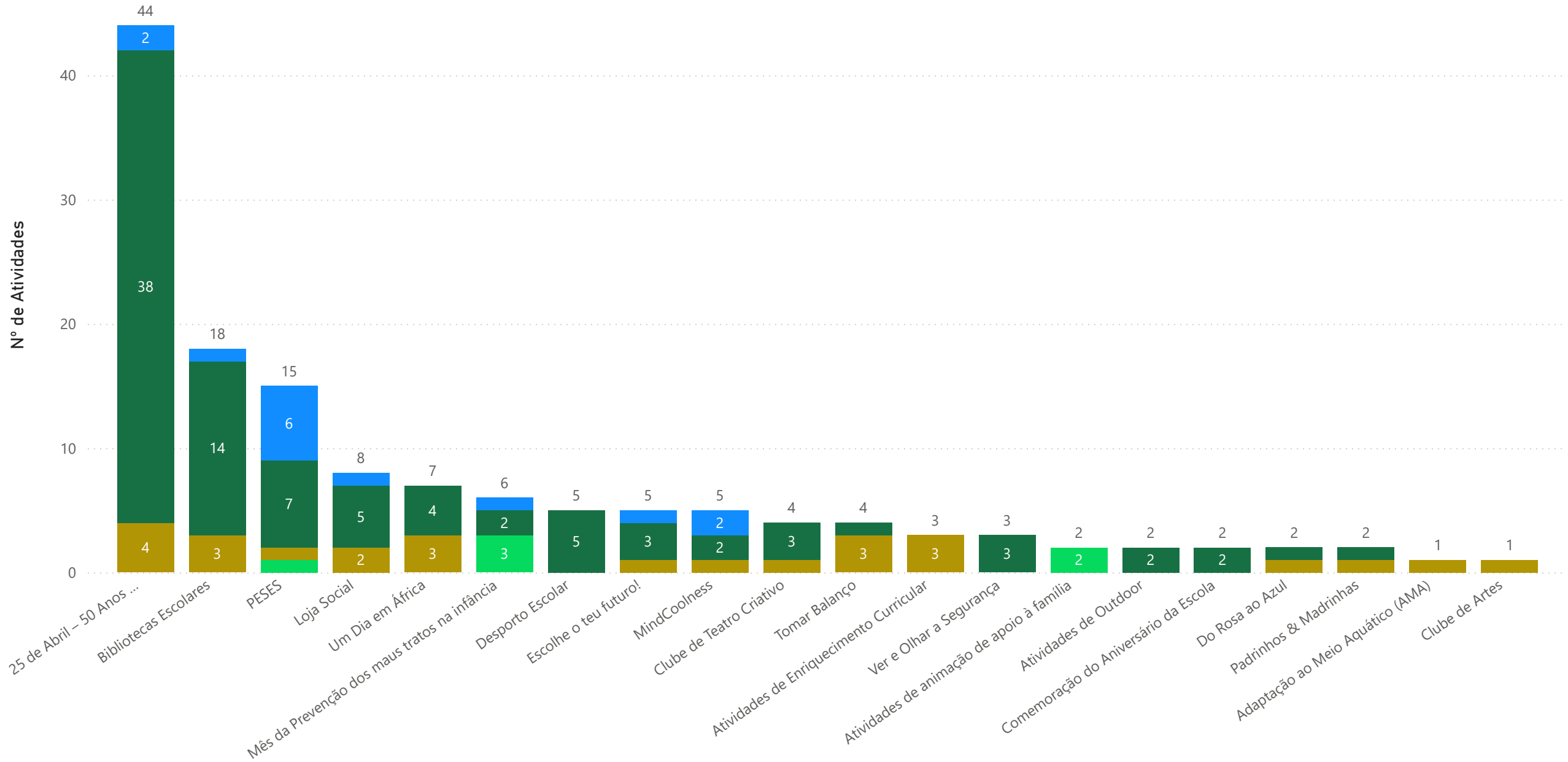
# Distribuição das Avaliações das Atividades Com Projeto e Sem Projeto

Legenda ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



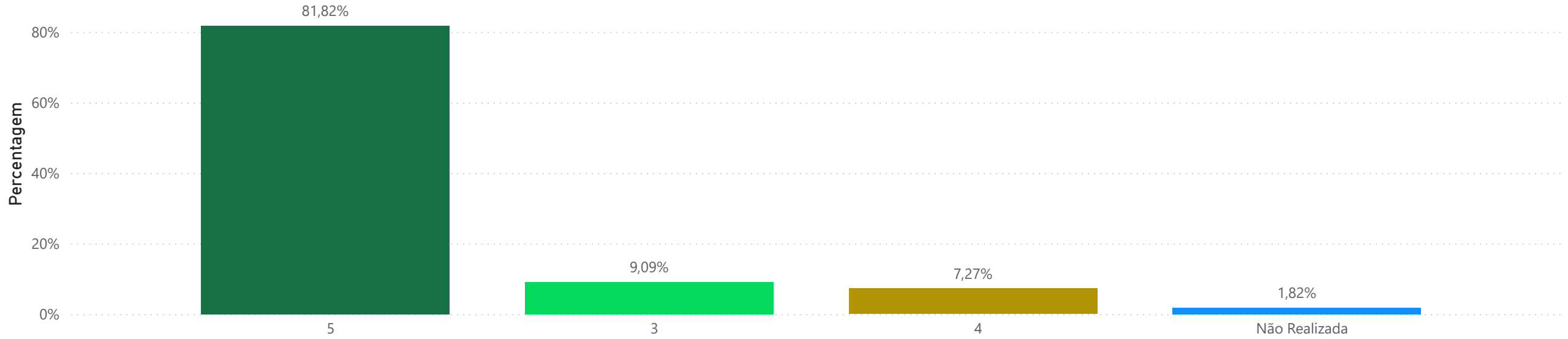
# Avaliação das Atividades nos Projetos

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



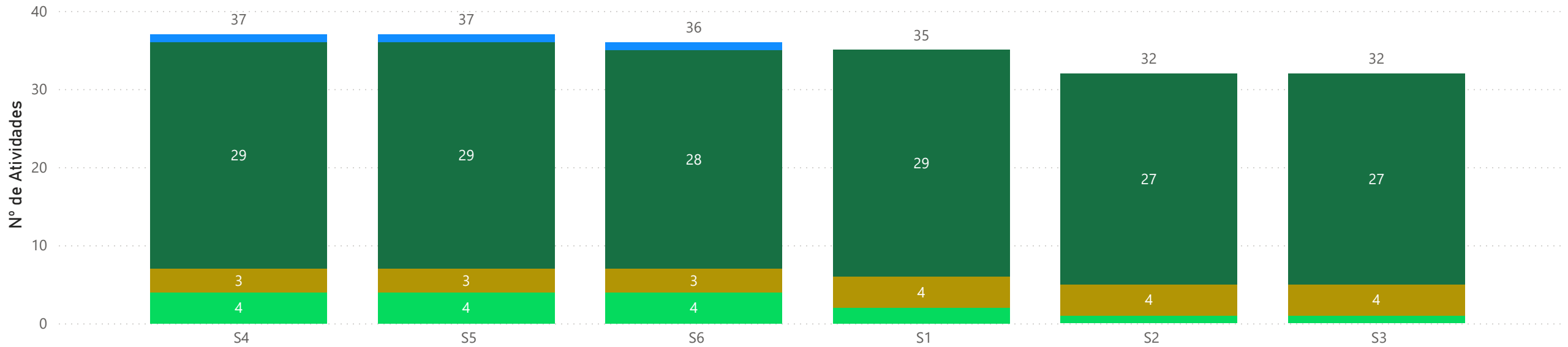
## Avaliação Geral das Atividades do Pré-escolar

Legenda ● 5 ● 3 ● 4 ● Não Realizada



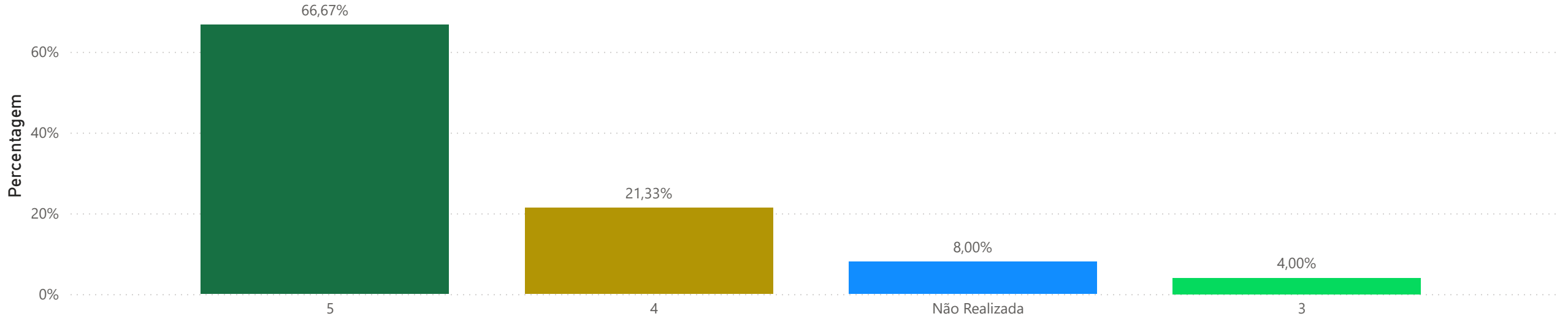
## Avaliação das Atividades das Salas do Pré-escolar

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



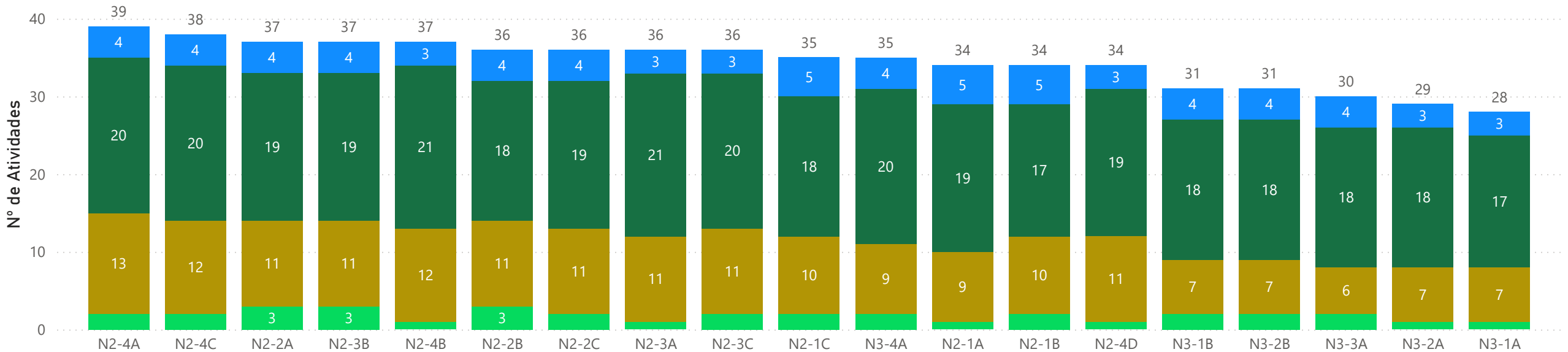
## Avaliação Geral das Atividades do 1º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3



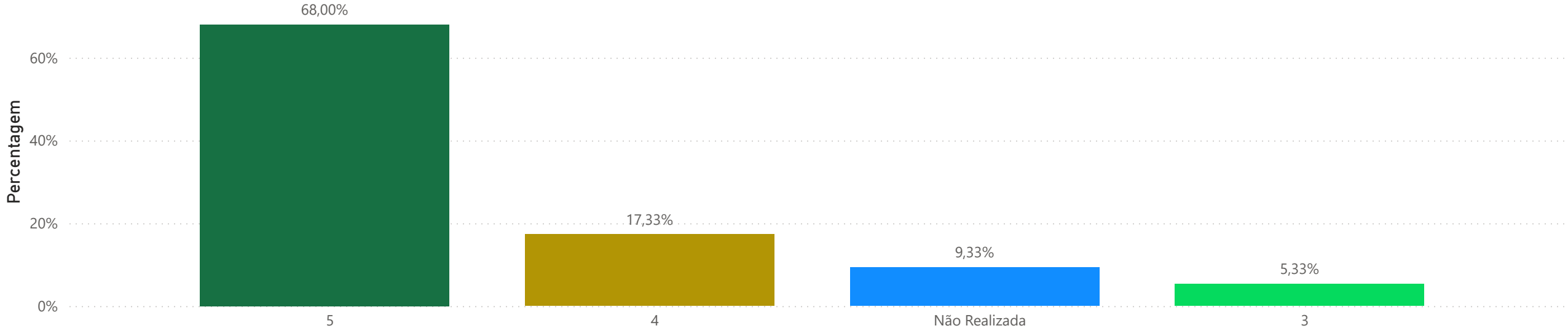
## Avaliação das Atividades das Turmas do 1º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



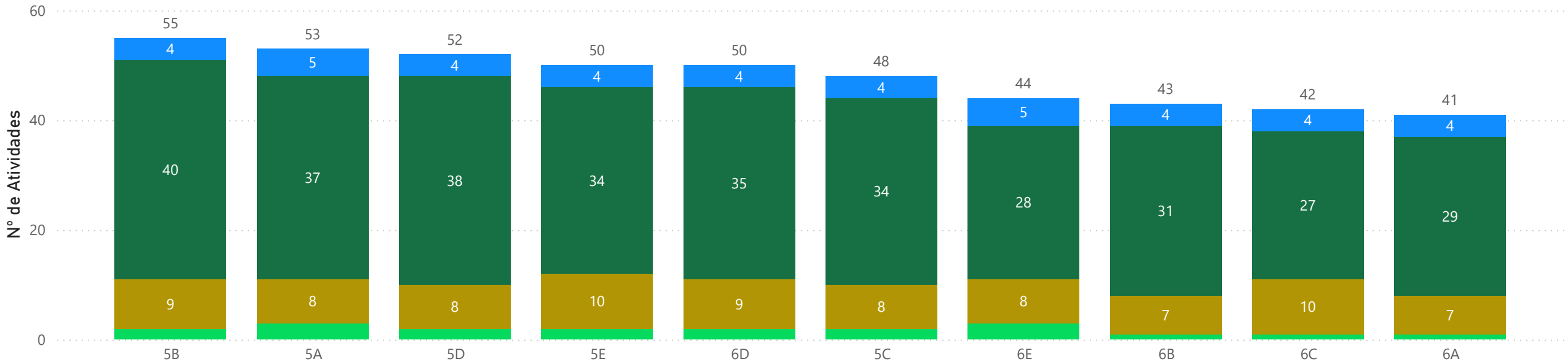
## Avaliação Geral das Atividades do 2º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3



