



Adenda ao PAA

2017 – 2018

Coordenação de projetos: Teresa Lopes

Alice Bárrios



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Pré- Escolar sala (4,3) | | 11/abril/2018 |
| Designação da atividade | | |
| À descoberta dos animais da Quinta | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Crianças do pré-escolar das Salas 3 e 4 | | Quinta Pedagógica dos Olivais |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 42 | 2 | |
| Descrição sumária | | |
| 9:30 – Partida do Catujal 10:10 – Chegada prevista aos Olivais 10:20- Entrada na Quinta Pedagógica/ Lanche da manhã 10:25 – Visita pela quinta a cargo das educadoras (sem guia) 11:45 – Regresso à escola (Catujal) | | |
| Objetivos | | |
| Proporcionar contacto direto com alguns animais da quinta; Fomentar o interesse pela natureza e alertar os cuidados a ter para preservá-la; Criar momentos de partilha e lazer. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5 ,6 e 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Educadoras titulares de grupo Sara Janeiro e Susana Cortiço | | |
| Parceiro (s) externo (s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| Sem custos | Sem custos | Câmara Municipal de Loures |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 01/03/2018

Assinatura do responsável
(legível)
Sara Janeiro



Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Departamento / Serviço | | Calendarização | | | | |
| Educação Especial | | 7, 14, 21 março de 2018 (10:30 – 12:00) | | | | |
| Designação da atividade | | | | | | |
| A Trote e a Galope – “Batismo de Equitação Terapêutica” | | | | | | |
| Público-alvo | | Local de realização | | | | |
| Alunos das unidades de multideficiência do 1º e 2º/3º ciclos | | Quinta da Amorosa - Bucelas | | | | |
| Preencher apenas um campo | | | | | | |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas | | | | |
| 20 alunos e 6 adultos (distribuídos por três grupos) | | | | | | |
| Descrição sumária | | | | | | |
| <p>A Hipoterapia é uma abordagem de orientação clínica, conduzida por Fisioterapeutas ou Terapeutas Ocupacionais, com o apoio de um Monitor de Equitação e de cavalos treinados para o efeito. Os objetivos de intervenção são neuromotores, específicos e prioritários no processo de reabilitação do indivíduo. Desta forma, retiram-se contributos de reabilitação através do movimento do cavalo e não do ensino equestre.</p> | | | | | | |
| Benefícios: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Melhora o equilíbrio e a coordenação motora;• Desenvolve a motricidade global e fina;• Promove o auto-controlo e a confiança;• Aumenta a capacidade de concentração e memorização;• Aumenta experiências ao nível sensorial, motor e social;• Encoraja a autonomia e a tomada de decisão;• Promove a auto-disciplina e melhorar a auto-imagem;• Promove a capacidade de comunicar e a intercomunicação social;• Melhora a condição física em geral;• Ensina capacidades novas. | | | | | | |
| Objetivos | | | | | | |
| <p>A atividade tem como objetivo proporcionar o contacto entre crianças e jovens com necessidades educativas especiais (motoras, visuais, auditivas, mentais, entre outras) e o cavalo desenvolvendo-se-lhes aprendizagens várias, com vista ao sucesso pessoal, escolar e social, através da equitação terapêutica.</p> | | | | | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida | | | | |
| Questionário de opinião | | Q. de Opinião: 8 e 9. | | | | |
| Responsável | | | | | | |
| Olga Simões. | | | | | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) | | | | |
| Cercitejo | | SPO/Serviço Social | | | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) | | | | |
| Transporte: 0€ | 0€ | Câmara Municipal de Loures | | | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | | | | | |
| A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> | F <input checked="" type="checkbox"/> | G <input type="checkbox"/> |
| Avaliação final da atividade | | | | | | |
| <p>A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida.</p> | | | | | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas | | 11 e 12 de Junho |
| Designação da atividade | | |
| Acantonamento na Quinta da Omnia - Santarém | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos de turmas de 5º e 6º ano (inscritos em EMRC 5ºC (toda a turma) | | Quinta da Omnia - Santarém |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 27 | 5 | |
| Descrição sumária | | |
| <p>Acantonamento na Quinta da Omnia, em Santarém, dinamizada pela Associação 360. Os alunos realizarão atividades como: Torneio do Rei Artur, Tiro ao Arco, Equitação (breve aula de hipismo, limpeza dos equídeos e sua aparelhação), caminhada até às Portas do Sol e Visita à Igreja do Santíssimo Milagre, Jogos noturnos, oficina de olaria, debate. Todas as atividades são acompanhadas por monitores. O custo da visita inclui as refeições (jantar, pequeno almoço e almoço) e o transporte. Os alunos ajudarão a confeccionar as suas refeições, ajudam a preparar a mesa para as refeições, bem como a arrumar, no final das mesmas. Os alunos dormirão em camaratas divididos em dois grupos: rapazes e raparigas).</p> | | |
| Objetivos | | |
| <p>Mobilizar princípios e valores éticos para orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano: respeito, cooperação, verdade, amizade, paz, justiça, partilha, interajuda, promoção do bem comum. Aprender a relacionar-se com os outros na sua diversidade, vendo nela um fator de enriquecimento. Dinamizar a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.</p> | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5 a 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Tatiana Afonso e Armanda Silva | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | Departamento de expressões (grupo de Educação Física) |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | 30 € | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data:01/ 05/ 2018

