



**DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
 (Regime presencial, misto e não presencial)

Disciplina: INGLÊS - 3.º Ano

Ano Letivo: 2024/2025

	COMPETÊNCIA		DESEMPENHOS ESPERADOS	AVALIAÇÃO		ÁREA COMP. PERFIL DO ALUNO
				PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS / ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO (Suporte de papel e/ou digital)	
Conhecimentos – 80%	LISTENING	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;</li> <li>Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;</li> <li>Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais;</li> <li>Reconhece o alfabeto em Inglês;</li> <li>Compreende a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</li> </ul>	25%	Fichas de avaliação formal e informal (compreensão oral, leitura e escrita);  Registo da Produção oral.	A B C D E F G H I J
		SPEAKING	INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais;</li> <li>Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se e agradecer;</li> <li>Responde sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</li> </ul>		
	PRODUÇÃO ORAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornecer informação pessoal elementar;</li> <li>Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</li> </ul>			
	WRITING	COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li> <li>Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;</li> <li>Conhece o alfabeto em Inglês;</li> <li>Lê (silenciosamente/em voz alta) palavras acompanhadas de imagens;</li> <li>Realiza operações simples no âmbito da numeracia, em atividades interdisciplinares com a Matemática.</li> </ul>	20%		
		INTERAÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;</li> <li>Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.</li> </ul>	15%		
PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens;</li> <li>Ordena palavras para escrever frases;</li> <li>Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas;</li> <li>Copia e escreve palavras aprendidas;</li> <li>Escreve os numerais aprendidos.</li> </ul>					
	INTERCULTURAL: RECONHECER REALIDADES INTERCULTURAIS DISTINTAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece elementos da sua própria cultura e de outras culturas;</li> <li>Reconhece algumas características de países anglo-saxónicos.</li> </ul>	*		

<b>Atitudes e valores</b> 20%	<p><b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</p>	20%	<p>Observação direta de atitudes (comportamento; participação; empenho; autonomia; responsabilidade; organização).</p>	<b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>J</b>
----------------------------------	---	-----	--	--

\* **Domínio transversal.**

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

A Coordenadora de Departamento  
Odete Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico  
09/10/2024

O Presidente do Conselho Pedagógico  
João Carvalho