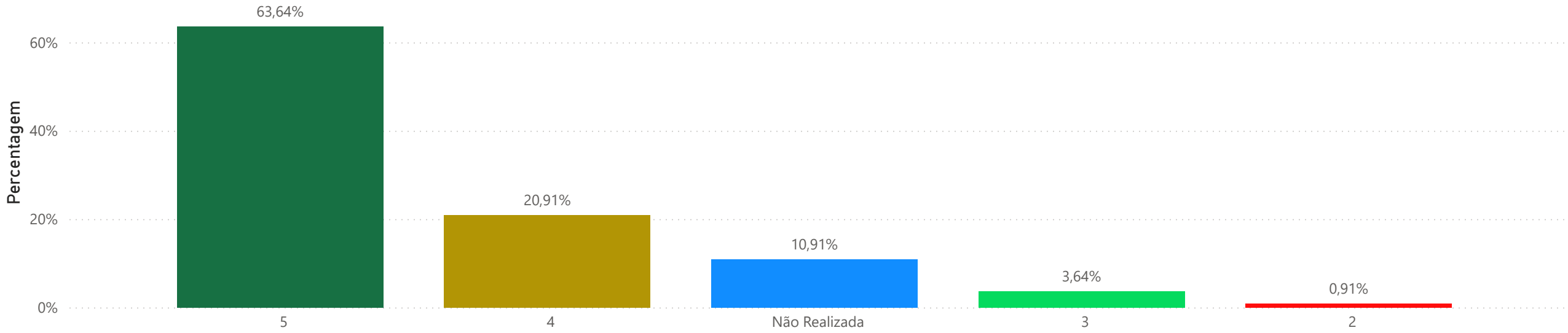
## Avaliação das Atividades das Turmas do 2º Ciclo

Legenda ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



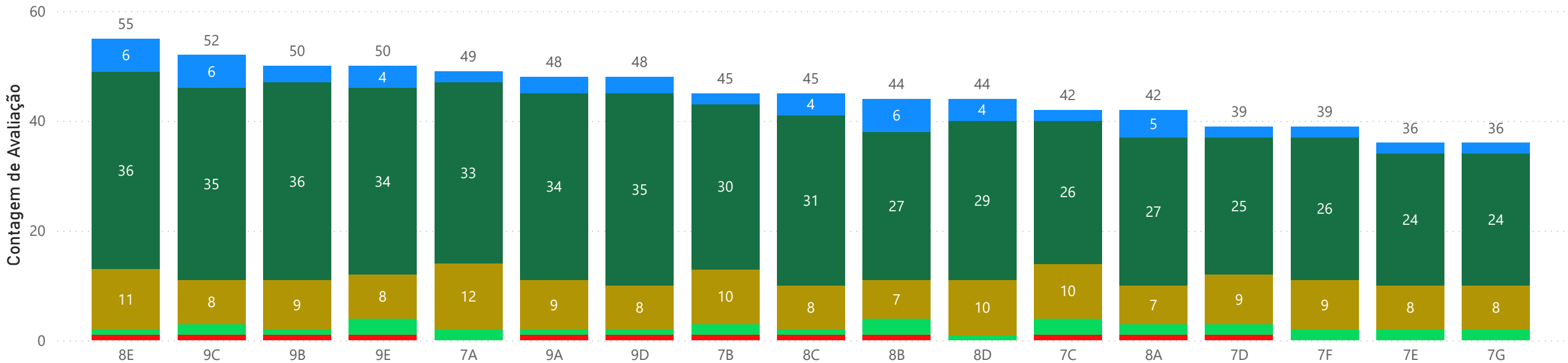
## Avaliação Geral das Atividades do 3º Ciclo

Legenda ● 5 ● 4 ● Não Realizada ● 3 ● 2



## Avaliação das Atividades das Turmas do 3º Ciclo

Legenda ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● Não Realizada



## Atividades Não Realizadas

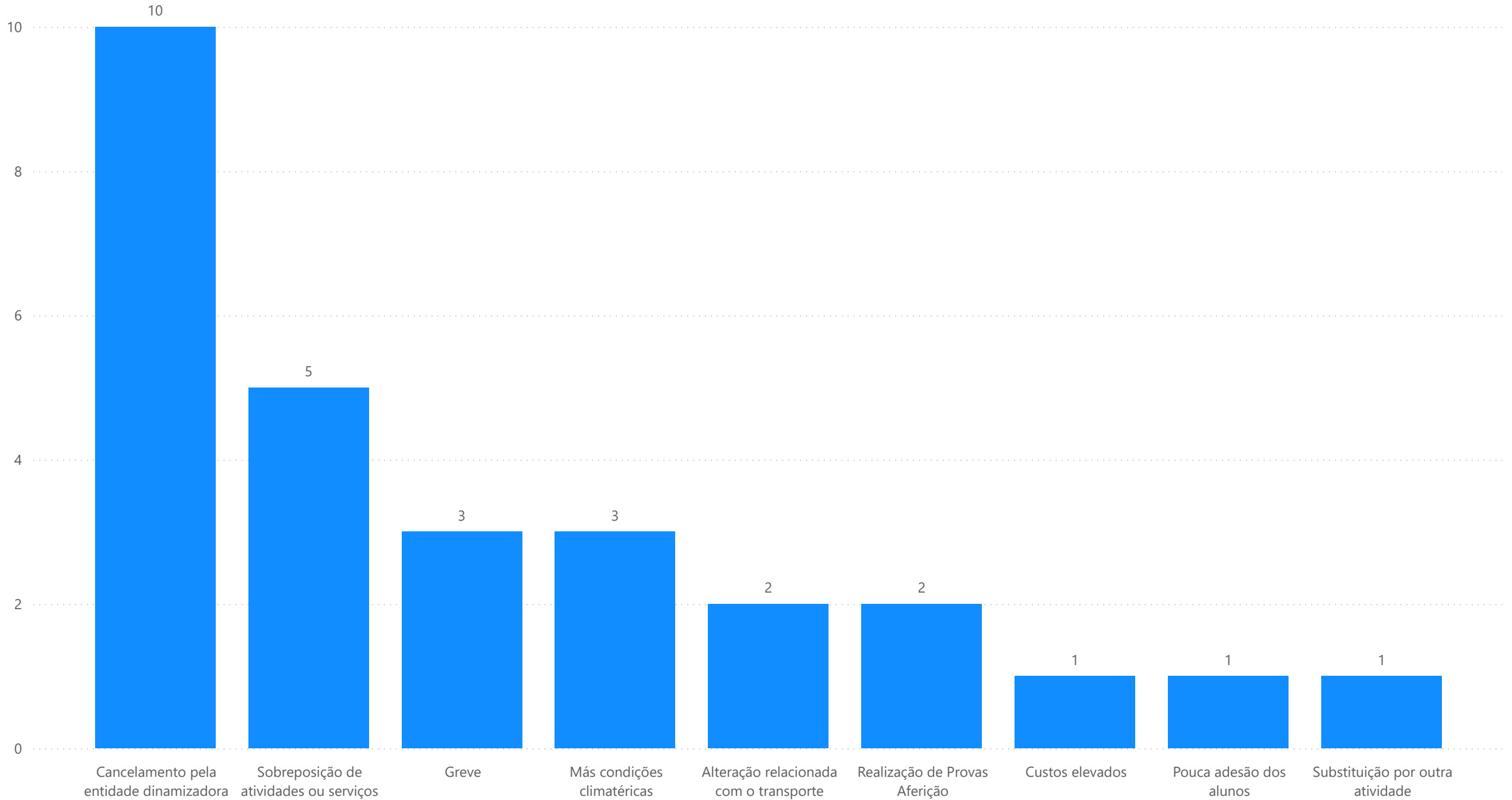
Estrutura do Agrupamento	Título da Atividade	Nº	Sessões	Duração	Ciclos e Outros Participantes	Número de Participações	Motivo da Não Realização
Bibliotecas Escolares	Olimpiadas da leitura	1	1	00:30	1º Ciclo	417	Sobreposição de atividades ou serviços
Coordenação de Cidadania	Concurso desafio bem estar animal- DGE	1	1	02:00	3º Ciclo	20	Sobreposição de atividades ou serviços
Coordenação de Cidadania	Recolha de donativos e entrega dos mesmos no Refúgio Animal Angel's- Cartaxo	1	1	03:00	3º Ciclo,Outros Participantes	140	Custos elevados
Coordenação de PESES	"Estou doente. O que fazer?"	1	2	01:00	2º Ciclo	100	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Coordenação de PESES	Acção de Sensibilização sobre Cancro da Pele	1	2	01:00	3º Ciclo	100	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Coordenação de PESES	Drogas de abuso	1	2	01:00	3º Ciclo	100	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Coordenação de PESES	Hábitos de vida saudável	1	3	01:00	3º Ciclo	100	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Coordenação de PESES	Infecções/Doenças Sexualmente Transmissíveis	1	2	01:00	3º Ciclo	100	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Coordenação de PESES	Vigilância Regular da Saúde	1	3	01:00	3º Ciclo	140	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Exposição itinerante "O legado de um cravo" - Museu do Aljube	1	1	00:30	2º Ciclo,3º Ciclo	541	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Teatro O príncipe Nabo	1	1	05:00	2º Ciclo	93	Alteração relacionada com o transporte
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo a espaços religiosos de Lisboa	1	1	06:30	3º Ciclo	106	Cancelamento pela entidade dinamizadora
Departamento de Línguas	Teatro As aventuras de Ulisses	1	1	05:00	2º Ciclo	93	Alteração relacionada com o transporte
Departamento de Línguas	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade/Central Tejo e Companhia de Teatro "O Sonho"	1	1	09:30	3º Ciclo	116	Más condições climatéricas,Não se Aplica
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>22</b>			<b>2166</b>	



## Atividades Não Realizadas

Estrutura do Agrupamento	Título da Atividade	Nº	Sessões	Duração	Ciclos e Outros Participantes	Número de Participações	Motivo da Não Realização
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Castor informático 2023- 2º ciclo	1	2	01:00	2º Ciclo	20	Não se Aplica,Sobreposição de atividades ou serviços
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Escape room: "A matemática é a saída"	1	1	01:00	3º Ciclo	23	Greve,Realização de Provas Aferição
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Os números do 25 de abril: o antes e o pós revolução	1	2	01:00	2º Ciclo,3º Ciclo	20	Greve,Realização de Provas Aferição
Departamento do 1.º Ciclo	Desfile de Carnaval na Localidade	1	1	01:30	1º Ciclo,Pré-escolar	580	Cancelamento pela entidade dinamizadora,Más condições climatéricas
Departamento do 1.º Ciclo	Visita à Biblioteca Municipal Ary dos Santos	1	1	03:00	1º Ciclo	73	Greve
Departamento do 1.º Ciclo	Visita de Estudo Museu de Cerâmica de Sacavém	1	1	03:00	Outros Participantes	77	Más condições climatéricas
SPO	Alunos informados, Alunos orientados	1	2	01:00	3º Ciclo	109	Pouca adesão dos alunos
SPO	Bem-estar para Bem Aprender	1	3	01:00	Outros Participantes	0	Sobreposição de atividades ou serviços
SPO	Cuidar e proteger para bem crescer	1	3	01:00	Pré-escolar,1º Ciclo,2º Ciclo,3º Ciclo,Outros Participantes	419	Substituição por outra atividade
SPO	Família na Escola	1	8	01:00	Outros Participantes	6	Sobreposição de atividades ou serviços
SPO	Vamos às compras!	1	1	03:00	1º Ciclo	429	Cancelamento pela entidade dinamizadora
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>25</b>			<b>1756</b>	

## Contagem dos Motivos da Não Realização das Atividades



## 3.ª Secção

### Dados Específicos sobre as Atividades

- **Tabela com Dados Sobre as Atividades por Estrutura**

Nome da atividade, número de sessões, duração, turmas e outros participantes, número de participantes, articulação de ciclos, avaliação e o número total de atividades.

Número total de atividades, sessões e participações.

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Bibliotecas Escolares	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	00:30	10 minutos a ler	---	---	5B,5C,5D,5E,6A,6C,6B,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8B,8A,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Professores	2º ciclo,3º ciclo	4
1	1	01:00	25 de abril - 50 anos de liberdade	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6D	7B,7A,7D,7C,7E,7G,8A,8B,7F,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	---	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	01:00	Bairro dos livros	---	N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-3A,N3-4A	---	---	Professores	1º ciclo	5
1	1	00:30	Biblioteca itinerante	---	---	---	---	Comunidade Local	---	5
1	1	00:30	Comemoração do mês das bibliotecas escolares -EB Unhos	S1,S2,S3	---	---	---	---	---	5
1	1	00:30	Era uma vez- Hora do Conto	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B	---	---	---	---	4
1	1	05:00	Feira de adoção	S1,S3,S4,S2,S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2C,N2-2B,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N3-1A,N2-4D,N3-1B,N3-2B,N3-2A,N3-3A,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Funcionários do Agrupamento,Encarregados de Educação,Professores	Pré-escolar,1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	00:30	Formar leitores -livro vai vem	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---	---	---	Familiares de alunos,Encarregados de Educação	---	5
1	8	01:00	Hora do Conto pela contadora Bru Junça	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	---	---	2º ciclo	5
1	1	00:30	Leituras frescas	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-2A,N3-1B,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Professores	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	4	01:00	O Rap vai à escola - Comemoração do mês das bibliotecas escolares	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	---	---	5
1	3	01:00	Oficina de filosofia	---	---	---	9A,9C,9D,9B,9E	---	---	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Bibliotecas Escolares	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	00:30	Olimpiadas da leitura	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	---	---	Não Realizada
1	1	00:30	Pais a ler- Comemoração mês da leitura	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	---	4
1	2	01:00	Peça de Teatro	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	---	Pré-escolar,1º	5
1	1	00:30	recepção aos alunos do 1º ano	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C	---	---	---	1º ciclo	5
1	1	00:30	recepçãoaos alunos do 5 ano	---	---	5A,5B,5C,5D,5E	---	---	---	5
1	1	00:30	Teatro - ninguem dá prendas ao pai natal	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2B,N3-2A,N3-3A,N3-4A	---	---	---	1º ciclo,Pré-escolar	5
1	1	01:00	Teatro "rua da Liberdade	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-4A	---	---	---	---	5

7

8

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Coordenação de Cidadania	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	02:00	Concurso desafio bem estar animal-DGE	---	---	---	8E	---	---	Não Realizada
1	12	01:00	"As portas que abril abriu"	---	---	5B,5D,6B,6A,6C,6D,6E,5E,5C,5A	---	Encarregados de Educação,Professores	---	5
1	2	02:00	Ambiente e Crise Climática	---	---	---	8E,9B	---	3º ciclo	5
1	3	01:00	Cyberbullying - uma entrevista	---	---	---	9A,9B	---	3º ciclo	5
1	1	03:00	Interculturalidade/Halloween	---	---	---	7B	---	---	5
1	1	02:00	Literacia Financeira	---	---	---	9B	Professores	---	5
1	2	01:00	Lugares de Abril - um itinerário por Lisboa	---	---	---	9A,9B	Professores	---	5
1	5	01:00	Mensagens de Natal para idosos do Catujal	---	---	6C	---	Professores	---	5
1	2	01:00	Palestra com Domingos Abrantes - 50 anos da Revolução de Abril	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	Professores	---	5
1	2	01:30	Palestra com Francisco Cantanhede	---	---	6A,6B,6C,6D,6E	---	Professores	---	5
1	1	03:00	Recolha de donativos e entrega dos mesmos no Refúgio Animal Angel's-Cartaxo	---	---	---	8B,8E	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento,Professores	---	Não Realizada



Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Direção do Agrupamento	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	00:30	Ação de Educação Ambiental A Nossa Casa é Um Planeta	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	---	---	---	5
1	72	01:00	AEC- Atividade Física e Desportiva	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	2º ciclo	4
1	48	01:30	Comemoração de dias festivos	---	---	5B,5A,6C	---	---	---	4
1	1	02:00	Comemoração do 37.º aniversário da Escola Básica do Catujal	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N3-4A	5A,5B,5C,5D,6A,6B,6C,6D	7E,7F,7G,8E,9E	---	Pré-escolar,1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo	5
1	72	01:00	Expressão Musical	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	2º ciclo	4
1	36	01:00	Expressões Artísticas	---	N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	2º ciclo	4
1	110	01:00	Natação	---	N2-1B,N2-1A,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Professores	---	4



Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Coordenação PESES	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	2	01:00	"Estou doente. O que fazer?"	---	---	5A,5B,5C,5D,5E	---	---	3º ciclo	Não Realizada
1	5	01:00	Ação de sensibilização da Saúde Escolar "Sedentarismo e Atividade Física"	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G	---	3º ciclo	4
1	2	01:00	Ação de Sensibilização sobre infecção por HPV	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	5
1	2	01:00	Ação de Sensibilização sobre Tabagismo/Álcool	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	5
1	2	01:00	Ação de Sensibilização sobre Cancro da Pele	---	---	---	8A,8B,8C,8D,8E	---	3º ciclo	Não Realizada
1	2	01:00	Alimentação, Nutrição e Saúde	---	---	5A,5B,5C,5D,5E	---	Professores,---	3º ciclo	3
1	8	01:00	Caixa SOS Mulher Catujal - "Tira quando precisares, repõe quando puderes"	---	---	---	8C	Familiares de alunos	3º ciclo	5
1	1	00:30	Distribuição de Kits oferecidos pela Evax	---	---	6A,6B,6C,6D,6E	---	---	---	5
1	2	01:00	Drogas de abuso	---	---	---	8A,8B,8C,8D,8E	---	3º ciclo	Não Realizada
1	3	01:00	Hábitos de vida saudável	---	---	6A,6B,6C,6D,6E	---	---	3º ciclo	Não Realizada
1	2	01:00	Infecções/Doenças Sexualmente Transmissíveis	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	3º ciclo	Não Realizada
1	3	01:00	Segurança e Prevenção - Riscos Naturais	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G	---	---	5
1	3	02:00	Suporte Básico de Vida	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	Professores	---	5
1	3	01:00	Vigilância Regular da Saúde	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G	---	3º ciclo	Não Realizada

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Educação Pré-escolar	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:00	50 anos do 25 de abril - Cravos	S1,S2,S3	---	---	---	---	---	5
1	1	05:00	Arraial Danças e Cantares Tradicionais Portugueses	S4,S5,S6	---	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	1º ciclo	5
1	30	01:30	Atividades Livres no Exterior	S4,S5,S6	---	---	---	Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento	---	3
1	1	00:30	Canções de Abril	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	01:00	Comemoração 25 abril	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	1º ciclo	5
1	1	03:00	Desfile de carnaval	S1,S2,S3	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	1º ciclo	5
1	1	01:00	Desfile de primavera	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Familiares de alunos	---	5
1	1	05:00	Dia da alimentação - Sensibilização	S1,S2,S3	---	---	---	Professores,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento,Encarregados de Educação	1º ciclo	5
1	1	01:00	Dia da Alimentação - Comemoração	S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	1º ciclo	5
1	1	01:00	Dia da Família - 1	S1,S2,S3	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	02:30	Dia da Família - 2	S4,S5,S6	---	---	---	Familiares de alunos,Encarregados de Educação	1º ciclo	5
1	1	02:00	Dia da Família - 3	S1,S2,S3	---	---	---	Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento,Comunidade Local,Alunos de outros Agrupamentos de Escolas,Professores de outros Agrupamentos de Escolas	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	1	02:00	Dia de Reis	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores,Comunidade Local	1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo,Pré-escolar	5
1	1	02:00	Dia Mundial da Criança	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	1º ciclo	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Educação Pré-escolar	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:30	Halloween	S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	---	5
1	50	00:30	Horta Pedagógica	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	---	5
1	30	01:30	Interação com a comunidade e envolvimento no ambiente natural	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento,Comunidade Local	---	5
1	1	05:00	Jardim Zoológico de Lisboa	S1,S2,S3	---	---	---	Encarregados de Educação,Professores,Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	01:30	Jogos Lúdicos	S4,S5,S6	---	---	---	---	---	3
1	1	02:00	Lanche partilhado	S1,S2,S3	---	---	---	---	---	5
1	1	01:30	Natal	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---	---	---	Professores,Encarregados de Educação	---	5
1	2	01:00	Oceanário de Lisboa	S1,S2,S3	---	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	01:00	P.SP. "Passeios do Anastácio"	S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	1º ciclo	5
1	25	02:00	Projeto "Prevenir em Coleção"	S1,S4,S5,S6	---	---	---	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Comunidade Local,Professores	---	5
1	1	02:00	Receção aos alunos	S1,S2	---	---	---	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Professores	---	5
1	1	02:30	Receção aos Encarregados de Educação e Alunos - Pré-Escolar	S4,S5,S6	---	---	---	Encarregados de Educação,Professores,Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	00:30	Salto de Gigante	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	1º ciclo	5
1	1	02:00	São Martinho	S1,S2,S3	---	---	---	Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	05:00	Visita ao Jardim Zoológico	S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	---	5
1	1	05:00	Visita ao Oceanário de Lisboa	S4,S5,S6	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	---	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	2	01:00	Palestra com representante do Centro de Acolhimento dos Refugiados	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	5
1	10	01:00	"25 de Abril - ontem e hoje"	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	Encarregados de Educação,Professores	3º ciclo	5
1	14	01:00	"Palavras e imagens de Abril"	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Professores	3º ciclo,2º ciclo	5
1	1	01:00	Antes do 25 de abril, não podias....	---	---	---	8A,8B,8C,8D,8E	---	---	5
1	2	02:00	Construção de um símbolo - cravo - do 25 de Aril	---	---	---	---	Professores	---	5
1	4	02:00	Construção de um símbolo para colocar no portão da escola sede do Agrupamento	S1,S2,S3,S5,S4,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Funcionários do Agrupamento,Professores	Pré-escolar,1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo	5
1	4	01:00	Conversas de Abril...	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Familiares de alunos,Comunidade Local	2º ciclo	5
1	1	00:30	Exposição itinerante "O legado de um cravo" - Museu do Aljube	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,9E,9D,9C,9B,9A,8E,8D,8C,8B,8A,7G,7F,7E,7D	Funcionários do Agrupamento,Comunidade Local,Professores,Encarregados de Educação	3º ciclo	Não Realizada
1	1	02:30	Jogo da Glória - 25 de abril	---	---	6B	---	---	---	5
1	10	01:00	Mural " A Liberdade"	---	---	--	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D	---	2º ciclo,3º ciclo	5
1	50	01:00	Mural "A LIBERDADE"	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Professores	Pré-escolar,1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo	5
1	5	01:00	Palestra com representante da Amnistia Internacional	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E	---	---	5
1	1	05:00	Teatro O príncipe Nabo	---	---	5A,5B,5C,5D,5E	---	Professores	2º ciclo	Não Realizada
1	20	00:30	Um pensamento sobre LIBERDADE por dia, nem sabes o bem que te fazia...	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	---	2º ciclo,3º ciclo	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	06:30	Visita de estudo a espaços religiosos de Lisboa	---	---	---	8A,8B,8C,8D,8E	Professores	---	Não Realizada
1	2	02:30	Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	---	---	---	8A,8B,8C,8D,8E	---	---	5
1	2	02:00	Visita de estudo ao Museu da Liberdade e Resistência- Peniche	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	5
1	1	05:00	Visita de estudo ao Palácio Convento de Mafra	---	---	6A,6B,6C,6D,6E	---	Professores	---	5
1	1	08:00	Visita de Estudo às Ruínas Museu Monográfico de Conímbriga	---	---	5A,5B,5C,5D,5E	---	Professores	---	5

5

7

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento das Expressões	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	06:00	Arborismo	---	---	6D,6E	---	---	---	5
1	12	01:00	Cenário: Espetáculo: 25 de Abril – 50 Anos de Liberdade	---	---	5B,5D,6B,6D	8E	Professores	3º ciclo	5
1	4	00:30	Compêndio de canções: 25 de Abril - 50 anos de Liberdade	---	---	5A,5B,5C,5D,6D	---	Professores	---	5
1	1	01:00	Concerto de Natal	---	---	5A,5B,5C,5D,6D	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento,Professores	---	5
1	1	01:30	Concerto: 25 de Abril - 50 Anos de Liberdade	---	---	5A,5B,5C,5D,6A,6B,6C,6D	---	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Professores	Pré-escolar,1º ciclo,3º ciclo	5
1	1	00:30	Dançar "Canto Moço"	---	---	5E	---	---	---	4
1	2	10:00	Exposição de trabalhos de Educação Visual - 3º Ciclo	---	---	---	7F,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento,Comunidade Local,Professores	---	5
1	1	06:00	Jogos de rua e danças tradicionais africanas	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Professores	2º ciclo,3º ciclo	5
1	5	01:30	Pintura de uma tela distintiva para o "Dia de África"	---	---	---	8E,9C	Professores	---	5
1	1	04:00	Prova de orientação - 25 abril passo a passo	---	---	5A,6A,6E	7A,7D,8B,8D,8E,9D,9E	---	2º ciclo,3º ciclo	5
1	35	01:30	Realização de um mural intitulado "Painel da Liberdade" comemorativo dos 50 Anos do 25 de Abril de 1974	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Professores,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	4	01:00	Realização de uma biblioteca itinerante "Frigolivro", pelo 7ºF	---	---	---	7F	---	---	4
1	5	00:30	Realização e Apresentação de Vídeos: Espetáculo 25 de Abril – 50 Anos de Liberdade	---	---	6D	---	---	Pré-escolar,1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo	5
1	10	01:00	Reprodução e Exposição de Cartazes: 25 de Abril	---	---	5A,5B,5C,5D,6B,6D	---	---	---	5
1	3	03:00	Som e Imagem: Espetáculo "25 de Abril - 50 Anos de Liberdade"	---	---	---	7E	Funcionários do Agrupamento,Professores	2º ciclo,1º ciclo,Pré-escolar	5
1	1	02:00	Som: Aniversário da Escola	---	---	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	3º ciclo	5
1	1	02:00	Som: Um Dia em África	---	---	5A,5B,5C,5D,6D	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	3º ciclo	4
1	5	01:30	Tela/Mural 25 Abril	---	---	5B,5D,5E	---	Comunidade Local	---	5
1	1	04:00	Visita-Jogo "ARTE MODERNA, UMA AVENTURA PARA DESCOBRIR"	---	---	5B,5D	---	Professores	---	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Línguas	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	2	01:00	"Cartes de Noël" - "Cartes de voeux"	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G	---	3º ciclo	3
1	1	01:00	"Conta-me uma História"	---	---	---	7A	---	---	5
1	2	01:00	A Letter to Santa Claus	---	---	6E,6D,6C,6A,6B,5E,5D,5C,5B,5A	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	---	2º ciclo,3º ciclo	4
1	4	01:00	Afrokahoot	---	---	---	7A	---	---	4
1	10	00:30	Com Camões	---	---	---	---	---	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	01:00	Comemoração do Dia da Árvore e da Poesia - Peddy-paper	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7F,7G	---	---	4
1	1	06:00	Comemoração do Dia de África	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Encarregados de Educação,Funcionários do Agrupamento,Comunidade Local,Professores	2º ciclo,3º ciclo	4
1	4	01:00	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril - Peddy-Paper	---	---	---	---,8A,8B,8C,8D,8E	---	---	4
1	2	01:00	Community Christmas Tree	---	---	5A,5B,5D,5C,5E,6A,6B,6C,6D,6E	---	---	2º ciclo	4
1	1	02:00	Concurso de Chapéus de Halloween	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	---	---	---	4
1	2	01:00	Halloween - Pumkins	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E	---	---	4
1	2	01:30	Maria Patrão	---	---	6C	7A	---	2º ciclo,3º ciclo	5
1	3	00:30	Poesia com os pequeninos	S1,S2,S3	---	---	---	Professores	Pré-escolar	5
1	2	01:00	Poe-tree	---	---	---	8C,8D,8E,9A,9B	Professores	---	4
1	32	01:00	Teatro à quinta	---	---	6C	7A	---	2º ciclo,3º ciclo	4
1	1	05:00	Teatro As aventuras de Ulisses	---	---	6A,6B,6C,6D,6E	---	Professores	---	Não Realizada
1	1	01:30	Um enfeite por uma canção.	S4	---	---	7A	Professores,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	17	01:00	Um livro para Camões	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8E,8D,9A,9D,9E	---	---	5
1	2	01:00	Valentine's Day QR Codes	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7B,7A,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Professores	2º ciclo,3º ciclo	4
1	1	09:30	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade/Central Tejo e Companhia de Teatro "O Sonho"	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	3º ciclo	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento de Matemática e das Ciências Experimentais	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	2	01:00	A importância do Controlo do peso na saúde e bem-estar	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	5
1	5	01:00	Atividade Codex (50 anos do 25 de abril)	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Professores,Funcionários do Agrupamento	---	5
1	2	01:00	Castor Informático 2023 - 3.º ciclo (Catujal)	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E	---	---	5
1	2	01:00	Castor informático 2023- 2º ciclo	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	---	---	---	Não Realizada
1	1	01:00	Escape room: "A matemática é a saída"	---	---	---	9C	Professores	---	Não Realizada
1	1	08:30	Ida ao teatro "Leandro, Rei da Helíria" e visita à Estufa Fria de Lisboa	---	---	---	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G	Professores	---	4
1	2	01:00	Isometrias: Frisos e Rosáceas	---	---	---	8A,8C,8B,8D,8E	Professores,---	---	5
1	1	06:00	Jogos de tabuleiro de origem africana	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8E,9A,9B,9C,9D,9E	---	2º ciclo,3º ciclo	5
1	6	02:00	Multiculturalidade no AECU	---	---	---	8E	Professores	---	5
1	1	01:00	O 25 de abril e a Matemática	---	---	---	8B,8D,8E,9D,9E	---	---	5
1	2	01:00	Os números do 25 de abril: o antes e o pós revolução	---	---	---	9C	---	---	Não Realizada
1	5	01:00	Peddy-Paper: Isometrias (8.º ano)	---	---	---	8A,8B,8C,8D,8E	---	---	4
1	5	01:00	Peddy-paper: Lugares Geométricos (9º ano)	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	4
1	6	01:30	Raízes da liberdade	---	---	---	8A,8C	Familiares de alunos,Comunidade Local,Encarregados de Educação	---	5



Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento do 1º Cico	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	02:00	25 abril - 50 anos	---	N3-4A	---	---	Professores	Pré-escolar, 2º ciclo, 3º ciclo	4
1	1	01:00	50 anos do 25 de Abril - Exposição	---	---	---	---	---	---	5
1	1	01:00	Ação de sensibilização - "Faço como diz o Falco - O passeio do Anastácio, As três primeiras pedaladas, Os cliques da Maria"	---	N2-3C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B	---	---	---	---	5
1	2	01:00	Acção de Sensibilização da PSP	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C	---	---	Comunidade Local	---	5
1	1	03:00	Arraial de final de ano	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	1	05:00	Arraial Português - festa final de ano	S4,S5,S6	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	Pré-escolar	5
1	1	02:00	Carnaval	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	Pré-escolar	5
1	1	02:00	Comemoração do 25 de Abril	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-4A,N3-3A	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	Pré-escolar	5
1	1	02:00	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	---	N2-2A,N2-2C	---	---	Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	01:00	Concerto da Primavera	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	---	Pré-escolar	4
1	1	01:30	Desfile de Carnaval na Localidade	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A,N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	1º ciclo	Não Realizada
1	1	03:00	Desfile de Carnaval no Ginásio	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	Pré-escolar	5
1	1	03:00	Dia da Alimentação	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	1	02:30	Dia da Família	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Familiares de alunos,Encarregados de Educação	Pré-escolar	5
1	1	01:30	Dia de S.Martinho	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Comunidade Local,Professores,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	1	00:30	Dia Mundial da Alimentação	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	---	Pré-escolar	5
1	1	02:00	Dia Mundial da Criança - Atividade Física	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3C,N2-3B,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	1	01:30	Dia Mundial da Dança	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4C,N2-4B	---	---	---	Pré-escolar	5

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Departamento do 1º Cico	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	1	01:00	Festa da Família - Aula de Zumba	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento,Professores	Pré-escolar,1º ciclo	5
1	1	01:00	Festa de finalistas 4º Ano	---	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	---	5
1	1	05:00	Ida ao teatro Politeama	---	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	---	---	5
1	1	01:00	Janeirinhas	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C	---	---	---	Pré-escolar	4
1	1	01:30	O Circo vem à Escola	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	1	05:00	Praia	---	N3-1A,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-1B,N3-4A	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	---	5
1	1	01:00	Receção aos Alunos 2º, 3º e 4º anos	---	N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Funcionários do Agrupamento	---	4
1	3	01:00	receção aos alunos do 1º ano	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C	---	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos,Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar	5
1	1	02:00	São Martinho	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	Encarregados de Educação	Pré-escolar	5
1	4	01:00	Semana Cultural	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	---	Pré-escolar	5
1	100	00:30	Super Leitores	---	N2-4A	---	---	---	---	4
1	36	01:00	Um caminho feito de palavras escritas	---	N2-1A	---	---	---	---	5
1	1	03:00	Visita à Biblioteca Municipal Ary dos Santos	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C	---	---	Funcionários do Agrupamento	---	Não Realizada
1	1	03:00	Visita de estudo - Ida ao cinema	---	N2-3A,N2-3B,N2-3C	---	---	---	---	5
1	1	01:00	Visita de estudo - Ida ao Planetário de Lisboa	---	N2-3A,N2-3B,N2-3C	---	---	---	---	5
1	1	02:00	Visita de Estudo à Fábrica "Montiqueijo"	---	N2-2A,N2-2B,N2-2C	---	---	Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	02:00	Visita de estudo à Fabríca da Elericidade	---	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D	---	---	---	---	5
1	1	06:30	Visita de Estudo a Setúbal (Parque Natural da Arrábida)	---	N2-2A,N2-2B,N2-2C	---	---	Funcionários do Agrupamento,Professores	---	5
1	1	02:00	Visita de Estudo ao Cinema	---	N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	Professores,Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	03:00	Visita de Estudo Museu de Cerâmica de Sacavém	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C	---	---	Funcionários do Agrupamento	---	Não Realizada





Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Serviço de Psicologia e Orientação	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	2	01:00	Alunos informados, Alunos orientados	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	Não Realizada
1	3	05:30	Apadrinhar do Coração	S1,S3,S5	N2-1C,N2-2C,N2-3A,N2-3C,N2-4B,N2-4D,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A	5A,5B,5D,6A,6B,6D,6E,5E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,8A,8C,8E,9B,9C	Comunidade Local,Professores,Encarregados de Educação	---	5
1	4	01:00	Aprender Fazendo	---	---	5E,6E,6D	7B,7C,8D	Funcionários do Agrupamento	---	5
1	5	01:00	Até para o ano!	---	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-4A	---	8E	---	1º ciclo,3º ciclo	5
1	3	01:00	Bem-estar para Bem Aprender	---	---	---	---	---	---	Não Realizada
1	3	01:00	Bem-vindos à escola!	---	---	---	8D,8E	---	---	4
1	4	01:00	Bem-vindos!	---	---	5A,5B,5C,5D,5E	9C,9D	---	---	5
1	1	01:00	Biblioteca Humana	---	---	---	---	Encarregados de Educação	---	5
1	1	00:30	Calendário dos Afetos	S1,S2,S3,S4,S5,S6	---,N2-1A,N2-1C,N2-2A,N2-1B,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Funcionários do Agrupamento,Professores	---	3
1	4	01:30	Campanhas Solidárias	---	---	---	---	Professores	---	4
1	2	01:00	Clube Ubuntu	---	---	---	7B,7C,7D,8A,8B,8C,8E,9A,9B,9C,9D,9E	---	---	2
1	3	01:00	Cuidar e proteger para bem crescer	S4,S5,S6	N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3B,N2-4A,N2-4C,N3-1B,N3-2B,N3-3A,N3-4A	5A,6E	8A,8B,9C,9E	Professores	---	Não Realizada
1	1	01:00	Cursos profissionais _ Bem conhecer para Bem Escolher	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	Comunidade Local	---	4
1	1	07:00	Dia Azul	S4,S5,S6	N2-1C,N2-1B,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4C,N3-1B,N3-2B,N3-3A,N3-4A	5A,6E	7C,8A,8B,9C,9E	Funcionários do Agrupamento,Professores	---	3
1	2	02:00	Direitos Humanos com Todos e Para Todos	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	---	---	5
1	1	01:00	Do 25 de Abril aos nossos dias o que mudou?	---	---	---	8A,8B,8C,8D,8E	Professores	---	5
1	44	00:30	Doar do Coração	---	---	---	---	Encarregados de Educação,Familiares de alunos	---	5
1	2	01:00	Estendal dos Direitos	S1,S2,S3,S4,S5,S6	N2-1A,N3-4A,N3-3A,N3-2B,N3-2A,N3-1B,N3-1A,N2-4D,N2-4C,N2-4B,N2-4A,N2-3C,N2-3B,N2-3A,N2-2C,N2-2B,N2-2A,N2-1C,N2-1B	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Funcionários do Agrupamento	Pré-escolar,1º ciclo,2º ciclo,3º ciclo	4

Nº Ati	Nº Sess.	Duração	Serviço de Psicologia e Orientação	Pré	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Outros Participantes	Arti. Ciclos	Aval.
1	8	01:00	Família na Escola	---	---	---	---	Encarregados de Educação, Familiares de alunos	---	Não Realizada
1	1	04:00	Faz-te ao curso - Feira de cursos profissionais 2024	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	Professores de outros Agrupamentos de Escolas	---	4
1	1	01:00	Formar & Informar alunos	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	---	---	---	5
1	3	03:00	Formar & Informar Docentes	---	---	---	---	Professores	---	5
1	20	01:00	Jogos tradicionais de Portugal	---	---	5A,5B,5C,5D,5E,6A,6B,6C,6D,6E	7A,7B,7C,7D,7E,7F,7G,8A,8B,8C,8D,8E,9A,9B,9C,9D,9E	Professores	2º ciclo,3º ciclo	5
1	1	03:00	Laço azul	---	---	---	---	---	---	5
1	86	01:00	Mealheiro do Tempo	---	---	5E,6E,6D	8D,7B,7C	Funcionários do Agrupamento	---	4
1	1	02:00	Pais em ação	---	---	---	---	Encarregados de Educação	3º ciclo	4
1	1	01:00	Pais informados, Pais orientados	---	---	---	9B,9C,9D,9E	Encarregados de Educação	---	5
1	19	01:00	Pausa para Bem-Estar	---	---	5E,6C	---	---	---	4
1	23	00:30	Pausa para Pensar	---	---	---	---	---	---	5
1	12	01:00	Programa Escolhe o Teu Futuro!	---	---	---	9A,9B,9C,9D,9E	---	---	5
1	1	01:00	Salto de Gigante	---	---	---	---	Professores de outros Agrupamentos de Escolas, Professores	1º ciclo	5
1	1	01:00	Sensibilização ao Mindfulness para alunos	---	---	5A,5B,5C,5D,5E	---	---	---	5
1	86	01:30	Spot Solidário	---	---	5E,6E,6D	7B,8D,7C	Funcionários do Agrupamento	---	5
1	1	03:00	Viagem à Loja Social	S4,S5,S6	---	---	---	---	---	5
1	8	00:30	Viagem pelas Emoções	S5,S4,S6	---	---	---	Professores	---	5
1	1	03:00	Vamos às compras!	---	N2-1A,N2-1B,N2-1C,N2-2A,N2-2B,N2-2C,N2-3A,N2-3B,N2-3C,N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-1A,N3-1B,N3-2A,N3-2B,N3-3A,N3-4A	---	---	---	---	Não Realizada
1	1	01:00	Refletir sobre Direitos	S1	N2-2A,N2-2B,N2-3B	6E,6D	8B,9E	Professores	---	3
1	1	02:00	Prevenir começa em casa!	---	N2-3A,N2-3B,N2-3C	---	---	Encarregados de Educação	---	4
1	14	01:00	Programa D@ Rosa @ Azul	---	N2-3A,N2-3B,N2-3C,N3-3A	---	---	Professores	---	5
1	5	01:00	Programa Tomar Balanço	---	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-4A	---	8E	---	---	4
1	1	01:00	Visita ao Futuro	---	N2-4A,N2-4B,N2-4C,N2-4D,N3-4A	---	8E	---	1º ciclo,3º ciclo	4
1	1	01:00	Juntos avançamos!	---	N2-4B,N2-4A,N2-4C,N2-4D,N3-4A	---	8E	---	3º ciclo	5

## 4.ª Secção

### Descrição das Atividades

- **Tabela Descritiva de Todas as Atividades**  
Títulos das atividades e a suas descrições

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Concurso desafio bem estar animal- DGE	Concurso promovido Pela DGE: elaboração de sogan e recolha fotográfica sobre Bem estar animal.
Palestra com representante do Centro de Acolhimento dos Refugiados	Palestra no âmbito das disciplinas de História e de Cidadania e Desenvolvimento, que procura uma reflexão conjunta sobre um tema da atualidade e que se prende com os direitos humanos.
"25 de Abril - ontem e hoje"	Realização de trabalhos de investigação sobre o 25 de Abril de 1974, em diferentes perspetivas: política; sociedade; cultura e valores, economia...
"As portas que abril abriu"	Exploração do poema "As portas que abril abriu" de Ary dos Santos. Construção de uma gaiola em tamanho real com um pássaro no interior e a porta aberta. Colocação do poema e da gaiola num painel. A partir destes elementos, os alunos criarão diferentes "portas" com as conquistas de abril.
"Cartes de Noël" - "Cartes de voeux"	Elaboração e exposição de cartões alusivos à época natalícia.
"Conta-me uma História"	A Professora Bibliotecária do Agrupamento foi convidada a contar uma história à turma. Foi selecionado o conto "A árvore", de Sophia de Mello Breyner Andresen.
"Estou doente. O que fazer?"	Sensibilização sobre procedimentos a adotar em caso de urgência de saúde.
"Palavras e imagens de Abril"	Elaboração de cartazes; powerpoint; vídeos com palavras e imagens ligadas ao 25 de Abril: significado da revolução e perspetivas no presente e no futuro.
10 minutos a ler	Ler um livro à sua escolha dez minutos na aula de Português (semanalmente)
25 abril - 50 anos	Cantar uma música relacionada com o 25 abril, acompanhada com instrumentos musicais (bombos).
25 de Abril - A Revolução dos Cravos	Os alunos fazem dobragens de cravos, em papel, e tomam conhecimento da simbologia desta flor no contexto do 25 de abril.
25 de abril - 50 anos de liberdade	Exposição dos livros censurados antes do 25 de abril- exposição de trabalhos elaborados pelos alunos alusivo ao tema
50 anos do 25 de abril - Cravos	Elaboração de cravos feitos pelas crianças para exposição na escola
50 anos do 25 de Abril - Exposição	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos e dinamização de uma canção coletiva
A importância do Controlo do peso na saúde e bem-estar	Após uma abordagem sobre a obesidade e a magreza excessiva, as doenças associadas e a sua classificação em função do índice de Massa Corporal (IMC) , são propostas uma série de questões em que, fazendo uso de conhecimentos matemáticos como a notação científica, as percentagens e as inequações, os alunos podem calcular limites de peso para uma via saudável ou perceber a influência que uma pequena alteração nesses parâmetros pode fazer ao nível da morbidade e mortalidade no mundo.
A Inclusão	Pretende-se com esta atividade, abordar conteúdos sobre inclusão a partir do contexto real da comunidade escolar/turma, dado que esta integra duas alunas com medidas adicionais que são acompanhadas na Sala de Apoio Específico. A atividade irá realizar-se na sala B3 e irá iniciar-se com o visionamento de uma curta metragem "Cuerdas" e posteriormente será dada a oportunidade aos alunos da turma a cooperarem na realização de uma tarefa com a ajuda dos alunos da sala. Dar a oportunidade de aprenderem a saber ser, saber estar e saber fazer em contexto de sala de aula, de forma diferenciada. Será também dada a oportunidade de valorizarem novas situações de aprendizagem com iniciativa, criatividade, responsabilidade e persistência.
A Letter to Santa Claus	Escrita de uma carta ao Pai natal e entregue nos CTT
Ação de Educação Ambiental A Nossa Casa é Um Planeta	Ação de sensibilização ambiental, proporcionada pela Valorsul, promovendo comportamentos ambientalmente adequados na temática dos resíduos. Envolve a exibição de um filme, em formato fulldome, projetado num planetário insuflável.
Ação de sensibilização - "Faço como diz o Falco - O passeio do Anastácio, As três primeiras pedaladas, Os cliques da Maria"	Ação de sensibilização dinamizada pela PSP
Ação de sensibilização da Saude Escolar "Sedentarismo e Atividade Física"	Sensibilização dos alunos para a temática dos malefícios do Sedentarismo e os benefícios da prática de Atividade Física.
Ação de Sensibilização sobre infecção por HPV	Sensibilização dos alunos para os efeitos da infecção por HPV



Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Acção de Sensibilização da PSP	Ação dinamizada por parte da PSP para acautelar comportamentos de risco.
Acção de Sensibilização sobre Cancro da Pele	Sensibilização sobre os riscos da exposição solar e desenvolvimento de melanoma
AEC- Atividade Física e Desportiva	Atividade desenvolvida com todas as turmas do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas Catujal-Unhos, com inscrição facultativa
Afrokahoot	Elaboração de um Kahoot sobre curiosidades de países africanos.
Alimentação, Nutrição e Saúde	Apresentação de Hábitos de alimentação e estilos de vida saudáveis
Alunos informados, Alunos orientados	Sessões de informação sobre profissões e o mundo do trabalho, dirigidas a alunos do 9º ano, em horário extracurricular.
Ambiente e Crise Climática	Informação e sensibilização para as alterações climáticas no planeta Terra. Consequências para as diferentes espécies, incluindo a humana. A Fauna e a Flora!
Antes do 25 de abril, não podias.....	Elaboração de cartazes em tamanho A3 com mensagens sobre o que não se podia fazer em ditadura. A atividade será realizada na disciplina de Geografia.
Apadrinhar do Coração	Doação anónima de um presente de Natal (brinquedo e peça de roupa) a um aluno carenciado, mediante a angariação de uma "bolsa de padrinhos". À prenda acrescenta-se uma pequena lembrança para o encarregado de educação.
Aprender Fazendo	Realização de mini workshops para alunos voluntários da Loja Social, para desenvolvimento de competências na área do voluntariado.
Arborismo	Os circuitos de arborismo desafiam a coragem, equilíbrio e coordenação com a transposição de obstáculos entre plataformas fixados nas copas das árvores.
Arraial Danças e Cantares Tradicionais Portugueses	apresentação de danças e cantigas de tradição portuguesa
Arraial de final de ano	Convívio de final de ano com pais/famílias
Arraial Português - festa final de ano	os alunos irão apresentar danças e cantares populares e ou regionais portugueses
Árvore de Valores	Os alunos construirão uma árvore em cartolina onde colocarão folhas pintadas por eles. Nelas escreverão um valor humano e o seu respetivo conceito.
Até para o ano!	Realização de atividades, para os alunos do 4º ano, dinamizadas por alunos do 8º ano que integram uma bolsa de padrinhos, para apoio à transição para o 2º ciclo.
Atividade Codex (50 anos do 25 de abril)	Os alunos irão pesquisar autonomamente sobre a evolução do conhecimento científico, nos momentos anteriores e posteriores ao 25 de abril de 1974, bem como, formas de comunicação utilizadas no momento, concretamente, através da descodificação de mensagens (por exemplo, usando o código de morse). A atividade envolve a descodificação semanal de pistas para que, na semana das comemorações, possam descodificar a mensagem final.
Atividades Livres no Exterior	realização de brincadeiras livres escolhidas pelas crianças cumprindo as regras da boa convivência
Bairro dos livros	Atividades lúdico/pedagógicas com recurso aos livros e outros com objetivo de reforçar conteúdos programáticos dados nas aulas
Bem-estar para Bem Aprender	Proporcionar, a docentes, recursos de mindfulness ajustados ao contexto de sala de aula.
Bem-vindos à escola!	Acolhimento dos novos alunos pelos técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação, mediante visita às instalações escolares, apresentação de um Guia de Acolhimento, esclarecimento de dúvidas do aluno e seu encarregado de educação, e articulação com a turma de referência.
Bem-vindos!	Realização de atividades, para os alunos do 5º ano, dinamizadas por alunos do 9º ano que integram uma bolsa de padrinhos, para apoio à integração no 2º ciclo.
Biblioteca Humana	Testemunho, por parte de profissionais, de experiências de vida, com ênfase na carreira e profissões, para alunos do 9º ano.
Biblioteca itinerante	Facilitar a requisição de livros das bibliotecas escolares do 1º Ciclo aos utentes das associações da comunidade, Associação Pomba da Paz e Azul e Rosa"-a tividade incluída no Projeto "Bibliotecas mais perto de si" da C.M.L. com apoio do PRR
Caixa SOS Mulher Catujal - "Tira quando precisares, repõe quando puderes"	Os alunos criaram uma caixa de higiene íntima feminina, com tampões e pensos vários, que trouxeram de casa, a ser usada por todas as alunas da comunidade escolar, em caso de necessidade, e elaboraram folhetos informativos no canva.com acerca da utilização de diferentes formas de proteção na menstruação (pensos, tampões, copos menstruais, etc) e da sua correta eliminação. Estes folhetos, depois de impressos, foram plastificados e colocados nas casas de banho femininas da escola.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Calendário dos Afetos	Elaboração e envio, aos encarregados de educação, de um calendário do mês de abril em que cada dia propõe a realização de uma atividade em família, atividade essa que potencia a expressão de afetos.
Campanhas Solidárias	Promoção de campanhas de recolha de bens (alimentares, higiene pessoal e de casa, brinquedos, material escolar)
Canções de Abril	As crianças do pré-escolar vão deslocar-se à escola Sede para cantar duas canções : "A Gaiivota", A Portuguesa"
Carnaval	Face ao cancelamento do desfile de Carnaval devido às más condições meteorológicas, foram adaptadas as atividades de comemoração de Carnaval: Desfile de máscaras no ginásio, atividades de pintura nas salas, lanche convívio nas salas.
Castor Informático 2023 - 3.º ciclo (Catujal)	Este concurso é constituído por duas fases. Em cada fase, os alunos irão responder a um conjunto de questões retiradas de desafios anteriores do Bebras, a nível nacional. A primeira fase irá decorrer em janeiro (com participação voluntária dos alunos dos 7.º e 8.º anos) e a segunda em maio (com os 10 alunos que obtiverem a melhor pontuação na primeira fase). Os três alunos com a melhor pontuação, na segunda fase, irão receber um prémio simbólico.
Castor informático 2023- 2º ciclo	Este concurso é constituído por duas fases. Em cada uma delas, os alunos irão responder a um conjunto de questões retiradas de desafios anteriores Bebras, a nível nacional. A primeira fase irá decorrer em janeiro (com participação voluntária dos alunos dos 5º e 6º anos) e a segunda, em maio (com os 10 alunos que obtiveram melhor pontuação na primeira fase). Os três alunos com a melhor pontuação na segunda fase irão receber um prémio simbólico.
Cenário: Espetáculo: 25 de Abril – 50 Anos de Liberdade	Elaboração e montagem de vários elementos decorativos para o cenário do espetáculo sobre o 25 de Abril, que se irá realizar no pavilhão desportivo da escola.
Clube Ubuntu	Dinamização de um clube para Líderes Ubuntu, para implementação de atividades propostas pelos alunos participantes, nas áreas do autoconhecimento, resiliência, empatia e serviço, atividades essas dirigidas à comunidade educativa.
Com Camões	Os alunos do teatro, caracterizados de Camões foram declamar poemas deste autor e de António Gedeão, no âmbito das comemorações dos 500 anos do poeta.
Comemoração 25 abril	Realização de laço humano
Comemoração de dias festivos	Realização de um conjunto de atividades técnicas experimentais, com a aplicação de diferentes técnicas básicas no desenvolvimento dos trabalhos.
Comemoração do 25 de Abril	Elaboração de cravos para decoração das grades da escola
Comemoração do 37.º aniversário da Escola Básica do Catujal	Comemoração do 37.º aniversário da Escola Básica do Catujal, com a entrega de diplomas e lembranças aos alunos que integraram os Quadros de Mérito, Louvor e Excelência. Atuações várias de grupos de alunos do Agrupamento.
Comemoração do Dia da Árvore e da Poesia - Peddy-paper	Os alunos irão realizar um peddy-paper, respondendo a questões alusivas ao Dia da Árvore e ao da Poesia.
Comemoração do Dia de África	Comemoração do dia de África e de outras culturas , divulgando trajes, gastronomia e música.
Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	Ida ao Parque Adão Barata para desenvolvimento de atividades de forma a alertar e a sensibilizar os alunos para a importância da proteção civil na salvaguarda da vida humana, da propriedade e do património cultural e ambiental, face à ocorrência de acidentes graves e catástrofes.
Comemoração do mês das bibliotecas escolares -EB Unhos	Hora do conto aos alunos do pré-escolar
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril - Peddy-Paper	Os alunos irão realizar um peddy-paper, respondendo a questões alusivas à temática do 25 de abril..
Community Christmas Tree	Os alunos tinham de pintar individualmente uma parte da árvore de natal e no final montar o puzzle em grande grupo. Durante este tempo foi inserido vocabulário alusivo à época
Compêndio de canções: 25 de Abril - 50 anos de Liberdade	Compêndio de letras ilustrado com as canções para o espetáculo 25 de Abril – 50 Anos de Liberdade. Este compêndio será entregue aos participantes durante os ensaios e servirá, também, como documento auxiliar, na execução das canções durante o espetáculo.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Concerto da Primavera	Promover a chegada da Primavera
Concerto de Natal	Interpretação de canções de Natal de várias gerações em português, inglês e espanhol.
Concerto: 25 de Abril - 50 Anos de Liberdade	Neste concerto procura-se interpretar as canções mais emblemáticas do 25 de Abril. Muitas delas foram censuradas durante a ditadura, mas após a revolução passaram a ser hinos à liberdade do povo português.
Concurso - Ver e Olhar a Segurança	Participação no concurso Ver e Olhar a Segurança, no âmbito do projeto promovido pela Polícia Municipal, que será realizado no IKEA de Loures.
Concurso de Chapéus de Halloween	Os alunos vão construir chapéus alusivos ao Halloween em casa com a ajuda da família.
Construção de um símbolo - cravo - do 25 de Aril	Exposição de um símbolo do 25 de Abril
Construção de um símbolo para colocar no portão da escola sede do Agrupamento	Elaboração de slogan e imagem alusiva à lberdade e ao 25 de abril para colocar à poerta da escola sede
Conversas de Abril...	Sessões de enriquecimento sobre a ditadura e o 25 de abril com participantes nestes momentos históricos, por exemplo combatentes na guerra colonial, presos políticos, antifascistas ou outros.
Corta-Mato Escolar	O corta-mato escolar é uma prova de atletismo que pertence à disciplina das corridas.
Cuidar e proteger para bem crescer	Elaboração e exposição, nos espaços escolares, de trabalhos realizados pelas crianças e alunos, alusivos à Prevenção dos Maus Tratos na infância.
Cursos profissionais _ Bem conhecer para Bem Escolher	Sessões de informação sobre cursos profissionais, para aumentar o conhecimento sobre as alternativas formativas que existem após o 9º ano e esclarecer dúvidas quanto a este percurso formativo.
Cyberbullying - uma entrevista	Os alunos visualizaram a entrevista "Nude" da TVI e criaram e filmaram uma entrevista a uma suposta vítima de cyberbullying e da partilha não autorizada de imagens íntimas, juntamente com demais intervenientes (quem partilhou as imagens, amigos, familiares, etc), abordando as consequências físicas, emocionais e familiares para as vítimas.
Dançar "Canto Moço"	Dança tradicional Portuguesa ao som de uma música de intervenção do Zeca Afonso.
Desfile de carnaval	Desfile no ginásio com todas as salas/turmas da escola. Atividades de expressões em sala alusivas á festividade
Desfile de Carnaval em Loures	Levar os alunos a interegirem com outras escolas (foliões), saberem respeitar o outro, mesmo que diferente e saber interagir em grupo.
Desfile de Carnaval na Localidade	Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade
Desfile de Carnaval no Ginásio	Desfile no ginásio com todas as salas/turmas da Escola. Atividades de expressões, em sala de aula, alusivas à festividade.
Desfile de primavera	Foram construídos adereços pelas famílias pra o Desfile da Primavera
Dia da alimentação - Sensibilização	Sensibilização para a alimentaçãoosaúdavel, lanche saudável - espetada de fruta cm fruta trazida de casa.
Dia Azul	Toda a comunidade educativa (alunos, professores e restantes funcionários) veste de azul para comemorar a luta contra os maus tratos na infância.
Dia da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: construção de um pictograma a nível de estabelecimento "A minha fruta preferida" + exploração de 8 frutas mais nutritivas e suadáveis + recriação da obra "Vertumnus" do pintor Giuseppe Arcimboldo (exploração da sua biografia) + confeção de um sumo de laranja
Dia da Alimentação - Comemoração	Comemoração do dia Mundial Alimentação.construção de um pictograma a nivel de estabelecimento " A minha fruta preferida";exploração das oito frutas mais saudáveis para o organismo; criação da obra "Vertumnus"do Pintor Guiseppe Arcimboldo(exploração da sua biografia) e confeção de um sumo de laranja
Dia da Família	Realização de diversos jogos e atividades partilhados entre pais (ou familiares) e filhos no espaço escolar
Dia da Familia - 1	Aula de zumba com as familias dos alunos