Assinatura do responsável
(legível)

Tatiana Afonso
Armanda Silva



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Expressões e Matemática e Ciências Experimentais | | 23 fevereiro |
| Designação da atividade | | |
| Arborismo e Identificação Botânica | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| 6ºE e 6ºB | | Pinhal da Paiã - Odivelas |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 39 | 2 | |
| Descrição sumária | | |
| <p>O ARBORISMO é uma atividade que consiste na passagem sequencial de obstáculos entre plataformas posicionadas nas copas das árvores – pontes suspensas, cordas, redes, túneis de árvore para árvore, saltos de “Tarzan” – terminando sempre num slide.</p> <p>O circuito é composto por 25 obstáculos, das quais 2 são slides. Esta atividade consiste em duas voltas ao percurso e tem a duração de cerca de 1/1:30h. Para iniciar esta atividade os alunos serão equipados com um arnês, que lhes permitirá andar de árvore em árvore com toda a segurança.</p> <p>Com esta atividade pretende-se que os alunos entrem em contacto direto com espécies de plantas existentes num determinado local, percebam a importância da sua existência para o ser humano e saibam de que espécies se tratam, permitindo assim uma maior sensibilização para a salvaguarda e proteção das mesmas. Desta forma serão identificadas as espécies que se encontram no pinhal da Paiã, quais as matérias-primas que fornecem e sua importância para a manutenção da biodiversidade. No final faremos um piquenique no espaço de merendas do pinhal.</p> | | |
| Objetivos | | |
| <ul style="list-style-type: none">- estimular a prática de exercício físico em contextos diferentes;- promover a autoconfiança, a coordenação dos movimentos, a concentração e o equilíbrio, aspetos fundamentais para "superar os obstáculos" e mesmo os medos que possam existir;- proporcionar a vivência de situações cheias de “adrenalina” em que os alunos saem da sua zona de conforto;- promover o contato com a natureza;- Identificar espécies vegetais que pertencem à flora autóctone portuguesa;- Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico; | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 5 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 6 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 8 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 9 do questionário de opinião. |
| Grelha de registo | | Apreciação obtida na questão 5 da grelha de registo. |
| Responsável | | |
| Eduarda Salgado, Rui Oliveira | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Câmara Municipal de Loures | | Expressões e Matemática e Ciências Experimentais |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | 7€ X 39 = 273 € | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: / /

