



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

Disciplina: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Ano letivo: **2024/2025**

DOMÍNIOS/TEMAS	Indicadores de aprendizagem de acordo com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)**	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO* (%)		
			1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde • Sexualidade • Media • Instituições e participação democrática • Literacia financeira e educação para o consumo • Segurança Rodoviária • Empreendedorismo • Mundo do trabalho • Segurança, defesa e paz • Risco • Bem-estar animal • Voluntariado 	<p>A – Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelece boa relação com os colegas e professores. - Revela espírito de entreajuda/solidariedade. - Revela tolerância face à diferença. - Intervém na comunidade escolar e não escolar. <p>B – Responsabilidade e empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Tem o material necessário para a aula. - Cumpre os prazos estabelecidos. - Realiza as tarefas propostas. <p>C – Trabalho realizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica o trabalho. - Pesquisa e seleciona informação. - Trata a informação. - Expressa-se com clareza e correção. - Revela sentido crítico relativamente a atividades/situações e à avaliação. <p>D – Produto final</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critérios específicos a definir para os diferentes produtos. 	<p>Listas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do trabalho (individual ou de grupo) - da apresentação de trabalhos 	45	45	40
			25	25	20
			20	20	20
			10	10	20

Notas:

* Não havendo conclusão do produto final, a ponderação será distribuída pelos indicadores referidos em C.

** **ACPA** - A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

As aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) são consideradas na avaliação da disciplina.