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Dia da Família - 2	Realização de diversos jogos e atividades partilhados entre Pais /ou familiares e Filhos no espaço escolar
Dia da Família - 3	-atividades e interação com as famílias
Dia de Reis	Cantar os reis à sede do agrupamento
Dia de S.Martinho	Teatro: "Lenda de S.Martinho"apresentado pelos docentes da escola, canção apresentada pelas crianças do pré-escolar, lanche convívio acompanhado pelos Encarregados de Educação e/ outros familiares
Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade experimental de todas as modalidades de oferta do desporto escolar.
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Serão realizadas 3 atividades diferentes: Conhecer e experienciar o Braille; Enfiamentos utilizando apenas uma mão/braço, e transporte de tampas com paus chineses, utilizando apenas um braço/mão. As atividades serão propostas em sessões de 30 minutos (aproximadamente) para cada turma da escola."
Dia Mundial da Alimentação	Esta atividade pretende alertar para os hábitos de alimentação saudável através do visionamento de um filme sobre a roda dos alimentos. de seguida será dinamizada a história"A surpresa de Handa" e será finalizada com uma dança. A atividade decorrerá no ginásio com várias turmas ao mesmo tempo.
Dia Mundial da Criança	Foram colocados insufláveis no espaço exterior da escola e apresentação de um espetáculo com palhaços e mágicos
Dia Mundial da Criança - Atividade Física	Promover o convívio entre todos os alunos da Escola com o desenvolvimento de atividades desportivas/jogos lúdicos.
Dia Mundial da Dança	Dança coletiva com os alunosno espaço exterior da escola, caso o tempo não permita será feito no ginásio da escola.
Direitos Humanos com Todos e Para Todos	Palestra sobre os Direitos Humanos, para delegados e subdelegados de Turma.
Distribuição de Kits oferecidos pela Evax	Oferta de Kits, com pensos higiénicos e tampões e panfletos explicativos da menstruação e da puberdade
Do 25 de Abril aos nossos dias o que mudou?	Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril, realização de uma palestra com orador especial Coronel de Abril para os alunos dos 8ºs anos de todas as turmas desse ano com o objetivo de fomentar aos alunos a atitude e participação no debate pela procura de soluções para problemas que os afetam, tendo como fundamento o funcionamento da cidadania numa sociedade mais justa e conforme os ideais do 25 de Abril
Doar do Coração	Doação direta de bens (de primeira necessidade e outros) a famílias carenciadas.
Drogas de abuso	Sensibilização sobre comportamentos de risco relacionados com drogas de abuso
Elaboração de Acrósticos - Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Os alunos, depois de uma breve pesquisa sobre o 25 de Abril, elaborarão acrósticos, utilizando palavras associadas à respetiva temática .
Elaboração de estrelas em papel, tendo por base a pintura de mandalas, para comemorar a época natalícia.	Os alunos elaboraram estrelas em papel, tendo por base a pintura de mandalas, para comemorar a época natalícia.
Elaboração de pequenos marcadores com frases e colagens alusivas ao 25 de abril.	Os alunos elaborarão pequenos marcadores com algumas frases e colagens associadas ao 25 de Abril que oferecerão posteriormente aos docentes do Conselho de Turma.
Era uma vez- Hora do Conto	Hora do conto às turmas do pré-escolar, 1ºe 2ºano
Escape room: "A matemática é a saída"	5 alunos e 1 professor (observador) serão "fechados" dentro de uma sala da qual só conseguirão escapar se decifrarem todos os enigmas matemáticos que lhes permitam encontrar a chave de saída.
Estendal dos Direitos	Conceção e colocação de um Estendal dos Direitos, por escola do AECU, realizado com peças criadas pelas diferentes turmas, em função da reflexão realizada sobre a Convenção dos Direitos da Criança.
Exposição de trabalhos de Educação Visual - 3º Ciclo	Mostra de trabalhos realizados na disciplina de Educação Visual - 3º Ciclo
Exposição itinerante "O legado de um cravo" - Museu do Aljube	Apresentação da Exposição itinerante "O legado de um cravo" - Museu do Aljube.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Expressão Musical	Atividade desenvolvida com todas as turmas do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas Catujal-Unhos, com inscrição facultativa
Expressões Artísticas	1 hora semanal - Expressões Dramática e Plástica
Família na Escola	Sessões informativas e de partilha, sobre questões relativas ao desenvolvimento, comportamento, e envolvimento escolar, para encarregados de educação e familiares de alunos do AECU.
Faz-te ao curso - Feira de cursos profissionais 2024	Visita de estudo a uma Feira de Cursos Profissionais, para conhecimento das ofertas formativas pós-9º ano.
Feira de adoção	Oferta de livros em segunda mão
Festa da Família - Aula de Zumba	Dinamização de uma aula de Zumba pelos professores convidados, em conjunto com as famílias.
Festa de encerramento do ano letivo/ Finalistas	Festa de encerramento do ano letivo.
Festa de finalistas 4º Ano	Apresentação de um esquema/música por turma e de uma música final do grupo do 4º ano em Inglês. Entrega de diplomas aos alunos.
Formar & Informar alunos	Implementação de sessões de sensibilização para o combate ao racismo.
Formar & Informar Docentes	Ações de formação de curta duração para docentes
Formar leitores -livro vai vem	requisição domiciliária pelos alunos do Pré-Escolar e registo num caderno próprio de "opinião" sobre o livro , um desenho ou uma frase. Uma atividade para ser feita em família
Hábitos de vida saudável	Sensibilização somportamentos de vida saudável e promoção da saúde.
Halloween	Parceria entre salas do pré-escolar, observação das características de uma abóbora, experiência científica: a abóbora efervescente, observação da reação do carbonato de sódio com o vinagre
Halloween - Pumkins	Elaboração de cartazes alusivos ao Halloween.
Hora do Conto pela contadora Bru Junça	Hora do conto aos alunos do 5 e 6 anos - atividade incluída no âmbito do Projeto "Ler a Valer" da C.M.Loures com apoio do PRR
Horta Pedagógica	Cuidar da horta, cavarr, mexer na terra, semear, plantar, regar, observar o crescimento das plantas, colher e saborear os produtos hortícolas.
Ida ao teatro "Leandro, Rei da Helíria" e visita à Estufa Fria de Lisboa	Assistir à peça de teatro e visitar a Estufa Fria de Lisboa
Ida ao teatro Politeama	Ida ao teatro Politeama ver a peça "A Bela Adormecida" e almoço no Parque das Nações.
Infecções/Doenças Sexualmente Transmissíveis	Sensibilização sobre doenças e infeções sexualmente transmissíveis e suas consequências para a saúde
Interação com a comunidade e envolvimento no ambiente natural	Passeios aos parques infantis da comunidade. Visita ao moinho de Apelação. Vsiata de estudo. Observar rio, o campo e a cidade. Observar e cuidar da natureza. Brincar e explorar objetos naturais, recolhidos no espaço exterior.
Interculturalidade/Halloween	Relacionar o tema da Interculturalidade com a tradição introduzida do Halloween, do continente americano, na cultura europeia.
Isometrias: Frisos e Rosáceas	Nas turmas 8A e 8C, usando o rolo de cartão que sobra dos rolos de papel higiénico, os alunos irão proceder à construção de rosáceas e frisos, pondo em prática os seus conhecimentos sobre rotação, translação, reflexão e reflexão deslizando. Os materiais elaborados servirão como decoração de Natal e serão expostos no átrio do pavilhão A. Nas turmas 8B, 8D e 8E, os alunos contruirão rosáceas utilizando a técnica de Origami, que também ficarão expostas no átrio do pavilhão A e servirão de decoração de Natal.
Janeirinhas	Vinda de alguns idisos do centro de dia à escola cantar as janeiras.
Jardim Zoológico de Lisboa	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Jogo da Glória - 25 de abril	Jogo da Glória elaborado em conjunto com o 6.ºB com questões relacionadas com os temas "Estado Novo" e "25 de abril 1974".
Jogos de rua e danças tradicionais africanas	Promoção de jogos de rua de tradição africana e danças africanas.
Jogos de tabuleiro de origem africana	Jogo de tabuleiro Ouri
Jogos Lúdicos	Promover jogos lúdicos de livre expressão
Jogos tradicionais de Portugal	Esta atividade visou o conhecimento de jogos tradicionais portugueses realizados por crianças e jovens na época do 25 de abril de 1974. Promover a articulação entre o passado e o presente na forma de conviver e interagir das crianças; Experimentar os jogos tradicionais, motivando para novas e diferentes formas de convívio com os outros.
Juntos avançamos!	Elaboração de um trabalho criativo coletivo, em cada uma das turmas do 4º ano, trabalho esse que ficará exposto na escola sede, fomentando o sentido de pertença dos novos alunos do 2º ciclo.
Laço azul	Colocação de um laço gigante em cada uma das escolas do AECU.
Lanche partilhado	Os alunos do pré-escolar farão um intercâmbio de salas com as duas escolas do agrupamento em que haverá um lanche partilhado.
Leituras frescas	Leitura diária de um livro à turma pelo titular da turma
Letra e música da canção: Projeto - Ver e Olhar a Segurança	Elaboração da letra da música da canção destinada ao projeto "Ver e Olhar a Segurança".
Literacia Financeira	Workshop relacionado com o conhecimento e a compreensão de conceitos financeiros que resultam na capacidade de tomar decisões informadas sobre a gestão de dinheiro.
Lugares de Abril - um itinerário por Lisboa	Os alunos realizaram um itinerário acerca dos lugares em Lisboa onde se desenrolou cada passo da Revolução do 25 de Abril, organizados de forma cronológica, e expostos, em dois cartões, na biblioteca da escola, por altura das Celebrações dos 50 Anos do 25 de Abril.
Maria Patrão	Vinda à Escola da atriz Maria Patrão para aplicação de jogos e dinâmicas ativas com vista ao desenvolvimento e aperfeiçoamento da comunicação, no âmbito das técnicas do teatro.
Mealheiro do Tempo	Organização e dinamização de um grupo de voluntários para apoio à Loja Social, com funções de apoio em termos de recolha, reorganização, arrumação e "venda" dos bens doados.
MEGAS - Salto, Sprint, Km; Lançamento	Os Megas é composto por quatro provas de atletismo. Salto em comprimento, velocidade (40 metros), resistência (km) e lançamento do peso.
Mensagens de Natal para idosos do Catujal	Elaboração de cartões de Natal com mensagens.
Multiculturalidade no AECU	Exposição de um mapa multicultural do agrupamento, apresentando as nacionalidades existentes, o número de alunos por nacionalidade e o número de nacionalidades por turma.
Mural " A Liberdade"	Construção e pintura de um mural, de preferência com a ajuda de um artista de Grafitti, alusivo ao 25 de abril de 74.
Mural "A LIBERDADE"	Pintura coletiva da comunidade escolar sobre o símbolo - cravo - do 25 Abril
Natação	Frequência de Natação na piscina de Santo António dos Cavaleiros
Natal	Convívio de lanche partilhado com todas as salas do pré-escolar do agrupamento e partilha de canções alusivas ao Natal
O 25 de abril e a Matemática	A docente elaborou um jogo do género do "Quem quer ser milionário?" com 12 questões relacionadas com o 25 de abril de 1974. As questões incluem também conteúdos relacionados com a disciplina de Matemática ou ajudas relacionadas com esta disciplina.
O Circo vem à Escola	Espectáculo Circense na Escola
O Rap vai à escola - Comemoração do mês das bibliotecas escolares	Sessão de música e esclarecimento -atividade incluída no Projeto "Bibliotecas mais perto de si" da C.M.L. com o apoio do PRR

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Oceanário de Lisboa	Visita guiada
Oficina de filosofia	Workshop de filosofia- atividade incluída no Projeto "Ler a valer" da C.M.L. com o apoio do PRR
Olimpiadas da leitura	Concurso de leitura em voz alta
Os números do 25 de abril: o antes e o pós revolução	Os alunos farão uma pesquisa comparativa sobre diversos dados estatísticos da sociedade portuguesa antes e depois do 25 de abril ( alfabetização, trabalho feminino fora de casa, saneamento básico, transportes, ...). Os dados serão apresentados em gráficos e expostos para a comunidade escolar.
P.SP. "Passeios do Anastácio"	Visualização de um filme sobre regras de segurança ,debate e sensibilização sobre as mesmas com as crianças.
Pais a ler- Comemoração mês da leitura	Pais/família são convidados a ler uma história à turma dos seus educandos
Pais em ação	Sessão de (in)formação para pais/encarregados de educação de alunos do 4º ano, sobre a transição para o 5º ano, seguida de visita às instalações da Escola Básica do Catujal.
Pais informados, Pais orientados	Sessão informativa para encarregados de educação de alunos do 9º ano, sobre as alternativas de formação após o 9º ano.
Palestra com Domingos Abrantes - 50 anos da Revolução de Abril	Palestra com Domingos Abrantes, membro do PCP, antigo preso político, abordando a ação da PIDE e seus métodos e fugas das prisões do regime de Salazar.
Palestra com Francisco Cantanhede	Palestra sobre o 25 de abril/motivos que conduziram ao mesmo.
Palestra com representante da Amnistia Internacional	Palestra no âmbito dos conteúdos disciplinares de Geografia, História e Cidadania e Desenvolvimento que visa a reflexão sobre a diversidade cultural e a interculturalidade em articulação com o mundo atual.
Pausa para Bem-Estar	Prática semanal de mindfulness para alunos , de forma a aumentar o bem-estar dos mesmos.
Pausa para Pensar	Envio semanal por e-mail e colocação mensal, nas salas de professores e funcionários do AECU, de frases/pensamentos motivadores e potenciadores de bem-estar.
Peça de Teatro	Teatro infantil- atividade incluída no Projeto "Bibliotecas mais perto de si" da C.M.L. com o apoio do PRR
Peddy-Paper: Isometrias (8.º ano)	A leção do capítulo das Isometrias irá culminar com a realização desta atividade, um Peddy-Paper, no recinto escolar, tirando partido dos vários painéis de azulejos que se encontram nas paredes dos pavilhões e no muro da vedação. Os alunos, de cada turma, serão organizados, previamente, em grupos de 4 elementos.
Peddy-paper: Lugares Geométricos (9º ano)	Antes da leção do subcapítulo "Lugares Geométricos", os alunos irão realizar um peddy-paper de caça ao tesouro dentro do recinto escolar onde utilizarão, de forma empírica, alguns lugares geométricos, que depois consolidarão na teoria.
Pintura de uma tela distintiva para o "Dia de África"	Pintura de uma tela distintiva para o "Dia de África", realizada pelas turmas 8ºE e 9ºC
Poesia com os pequeninos	Os alunos do Teatro foram apresentar / declamar poemas sobre os animais e oferecer um separador alusivos ao "Dia da Poesia", às crianças do pré-escolar da Escola Básica de Unhos.
Poe-tree	Os alunos, no âmbito da celebração do Dia da Árvore ou da Floresta, do Dia da Poesia e o início da Primavera, escreveram pequenos poemas em Inglês, dedicados ao tema da Primavera, e os mesmos foram expostos em pequenos cartões, sob o formato de folhas, e organizados e colados numa cartolina, com o desenho de uma árvore, de forma a que os poemas se assemelhassem a folhas dessa mesma árvore.
Praia	Oa alunos irão conhecer a praia e o mar
Prevenir começa em casa!	Sessão (in)formativa para encarregados de Educação, sobre a temática do desenvolvimento da sexualidade saudável e prevenção de comportamentos de risco neste âmbito, em especial a prevenção do abuso. Está contemplada a entrega de um folheto de sensibilização para esta temática.
Programa D@ Rosa @ Azul	Implementação de um programa semanal de promoção de competências e valores fundamentais à vivência de uma sexualidade saudável e ênfase na prevenção do abuso sexual.
Programa Escolhe o Teu Futuro!	Implementação de um programa de orientação vocacional, em horário extracurricular, para apoio à decisão vocacional e transição do 9º para o 10º ano.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Programa Tomar Balanço	Implementação, pelos professores titulares de turma e SPO, de um conjunto de sessões de apoio à transição para o 5º ano.
Projeto "Prevenir em Coleção"	Ao longo do ano, no âmbito das ações de formação realizadas pelas educadoras " Prevenir em Coleção" - com a dinâmica da Caderneta individual das (aventuras do Xavier), as crianças desenvolveram diversos projetos e atividades lúdicas promotoras do desenvolvimento sócio-emocional da prevenção e saúde em colaboração com as famílias, designadamente, as emoções, EU - A identidade, Escola, Amizade, Família e Ecologia, entre outras situações de risco, através de histórias, vivências, caderneta e cromos, jogos e passeios pela comunidades, visita à escola N.3 e ao Parque Infantil em atividades de interação entre os alunos das duas escolas, contando com a participação da entidade promotora, Câmara Municipal de Loures.
Prova de orientação - 25 abril passo a passo	Percurso de orientação pelos locais históricos do 25 de abril
Raízes da liberdade	Usando a nomenclatura da raiz quadrada (conteúdo do 8.º ano) a professora exporá, no átrio do pavilhão A, em jeito de retrospectiva, uma síntese do que levou à revolução de abril. A partir daí será proposto aos alunos que tragam testemunhos reais de pessoas que passaram pelo período pré revolução. Esses testemunhos serão também expostos junto ao painel "Raízes da liberdade".
Realização de um mural intitulado "Painel da Liberdade" comemorativo dos 50 Anos do 25 de Abril de 1974	Pintura de um mural alusivo à comemoração dos 50 Anos do 25 de Abril de 1974, com a intervenção de toda a comunidade educativa
Realização de uma biblioteca itinerante "Frigolivro", pelo 7ºF	Realização de uma biblioteca itinerante para o recinto escolar intitulada "Frigolivro" utilizando um frigorífico reciclado, elaborada pelo 7ºF
Realização e Apresentação de Vídeos: Espetáculo 25 de Abril – 50 Anos de Liberdade	Realização de 12 filmes para serem reproduzidos durante o espetáculo 25 de Abril – 50 Anos de Liberdade. Estes filmes serão elaborados a partir de algumas canções de Abril, fotografias, edição de documentários e outros filmes sobre a cultura portuguesa. Os filmes serão legendados com as letras das músicas para que o público possa cantar durante o espetáculo, juntamente com os participantes.
Receção aos alunos	Receção aos alunos acompanhados pelos encarregados de educação, reunião e esclarecimentos aos pais, visita pela educadora a toda a escola com pais e filhos, atividades conjuntas entre pais e filhos, desenho da mão dos pais e dos filhos, desenho livre , registo pelos pais das suas expectativas relativas ao J.I.
Receção aos Alunos 2º, 3º e 4º anos	Receção aos alunos dos 2º, 3º e 4º anos em sala de aula.
receção aos alunos do 1º ano	Acolhimento dos alunos e de pais e encarregados de educação do 1. Ano.
receção aos alunos do 1º ano	Hora do conto aos alunos do 1º ano
Receção aos Encarregados de Educação e Alunos - Pré-Escolar	Receção aos Encarregados de Educação e respetivos alunos, reunião de apresentação com exposição de informações relativas ao funcionamento do Jardim de Infância e da sala de atividades, a sua dinâmica, a organização e funcionamento. Visita guiada à escola.
receção aos alunos do 5º ano	Dar a conhecer a biblioteca escolar
Recolha de donativos e entrega dos mesmos no Refúgio Animal Angel's- Cartaxo	Angariação de donativos e entrega dos mesmos a instituição de acolhimento de animais errantes- ligação com o domínio "Bem estar animal e voluntariado" de Cidadania e Desenvolvimento
Refletir sobre Direitos	Realização, em turma, de atividades que permitam a reflexão sobre a prevenção dos maus tratos na infância, dinamizadas pelos professores ou técnicos do SPO. Para esse efeito, serão disponibilizados pelo SPO pequenos vídeos e outros materiais pedagógicos alusivos ao tema, bem como uma proposta de estrutura de sessão a implementar
Reprodução e Exposição de Cartazes: 25 de Abril	Os alunos irão pesquisar os cartazes sobre a revolução de Abril de 74 e escolher aqueles que irão reproduzir através da projeção dos mesmos nas telas existentes nas salas de aula. Serão pintados e, mais tarde, expostos nos vários pavilhões da Escola.
Salto de Gigante	Visita à Escola Básica de Unhos das crianças do pré-escolar de instituições da zona que vão integrar este estabelecimento de ensino.
Salto de Gigante	visita dos alunos que vão integrar o primeiro ano do primeiro ciclo às salas de primeiro ano



Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
São Martinho	Os alunos irão para o recreio com o prof. Titular de Turma recolher as castanhas e cantar canções alusivas ao dia. Será dinamizado nas salas diferentes atividades.
São Martinho	Os alunos irão para o recreio com o prof. Titulr de Turma recolher as castanhas e cantar canções alusivas ao dia. Será dinamizad nas salas diferentes atividades.
Segurança e Prevenção - Riscos Naturais	Descrição de medidas a tomar em situação de diferentes Riscos e atástrofes Naturais
Semana Cultural	1º Mágico; 2º Teatro; 3º Hora do Conto; 4º Concert Artalis
Sensibilização - Ver e Olhar a Segurança	Sessões de sensibilização com dois agentes da Polícia Municipal de Loures, no âmbito do projeto "Ver e Olhar a Segurança". Nestas sessões os agentes promovem a sua proximidade junto da comunidade educativa e envolvem os alunos e professores no concurso sobre o mesmo tema, explicando as condições da sua realização.
Sensibilização ao Mindfulness para alunos	Sessão de sensibilização sobre as práticas de mindfulness e divulgação das atividades da Sala MindCoolness
Sensibilização para a diferença	A atividades consiste na visualização de um pequeno video sobre a diferença e exploração do mesmo com os alunos. Circuito de estações para experienciar dificuldades motoras, visuais e de comunicação.
Som e Imagem: Espetáculo "25 de Abril - 50 Anos de Liberdade"	Os participantes irão aprender a usar algumas funções básicas dos equipamentos de som e projeção de imagem para poder assegurar a realização do espetáculo "25 Abril – 50 Anos de Liberdade" e a Palestra de Domingos Abrantes.
Som: Aniversário da Escola	Um grupo de axiliares de ação educativa e professores estarão envolvidos na preparação e realização da Comemoração do Aniversário da Escola, no que diz respeito à montagem e manuseamento dos vários equipamentos de som - microfones, mesa de mistura, colunas amplificadas, computadores e os diferentes cabos de ligação dos materiais.
Som: Um Dia em África	Reprodução de várias músicas dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa durante a hora de almoço. As músicas poderão ser sugeridas por qualquer elemento da comunidade escolar, durante a atividade.
Spot Solidário	Dinamização e gestão da Loja Social, com toda a logística inerente à "venda" de bens doados.
Super Leitores	Os alunos fazem a leitura de um livro à sua escolha, que pode ser seu ou requisitado na biblioteca da escola, e posteriormente apresentam-no à turma. Na apresentação do livro os alunos devem referir a informação referente ao autor, ilustrador, editora, data da edição,... De seguida, apresentam um resumo oral do livro salientando as partes/momentos que mais gostaram. No final da apresentação é tirada uma fotografia ao aluno com o livro. Depois a fotografia é colocada na ficha de leitura do livro e o aluno preenche-a com os dados apresentados à turma e as suas sugestões de leitura. Esta folha é afixada na sala de aula no placar dos "Super Leitores". A leitura e escolha dos livros para ler é facultativa.
Suporte Básico de Vida	Formação nas manobras de suporte básico de vida, nomeadamente, avaliação das condições de seguranç à assistência, avaliação do grau de consciência do sinistrado, manobras de reanimação e colocação em posição de segurança.
Teatro - ninguem dá prendas ao pai natal	Peça de teatro baseado no livro infantil "ninguém dá prendas ao Pai Natal"
Teatro "rua da Liberdade	Teatro alusivo ao 25 de abril
Teatro à quinta	Sessões semanais de implementação, pelas responsáveis e voluntariamente, de jogos e de dinâmicas ativas com vista ao desenvolvimento da capacidade de comunicação e ao incremento de competências sócio-emocionais.
Teatro As aventuras de Ulisses	Teatro As aventuras de Ulisses no auditório Pedro Arrupe com todas as turmas de 6.º ano.
Teatro O príncipe Nabo	Visita de Estudo ao auditório Pedro Arrupe (Teatro O príncipe Nabo), com todas as turmas do 5.º ano.
Tela/Mural 25 Abril	Pintura Mural coletiva, realizada por turmas do 5ºAno da Escola Básica do Catujal
Torneio Inter-turmas Basquetebol 3x3	Torneio de basquetebol 3x3 disputado entre equipas constituídas por alunos da mesma turma.
Torneio Inter-turmas Futsal	Torneio de futsal realizado inter-turmas.

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Um caminho feito de palavras escritas	Descrição Dinamizar um projeto de escrita individual e de turma através da produção escrita de pequenas frases e, mais adiante, de pequenos textos. Semanalmente, a propósito de uma história lida, ou de uma imagem ou ainda através de uma sequência de imagens cada aluno diz uma ou mais frases que o professor regista no trabalho do aluno. Posteriormente, e à medida que as crianças vão progredindo na escrita serão elas a fazer esses registos. Neste âmbito, importa-nos também desenvolver a linguagem (capacidade para adquirir e usar a língua portuguesa) com fins comunicacionais; proporcionar um ambiente linguístico estimulante; desenvolver as competências que respeitam aos diferentes domínios, a saber: aquisição de regras fonológicas, sintáticas, morfológicas, semânticas e pragmáticas; compreender o essencial de histórias contadas ou lidas, de poemas e de textos. Objetivos □ Estabelecer de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita através da criação de um projeto pessoal e coletivo de escrita criativa. □ Levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos. □ Escrever para comunicar e expressar ideias, emoções, sentimentos, ... □ Criar momentos de bem-estar social e emocional.
Um enfeite por uma canção.	Os alunos irão visitar as crianças do Pré-escolar da Escola Básica n-º 3 de Unhos e entregar enfeites natalícios, por si elaborados, para decorar a árvore de natal da sua sala. Em troca, pretendem apenas que os mais pequeninos cantem uma canção de natal.
Um livro para Camões	A atividade consistiu na cópia de alguns poemas de Camões e na sua ilustração por parte dos alunos, com a finalidade de construir um livro para comemorar os 500 anos do nascimento do poeta.
Um pensamento sobre LIBERDADE por dia, nem sabes o bem que te fazia...	Leitura expressiva de poemas, texto sobre Liberdade em articulação com o movimento revolucionário
Valentine's Day QR Codes	Os alunos vão criar um QR Code com uma mensagem de afeto em Inglês e colocar pela escola de forma a que outros alunos possam ler essa mensagem.
Vamos às compras!	Visita à Loja Social, para aquisição de bens, de acordo com créditos previamente ganhos, em função do comportamento.
Viagem à Loja Social	Visita à Loja Social, para doação de brinquedos angariados pelas crianças, como forma de promover competências de cidadania.
Viagem pelas Emoções	Implementação de um programa, com sessões semanais, para trabalhar a identificação de emoções básicas, em si e nos outros, bem como estratégias para as regular.
Vigilância Regular da Saúde	Informação sobre procedimentos a adoptar sobre vigilância do estado de saúde (ex. consultas do médico de família, exames de rotina, etc.)
Visita à Biblioteca Municipal Ary dos Santos	Visita de Estudo das turmas do 1º ano à Biblioteca Municipal Ary dos Santos, com atividade dinamizada pela bibliotecária.
Visita ao Futuro	Visita dos alunos do 4º ano à Escola Básica do Catujal.
Visita ao Jardim Zoológico	Visita livre ao Jardim Zoológico com realização de piquenique
Visita ao Museu Nacional Ferroviário - Entroncamento	Visita ao Museu Nacional Ferroviário
Visita ao Oceanário de Lisboa	Visita guiada ao Oceanário de Lisboa com a exploração da atividade: " Sardinha ou Tubarão? Eis a questão. Realização de piquenique no Parque das Nações
Visita de estudo - Ida ao cinema	Ida ao cinema
Visita de estudo - Ida ao Planetário de Lisboa	Ida ao Planetário- sessão Capitão Schuppes
Visita de estudo a espaços religiosos de Lisboa	Visita de estudo aos espaços religiosos de Lisboa no âmbito da diversidade cultural e interculturalidade com as turmas do oitavo ano, no âmbito das disciplinas de História, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento.
Visita de Estudo à Fábrica "Montiqueijo"	Os alunos irão à referida empresa para conhecer o processo de fabrico do queijo.
Visita de estudo à Fabrica da Elericidade	Visita guiada à Fabrica da Eletricidade

Título da Atividade	Descrição resumida da atividade
Visita de Estudo a Setúbal (Parque Natural da Arrábida)	Saída da Escola em direção à Ponte Vasco da Gama para seguir para a vila de Palmela, local onde fica o castelo que irão visitar. Lancham no miradouro municipal para poderem contemplar toda a zona ribeirinha onde a vista alcança Tróia e a cidade de Setúbal. Terminada a visita ao castelo, segue-se para Setúbal para se visitar o Forte de São Filipe I. Saídos do Forte segue-se para o Parque de Merendas da Comenda onde se irá almoçar, banhar na sua praia e admirar a vista do Palácio da Comenda.
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	Situação de aprendizagem em contexto real, que mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes nas disciplinas de História, Geografia e Português do 8.º ano de escolaridade.
Visita de Estudo ao Cinema	Ida ao Cinema (Loures Shopping)
Visita de estudo ao Museu da Eletricidade/Central Tejo e Companhia de Teatro "O Sonho"	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade/Central Tejo e Companhia de Teatro "OSonho"
Visita de estudo ao Museu da Liberdade e Resistência- Peniche	Situação de aprendizagem em contexto real para consolidação de conhecimentos, capacidades e atitudes de História e de Geografia do 9.º ano de escolaridade.
Visita de estudo ao Palácio Convento de Mafra	Visita de estudo ao Palácio Convento de Mafra com as turmas do 6.º ano no âmbito da disciplina de HGP - D. João V, um rei absoluto / a sociedade no séc. XVIII.
Visita de Estudo às Ruínas Museu Monográfico de Conímbriga	Visita de Estudo às Ruínas Museu Monográfico de Conímbriga com as turmas do 5.º ano no âmbito da disciplina de HGP.
Visita de Estudo Museu de Cerâmica de Sacavém	Ida ao museu de cerâmica de Sacavém conhecer o passado, pintura de um azulejo.
Visita-Jogo "ARTE MODERNA, UMA AVENTURA PARA DESCOBRIR"	Estabelecendo uma ligação estreita entre as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, esta visita/atividade promovida pelo Centro Cultural de Belém / Museu de Arte Contemporânea, orientada especificamente para o 2º ciclo, é uma oportunidade para observar e compreender a forma como os desenvolvimentos tecnológicos se refletem também nas formas de expressão na criação artística.