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas | | 14/03/18 (2.º Período) |
| Designação da atividade | | |
| Aula “ Das comunidades recoletoras à expansão Portuguesa ” por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos de turmas de 5.º ano | | EB do Catujal |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| | 2 | |
| Descrição sumária | | |
| Sessão numa perspetiva de Educação para a Cidadania e com recurso a materiais multimédia; Testemunho de um interveniente no momento da revolução. | | |
| Objetivos | | |
| Consolidar conteúdos; Partilhar experiências; Promover os valores de cidadania. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5 a 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Ana Maria Matias / Maria João Gomes | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 06/ 03 / 2018

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE PROJETO – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Departamento / Serviço | | Calendarização do projeto |
| SEAE/SPO | | 2º e 3º períodos |
| Designação do projeto | | |
| AVENTURA NA CIDADE | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | |
| Alunos da turma 6º E | | |
| <u>Número previsto de alunos</u> | <u>Número previsto de turmas</u> | <u>Número previsto de equipas</u> |
| 19 | 1 | ----- |
| Descrição sumária | | |
| <p>O projeto consiste na aplicação de um programa de desenvolvimento de competências sócioemocionais, sob o formato de jogo, que se tem revelado um instrumento de intervenção comunitária particularmente eficaz, muito flexível no que diz respeito à aplicação, permitindo a abordagem e exploração de temáticas muito diversificadas. A sua forte componente lúdica funciona normalmente como um enorme fator de motivação para aplicadores e destinatários. A utilização de uma metodologia ativa, de ação-reflexão, permite a integração e assimilação dos conteúdos e vivências despertados pelo jogo.</p> <p>Na base deste projeto está um jogo que poderá ser integrado na família dos Jogos de Personagens, no qual cada jogador é um personagem de uma história, cujo desenrolar vai influenciando com as suas decisões, ideias e formas de estar. Os jogadores são organizados em equipas com cerca de 6 a 8 elementos, conduzidas por Mestres de Jogo (aplicadores), devidamente formados para o efeito. A aventura vai sendo colorida pela imaginação de cada um dos participantes, em função da narrativa do Mestre de Jogo.</p> <p>Numa cidade imaginária existem inúmeros locais de referência, nos quais será possível obter enigmas. Estes enigmas, uma vez reunidos e decifrados, funcionam como pistas, que permitirão ao grupo encontrar uma solução para o enredo que for definido (no início do projeto) como contexto de jogo (um tesouro escondido; uma personagem desaparecida; uma situação de mistério; alguém que necessita de ajuda; etc.). Para conquistar os referidos enigmas, cada grupo deverá fazer frente a diferentes tarefas/situações-problema, com as quais se irão confrontar em cada local visitado. Na cidade existem trinta locais de jogo. Para cada local estão disponíveis, pelo menos, quatro situações diferentes, garantindo a possibilidade de abordagem de áreas temáticas muito diversificadas, bem como variabilidade de desafios necessária à participação simultânea de vários grupos/equipas.</p> <p>Nos diferentes locais e situações de jogo os jogadores, dependendo de si próprios e da sua capacidade de consultar meios e pessoas, poderão abordar temas da área da cidadania, (democracia e espírito democrático; direitos e deveres do cidadão; participação cívica; etc.), confrontar-se com emoções e sentimentos (a alegria, a tristeza, a frustração, o amor, a amizade, o medo, a raiva, etc.) ou aprofundar temáticas na esfera da inclusão social (respeito pelo outro; tolerância e compreensão intercultural; combate ao racismo e à xenofobia; direitos das minorias; etc.).</p> <p>Cada grupo assumirá a responsabilidade da pesquisa, gerindo o tempo disponível, o material necessário, o dinheiro imaginário, mas sobretudo, decidindo que ações e destinos tomar. Neste sentido, a disciplina de Educação para a Cidadania funcionam como pano de fundo de todo o trabalho desenvolvido com os jogadores, uma vez que os mesmos serão permanentemente confrontados com a necessidade de tomar decisões e fazer escolhas, que remetem para o papel de cada um enquanto cidadão e elemento activo na construção de uma sociedade mais justa e participada.</p> <p>De forma a adequar a ação aos interesses do grupo e aos objetivos dos aplicadores o contexto do jogo varia consoante as características dos jogadores. A aventura poderá passar por descobrir uma personagem desaparecida, de algum modo, associada ao quotidiano dos jogadores – uma personagem de ficção (para os mais novos), um antigo colega ou professor, o Presidente da Junta de Freguesia ou da Câmara Municipal, mas também alguém que funcione como referência no universo das figuras públicas, com um conhecido jogador de futebol, um ator ou atriz. Em alternativa, o contexto de jogo poderá basear-se numa caça ao tesouro, no desvendar de uma rede de contrabando, na ajuda a um amigo em risco, etc. Qualquer que seja a opção escolhida, o contexto de jogo deverá ser concretizado, tornando-se real, no final da aplicação do projeto. Desta forma, para além de garantir a ligação e continuidade entre sessões de jogo, funciona, acima de tudo, como fator de motivação para a participação e elemento de recompensa, no final, pelo trabalho desenvolvido ao longo da aplicação do projeto. A flexibilidade do material de jogo revela-se na possibilidade do orientador gerir o grau de complexidade e desafio, bem como as temáticas a abordar, a partir da escolha do número e natureza dos locais. O equilíbrio entre o lúdico, o emocional e o pedagógico varia muito de situação para situação, permitindo ao orientador escolher os conteúdos que mais interessam ao grupo. Trabalhar coisas sérias através do brincar e do jogar é apostar na espontaneidade e numa linguagem mais familiar à criança. No</p> | | |

