



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5.º e 6.º anos
 (regime presencial, misto ou não presencial)

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano letivo: 2024/2025

	DOMÍNIOS/TEMAS	Aprendizagens Essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos ¹⁾	AVALIAÇÃO		
			INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	1 – Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas. (I) - Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais. (A) - Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. (A) (B) - Utilizar processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. (A) (C) (I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de avaliação (apenas realizado em ensino presencial, se não for realizado o valor deste instrumento será repartido pelos trabalhos/projetos práticos) e fichas do caderno de atividades. 	15	75
	2 – Recursos e utilizações tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. (A) (C) (I) - Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas. (C) (D) (I) - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. (G) (H) (I) (J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólio / Portefólio digital. 	20	
	3 – Tecnologia e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (C) (D) (I) (J) - Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. (F) (I) - Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. (B) (G) (H) (I) - Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda. (D) (E) 	Trabalhos/Projetos práticos: <ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseada na aplicação de técnicas, na utilização correta de diferentes materiais. - Registo de observação (presencialmente, em suporte de papel, por fotos ou por Teams) baseado no desenvolvimento das diferentes fases do trabalho, na sua conclusão, apresentação final e no domínio das regras e higiene e segurança no trabalho. 	15	
Atitudes e valores	Comportamento/Relações Interpessoais (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.) Responsabilidade (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)		<ul style="list-style-type: none"> - Registo/Grelhas de observação direta 	25	

Notas: ¹⁾ **Competências-chave do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

A Coordenadora de Departamento

Aprovado em Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho Pedagógico

Euarda Salgado

09.10.2024

João Carvalho