## 5.ª Secção

### Descrição dos Projetos

- **Tabela Descritiva de Todos os Projetos**  
Títulos dos projetos e as suas descrições

Título do Projeto	Descrição do projeto
25 de Abril – 50 Anos de Liberdade	Este projeto destina-se a todo o Agrupamento e tem como objetivo a realização de um conjunto de atividades destinadas a realçar a importância de vivermos há 50 anos em liberdade e democracia, através da comemoração do dia 25 Abril de 1974.
Adaptação ao Meio Aquático (AMA)	<p>Projeto promovido pela Câmara Municipal de Loures (CML), o qual contempla todos os alunos do 1º ciclo, divididos por três períodos diferentes, ao longo do ano letivo. Os alunos frequentam, uma vez por semana, durante cerca de dois meses e meio, as piscinas de Santo António dos Cavaleiros.</p> <p>Cada grupo turma :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta cerca 10 sessões</li> <li>- O transporte é da responsabilidade da CML</li> <li>- São acompanhados pelo respetivo professor titular de turma.</li> <li>- Os alunos do 4º ano de escolaridade participaram no Festival da natação</li> <li>- Foram contemplados 4 alunos pra frequência da Natação, durante o próximo ano letivo, contemplando o respetivo Encarregado de Educação.</li> </ul> <p>Toda a organização e articulação com os Encarregados de Educação é realizada pela Escola</p>
Atividades de Animação de Apoio à Família	<p>As Atividades de Animação de Apoio à Família ( AAAF) tem como objetivo dar resposta às necessidades das famílias e das crianças. Permitem assegurar o acompanhamento das crianças que frequentam os grupos do Pré-Escolar, antes/e ou depois do período diário da componente letiva, no período da manhã e da tarde. Este serviço tem como intencionalidade o de promover situações de convívio, lazer e bem estar, entre crianças de diferentes grupos, proporcionando através de momentos lúdicos, partilha de emoções, de diferentes personalidades, promovendo a solidariedade, a interajuda, o "saber ser" e o "saber estar"</p> <p>O serviço é da tutela da Câmara Municipal de Loures e é prestado por duas assistentes operacionais em total colaboração com as educadoras responsáveis pelos grupos que elaboraram a planificação das atividades e que fazem a supervisão do serviço.</p>
Atividades de Enriquecimento Curricular	<p>As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) inserem-se numa estratégia alargada de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família, garantindo que os alunos estejam assegurados, na escola, até às 17.30h.</p> <p>Projeto desenvolvido ao longo do ano letivo 2023/2024, destinado a todos os alunos, com inscrição prévia e de carácter facultativo.</p> <p>O projeto contempla três Atividades distintas: Atividade Física ( 3 tempos para o 1º e 2º anos, 2 tempos para o 3º e 4º anos), 1 tempo de Expressões Artísticas (para todos os anos de escolaridade) e Expressão Musical (2 tempos para o 1º e 2º ano e 3 tempos para o 3º e 4º anos)..</p> <p>O projeto é promovido pela Câmara Municipal de Loures, e as entidades parceiras que o desenvolvem são: Artalis (Conservatório de Loures e CSI (Capacity for Social Innovation).</p>
Atividades de Outdoor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto a desenvolver ao longo do ano por todas as salas do departamento Pré-Escolar</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a natureza.</li> <li>- valorizar e proteger o ambiente, ecologia.</li> <li>- Semear plantar, observar o crescimento das plantas, para que sirvam e cuidados a ter com elas.</li> <li>- Exploração sensorial, recursos naturais.</li> </ul>
BIBLIOTECAS ESCOLARES	<p>O objetivo das atividades das bibliotecas escolares é ir ao encontro do Projeto Educativo do Agrupamento.</p> <p>Temos como objetivo o apoio ao currículo escolar, promovendo recursos e materiais que complementem o conteúdo curricular, ajudando os alunos e docentes no processo ensino/aprendizagem e o desenvolvimento de competências de leitura e informação, incentivando a leitura e literacia.</p> <p>Pretendemos valorizar o papel das bibliotecas escolares no agrupamento para o sucesso dos nossos alunos.</p>

Título do Projeto	Descrição do projeto
Clube de Artes	<p>Objetivos gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver sentido estético e crítico;</li> <li>- manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para utilizar, transformar, imaginar e criar objetos;</li> <li>- executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo, adequando os meios materiais e técnicos à ideia;</li> <li>- trabalhar com recurso a materiais, instrumentos e ferramentas relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais;</li> <li>- demonstrar iniciativa e autonomia nas realizações das tarefas;</li> <li>- aplicar os conhecimentos interdisciplinares adquiridos nas disciplinas do curso;</li> <li>- consolidar hábitos de planeamento das etapas de trabalho, identificando os requisitos técnicos, os condicionalismos e recursos para a concretização de projeto;</li> <li>- interagir com tolerância e responsabilidade e aceitar diferentes pontos de vista</li> <li>- adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.</li> </ul>
Clube Teatro Criativo	<p>O Projeto surge da articulação curricular com a disciplina de Português, onde os alunos aprendem as características e estrutura do texto dramático. Tem como objetivo criar momentos dinâmicos num ambiente lúdico, em que os alunos irão partilhar experiências, com o intuito de desenvolver a imaginação, bem como aprender técnicas de projeção de voz, movimento e representação, e ainda criar momentos dinâmicos e de descontração, uma vez que os mesmos têm, cada vez mais, dificuldade em socializar e acabam, muitas vezes, por se isolar.</p>
Comemoração do Aniversário da Escola	<p>Comemoração do 37.º aniversário da Escola Básica do Catujal, com a entrega de diplomas e lembranças aos alunos que integraram os Quadros de Mérito, Louvor e Excelência.</p>
Desporto Escolar	<p>É um projeto a nível nacional que visa desenvolver nas escolas a componente desportiva a nível interno e ao mesmo tempo promove experiências externas através de competições com outras escolas.</p> <p>Os treinos dos vários grupos/equipas decorrem nas instalações desportivas, de 2ª a 6ª, entre as 16h20m e as 17h50m. As competições externas realizam-se às quartas-feiras à tarde ou aos sábados de manhã</p> <p>Este projeto tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração dos alunos, promover o sucesso escolar;</li> <li>Promover estilos de vida saudáveis, promover a prática desportiva e melhorar a condição física;</li> <li>Promover o espírito desportivo e de grupo.</li> </ul>
Do Rosa ao Azul	<p>Implementação de um programa de promoção de competências e valores fundamentais ao desenvolvimento de uma sexualidade saudável, com ênfase na prevenção do abuso sexual, para alunos do 3.º ano de escolaridade. O programa prevê a realização de 14 sessões, semanais, acrescida de uma sessão de follow-up, quando pertinente. As atividades propostas integram dinâmicas de grupo, debate, visualização de filmes, fichas de trabalho.</p> <p>O projeto prevê ainda a entrega de um conjunto de propostas de atividades a realizar pelos docentes e pelos encarregados de educação, de forma a promover o impacto do programa, bem como a realização de uma sessão (in)formativa para encarregados de educação e docentes.</p>
Escolhe o Teu Futuro!	<p>O projeto consiste na implementação de um programa estruturado de orientação vocacional, mediante a realização de um total de 12 sessões, semanais, em horário extracurricular, para os alunos do 9.º ano que se queiram inscrever. Propõe-se ainda a realização de sessões complementares ao programa, abertas a todos os alunos do 9º ano, com temáticas de interesse para esta fase de transição.</p> <p>Prevê a realização de exames de orientação e atendimentos individuais aos alunos inscritos.</p> <p>O projeto contempla ainda a realização de sessões de informação/esclarecimento às turmas do 9.º ano, sobre diversas temáticas no âmbito da orientação vocacional, bem como a Encarregados de Educação e Diretores de Turma, e o apoio às matrículas dos alunos que transitam para o 10.º ano.</p> <p>Prevê-se ainda a dinamização de uma Biblioteca Humana, com testemunhos e partilhas de profissionais de várias áreas.</p>

Título do Projeto	Descrição do projeto
Loja Social	<p>A Loja Social visa contribuir para a diminuição das carências económicas vivenciadas por algumas famílias, mediante a recolha e organização de bens de primeira necessidade (roupas, material escolar e didático, brinquedos, alimentação, produtos de higiene pessoal e de casa, entre outros) para distribuição a alunos, famílias ou colaboradores do Agrupamento.</p> <p>Na sua génese o projeto tem também uma vertente pedagógica, expressa no Regimento da Loja Social, ao prever que o acesso livre e direto de qualquer aluno aos bens disponibilizados na Loja esteja dependente do seu comportamento e assiduidade.</p> <p>O projeto integra, ainda, a oferta de presentes de Natal a alunos carenciados, de forma anónima, e envolvendo a comunidade educativa.</p> <p>Prevê ainda a dinamização de um grupo de voluntários (alunos e familiares) para apoio às atividades inerentes à Loja Social, bem como a realização de workshop formativos para esses voluntários.</p> <p>Prevê, também, a visita à Loja de crianças da Educação Pré-Escolar e alunos de 1º ciclo, promovendo competências de cidadania mediante a realização de atividades específicas e ajustadas à faixa etária.</p>
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	<p>O projeto consiste na comemoração do mês da prevenção dos maus tratos na infância, mediante a adesão a atividades propostas pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Loures e à proposta de outras atividades específicas no âmbito desta temática, ajustadas à realidade do AECU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laço Azul - colocação de um laço azul gigante, em local visível, em cada uma das escolas do Agrupamento.</li> <li>• Dia Azul – atividade dirigida a toda a comunidade educativa, que pretende assinalar a temática com um dia em que todos vestimos uma peça de roupa azul</li> <li>• Cuidar e Proteger para Bem Crescer – elaboração de trabalhos, e sua exposição, sobre a temática da prevenção dos maus tratos na infância.</li> <li>• Falar de Direitos - Divulgação de vídeos/histórias temáticos aos educadores, professores titulares e diretores de turma, para que sejam discutidos nas turmas</li> <li>• Calendário dos Afetos – disponibilização aos encarregados de educação das crianças e alunos do AECU de um calendário do mês de abril com propostas diárias de atividades que trabalham os afetos.</li> <li>• Direitos Humanos com Todos e Para Todos - Palestra dos os Direitos Humanos, para delegados e subdelegados de turma.</li> <li>• Refletir sobre Direitos - Realização, .</li> </ul>
MindCoolness	<p>O Projeto tem como objetivo principal contribuir para a criação de um bom clima escolar e para a diminuição de comportamentos de indisciplina mediante o treino de técnicas de relaxamento e autocontrolo.</p> <p>O Projeto, sendo de continuidade, mantém os seus objetivos e metodologia e assenta a sua intervenção na dinamização de treino de competências e capacidades que melhorem o desempenho pessoal, social e escolar dos alunos e dos que os rodeiam, e na promoção da motivação.</p> <p>Este ano letivo propõe-se dar continuidade ao Embelezamento do espaço escolar – pretende-se, de uma forma dinâmica, criar nos alunos e em todos os que frequentam o espaço escolar um maior sentido de pertença, promovendo o bem estar, a motivação e o gosto pelo espaço físico da escola. A atividade restringir-se-á à escola sede do AECU.</p> <p>- MindCoolness na sala de aula - sessões de (in)formação para mediadores, em formato presencial e pontualmente, à distância – propõe-se a dinamização de um conjunto de sessões dirigidas a professores que contemplem informação e recursos para aplicação destas práticas nos seus contextos de turma/apoios. Esta ação pretende aumentar as competências e capacidades dos docentes, nesta área, possibilitando-lhes o contacto com várias práticas que poderão posteriormente transpor para a sala de aula. serão ainda propostas algumas sessões de sensibilização para professores/educadores/funcionários, bem como sessões de divulgação da sala MindCoolness para alunos do 5º ano. Propõe-se ainda a elaboração e disponibilização de material a docentes, no âmbito do mindfulness, de forma a incentivar a utilização desta prática em sala de aula.</p> <p>- Família na Escola – trata-se de uma ação destinada a famílias de alunos e que tem como principal objetivo dinamizar um grupo de mães/pais e/ou outros familiares, com o objetivo de melhorar o seu bem-estar e adquirir um conjunto de estratégias promotoras de um desenvolvimento saudável e ajustado.</p> <p>- Pausa para Pensar – propõe a reflexão sobre alguns pensamentos e/ou práticas que serão enviadas por e-mail aos docentes, educadores e alunos dos 2º e 3º ciclos, com o objetivo de incentivar o bem-estar ao longo da semana e também servir de base a uma reflexão conjunta em contexto de sala de aula. Propõe-se ainda a colocação de frases motivadoras nas salas de professores, funcionários, secretaria e Unidade de 2º/3º ciclos, a atualizar mensalmente. Propõe-se ainda a dinamização semanal de momentos de pausa, com uma prática de mindfulness, para alunos, docentes e funcionários que queiram participar nesta atividade.</p>
Padrinhos & Madrinhas	<p>Constituição de uma “Bolsa” de Padrinhos (alunos de 8º/9º ano) para apoiarem os alunos do 4º ano na sua transição de ciclo, mediante o estabelecimento de uma relação de proximidade entre pares. Os Padrinhos dinamizam algumas atividades junto das turmas de 4º ano que apadrinham, e recebem estes alunos no 5º ano, apoiando-os e orientando-os durante os primeiros meses de frequência do 5º ano.</p>

Título do Projeto	Descrição do projeto
PESES ( Projeto de Educação para a Saúde e Sexualidade)	Este Projeto tem como intuito desenvolver atitudes promotoras de saúde e de educação sexual, capacitando para o desenvolvimento de competências que permitam fazer escolhas saudáveis.
Tomar Balanço	<p>O projeto consiste na implementação de um conjunto de cinco sessões de apoio à transição para o 5º ano, na visita à escola sede do Agrupamento e na realização de uma ação de formação/sensibilização para os encarregados de educação dos alunos que vão transitar para o 5º ano. Será ainda proporcionada a visita da escola sede aos encarregados de educação dos alunos do 4º ano.</p> <p>- conjunto de sessões de apoio à transição do 4º para o 5º ano, em que são trabalhadas competências importantes para lidar com as mudanças inerentes às rotinas e exigências do 5ª ano de escolaridade; em função do grupo-turma, são reforçados hábitos ao nível dos métodos de estudo e, sobretudo, de organização. É feita visita à escola sede do Agrupamento, tanto pelos alunos como pelos seus encarregados de educação (EE), para quem é ainda dinamizada uma ação de formação/sensibilização que visa esclarecer dúvidas e dotar os EE de mais competências de apoio à transição.</p>
Um dia em África	<p>O Dia de África, comemorado a 25 de maio, é uma oportunidade para celebrar a diversidade de culturas que compõem o continente africano. Pensado numa perspetiva multicultural, convidamos todas as nacionalidades a embarcar nesta jornada, marcada pelos ritmos pulsantes da música africana, pelas cores vibrantes dos tecidos tradicionais e pelos sabores exóticos da sua culinária.</p> <p>Encarando a nossa comunidade escolar como um microcosmo do mundo, com estudantes e famílias de várias partes do globo, celebraremos também esta multiculturalidade, com as contribuições culturais de outras nacionalidades que enriquecerão este projeto.</p> <p>Esta imersão multicultural é uma oportunidade para todos nós aprendermos uns com os outros, apreciando as semelhanças e diferenças que nos tornam uma comunidade global. Ao honrarmos o Dia de África, ampliamos a nossa homenagem para incluir todas as culturas presentes na nossa escola, promovendo a compreensão, o respeito e a união.</p>
Ver e Olhar a Segurança	Este projeto foi proposto pela Polícia Municipal de Loures. Consiste no contacto de proximidade, por parte dos efetivos, no decurso do corrente ano letivo, reforçando a confiança e a integração da comunidade escolar. Para isso, os alunos do 5º ano do agrupamento irão desenvolver uma atividade à sua escolha, nas aulas de Formação Cívica, baseada na segurança em contexto escolar e, de uma forma geral, comunitário, que será mais tarde apresentado num concurso promovido pelo IKEA de Loures.