jogo experimentam-se papéis, lida-se com a frustração, reforça-se a flexibilidade de raciocínio, confronta-se a diferença e a aceitação, avaliam-se os riscos e os limites - os seus, os do grupo, os da situação. As palavras surgem, não como abstrações, mas como aspetos ligados a vivências despertadas num contexto protegido. Os conteúdos curriculares ligados às diferentes disciplinas, bem como as áreas temáticas definidas como prioritárias pelos aplicadores, encontram assim um espaço de integração nos afetos e no jogo.

Objetivos

Prevenir comportamentos de risco e contribuir para a promoção global da saúde e cidadania.

| Atividades previstas | Data Prevista | Instrumentos de avaliação | Indicadores de medida |
|--|-------------------|---------------------------|--|
| Reuniões de intervenção entre aplicadores | Fevereiro a junho | Questionário de opinião | Apreciação obtida na questão 6 do questionário de opinião. |
| | | Grelha de registo | Apreciação obtida na questão 9 da grelha de registo (prevê-se a realização de 3 reuniões). |
| Implementação do programa "Aventura na Cidade" | Fevereiro a maio | Questionário de opinião | Apreciação obtida nas questões 5 e 9 do questionário de opinião. |
| | | Grelha de registo | Apreciação obtida na questão 5 da grelha de registo (prevê-se a realização de 10 sessões). |

Coordenador do projeto

Eduarda Salgado e Cristina Sena Neves

Parceiro(s) externo(s)

Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina)

ARISCO - Instituição para a Promoção Social e da Saúde

Disciplina de Educação para a Cidadania

Previsão de custos AECU

Previsão de custos EE

Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...)

20€

0€

Articulação com os objetivos/metapas do Projeto Educativo do Agrupamento

A B C D E F G .

Avaliação final do projeto

A avaliação final do projeto será a resultante da média ponderada do "Grau de concretização das atividades previstas" e da "Avaliação global das atividades", onde o primeiro terá um peso de 25% e o segundo de 75%.

