



**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5.º e 6.º anos**  
 (regime presencial, misto ou não presencial)

**Disciplina: Educação Tecnológica**

**Ano letivo: 2024/2025**

	DOMÍNIOS/TEMAS	Aprendizagens Essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos <sup>1)</sup>	AVALIAÇÃO		
			INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)	
<b>Conhecimentos</b>	<b>1 – Processos Tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas. (I)</li> <li>- Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais. (A)</li> <li>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. (A) (B)</li> <li>- Utilizar processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. (A) (C) (I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste de avaliação (apenas realizado em ensino presencial, se não for realizado o valor deste instrumento será repartido pelos trabalhos/projetos práticos) e fichas do caderno de atividades.</li> </ul>	15	75
	<b>2 – Recursos e utilizações tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. (A) (C) (I)</li> <li>- Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas. (C) (D) (I)</li> <li>- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. (G) (H) (I) (J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólio / Portefólio digital.</li> </ul>	20	
	<b>3 – Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (C) (D) (I) (J)</li> <li>- Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. (F) (I)</li> <li>- Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (B) (G) (H) (I)</li> <li>- Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda. (D) (E)</li> </ul>	<div style="display: flex;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small; margin-right: 5px;">Trabalhos/Projetos práticos:</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseada na aplicação de técnicas, na utilização correta de diferentes materiais.</li> <li>- Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseado no desenvolvimento das diferentes fases do trabalho, na sua conclusão, apresentação final e no domínio das regras e higiene e segurança no trabalho.</li> </ul> </div> </div>	15	
<b>Atitudes e valores</b>	<p><b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo/Grelhas de observação direta</li> </ul>	25		

**Notas:** <sup>1)</sup> **Competências-chave do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

A Coordenadora de Departamento  
Euarda Salgado

Aprovado em Conselho Pedagógico  
09.10.2024

O Presidente do Conselho Pedagógico  
João Carvalho