Data: 24/01/2018

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|--|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Pré-Escolar e 1º Ciclo – Escola Básica de Unhos | | 1 de junho de 2018 |
| Designação da atividade | | |
| Dia Mundial da Criança – Passeio Escolar à Quinta “Aventura Radical” | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Todos os alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo da Escola Básica de Unhos. | | Brejoeira - Coruche |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 75 Pré-escolar+266 1.º Ciclo | Todas as salas do pré-escolar (3 salas) + 12 turmas do 1º ciclo | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Para celebrar o Dia Mundial da Criança, pretende-se proporcionar às crianças um dia inesquecível, repleto de aventura, diversão, descoberta e conhecimento, com inúmeras atividades desportivas, lúdicas e didáticas. Os alunos poderão fazer slide, escalada, rappel, kart a pedal, tiro com arco e tiro ao alvo, paintball, peddypappers, caças ao tesouro, gincanas, mini-golfe, ateliers diversos, discoteca, karaoke, entre muitas outras atividades... | | |
| Objetivos | | |
| Celebrar o Dia Mundial da Criança com diversão, aventura e animação. | | |
| Promover o gosto e o respeito pelo ambiente com a emoção e a adrenalina de experienciar diversas atividades ao ar livre. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 5 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 6 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 8 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Sónia Rolo | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Encarregados de Educação | | Pré-Escolar; 1º Ciclo; Educação Especial/ Estudo do Meio; Educação para a Cidadania. |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | 20€/aluno | ----- |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 23/ 02 / 2018

Assinatura do responsável
(legível)



Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

| | | |
|---|---|---|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo | | 23. 03. 2018 |
| Designação da atividade | | |
| Concerto de primavera | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Todas as crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º Ciclo. | | Ginásios das escolas Básica de Unhos e número três de Unhos |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas |
| 75 crianças da educação pré-escolar da Escola Básica de Unhos e 18 da Escola n.º 3 de Unhos, 40 alunos da Escola n.º 1, 89 da n.º 3 de Unhos e 266 da Escola Básica de Unhos | 4 turmas da educação pré-escolar e 18 turmas do 1.º ciclo | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Audição, ao vivo, de um concerto a realizar pelos alunos do Conservatório D´Artes de Loures. | | |
| Objetivos | | |
| Contactar com atividades musicais. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8 e 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| M.ª José Soares | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Conservatório D´Artes de Loures | | Disciplina de Expressões Artísticas |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | ----- | ----- |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Pré- Escolar | | 13/junho/2018 |
| Designação da atividade | | |
| Crescer em Segurança | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Crianças do pré-escolar, sala 4 da Escola n.º3 e sala1 da Escola Básica de Unhos | | Escola de Prevenção e Segurança de Loures |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 40 | 2 | |
| Descrição sumária | | |
| Visita à escola de prevenção; Passagem pelas 5 salas temáticas para uma breve abordagem dos temas; Momento lúdico, com a participação num jogo; Entrega dos diplomas de participação. | | |
| Objetivos | | |
| Sensibilizar para os diversos perigos; Comportamentos/attitudes a tomar em caso de catástrofes naturais, incêndios, sismos, inundações... Prevenção de acidentes domésticos; Criar momentos de partilha e lazer. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de Opinião | | Apreciação obtida nas questões 5,6 e 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Educadora titular de grupo, Sara Janeiro | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Câmara Municipal de Loures | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| Sem custos | Sem custos | Câmara Municipal de Loures |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 02/06/2018

Assinatura do responsável

(legível)

Sara Janeiro



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|---|--|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| 1.º ciclo – Escolas n.º 1 e n.º 3 de Unhos | | Dia 19 de março de 2018 |
| Designação da atividade | | |
| Ida ao Cinema – visita de estudo | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Todas as turmas das escolas n.º 1 e n.º 3 de Unhos | | Centro Comercial Vasco da Gama |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 40 alunos da escola n.º 1 e 89 da escola n.º 3 de Unhos | 2 turmas da escola n.º 1 e 4 turmas da escola n.º 3 de Unhos | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Os alunos irão ao cinema ver um filme. | | |
| Objetivos | | |
| Proporcionar aos alunos um contacto mais direto com diversas formas de arte e de linguagem. | | |
| | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8, 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Rui Santos | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| ----- | | ----- |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | ----- | Câmara Municipal de Loures com cedência de autocarros |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| SEAE/SPO/Psicologia | | 22 de fevereiro de 2018 |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo à Mostra de Cursos Profissionais | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos do 9º ano (9º A, 9º B, 9º C, 9º PCA) | | Biblioteca Municipal José Saramago - Loures |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 72 | 4 | --- |
| Descrição sumária | | |
| A atividade consiste na deslocação à Futurália Mostra de Cursos Profissionais organizada pelo Gabinete da Juventude da Câmara Municipal de Loures, no âmbito do Plano de Intervenção Municipal da Juventude "Formação e Emprego Jovem", a fim de explorar as diferentes alternativas de formação que poderão encontrar representadas no recinto. | | |
| Objetivos | | |
| (1) Aumentar o conhecimento dos alunos relativamente a opções de formação de nível secundário e ao mundo do trabalho; | | |
| (2) Proporcionar o contacto direto com diversas instituições de ensino e formação; | | |
| (3) Promover o esclarecimento de dúvidas e, conseqüentemente uma tomada de decisão vocacional coerente e adaptada às necessidades do mercado de trabalho. | | |
| Instrumentos de Avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 6, 8 e 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Cristina Sena Neves | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Câmara Municipal de Loures | | Diretores de Turma do 9º ano |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| 0€ | ----- | Câmara Municipal de Loures (transporte) |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| A atividade não se articula diretamente com os objetivos do PE, apesar de indiretamente contribuir para o sucesso escolar, na medida em que proporciona o conhecimento e experimentação de diferentes áreas vocacionais, ajudando na definição de objetivos pessoais a médio prazo e no ajustamento ao ensino secundário. | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 24/01/2018

Assinatura do responsável
(legível)

Cristina Sena Neves



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Línguas | | 2.º Período |
| Designação da atividade | | |
| O teatro vem à escola – Peça “A viúva e o papagaio” | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Todas as turmas de 5º ano | | Atelier de teatro |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 120 alunos | 6 | |
| Descrição sumária | | |
| Assistir à peça “A viúva e o papagaio”- obra de leitura obrigatória e orientada | | |
| Objetivos | | |
| - Promover a leitura; - Consolidar conhecimentos sobre o texto dramático; - Reforçar valores de cidadania (saber estar; saber ouvir). | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida n questão 5,8 e 9 do questionário de opinião |
| Responsável | | |
| Carla Marçal | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Grupo de teatro “Lanterna mágica” | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | 3 euros por aluno | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 03/09/2014

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Departamento / Serviço | | Calendarização | | | | |
| UAEM / Expressões | | 11 a 15 Junho | | | | |
| Designação da atividade | | | | | | |
| Semana aberta | | | | | | |
| Público-alvo | | Local de realização | | | | |
| Comunidade escolar | | Sala B3 (U.A.E.M.) | | | | |
| Preencher apenas um campo | | | | | | |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas | | | | |
| | Todas | | | | | |
| Descrição sumária | | | | | | |
| Mostra de trabalhos realizados pelos alunos da Unidade. | | | | | | |
| Objetivos | | | | | | |
| Pretende-se com este projeto, proporcionar através da experimentação de diversos materiais e técnicas, a motricidade e a socialização numa perspetiva de valorização do trabalho efetuado para o aumento da autoestima e da integração na comunidade escolar. | | | | | | |
| Valorizar a realização de atividades artísticas e motoras que envolvam esforço, persistência, iniciativa e criatividade. | | | | | | |
| Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando as normas, regras e critérios de atuação. | | | | | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida | | | | |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5 e 9 do questionário de opinião. | | | | |
| Responsável | | | | | | |
| Helena Alexandre / Célia Amado | | | | | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) | | | | |
| ----- | | ----- | | | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) | | | | |
| ----- | | ----- | | | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | | | | | |
| A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | G <input type="checkbox"/> |
| Avaliação final da atividade | | | | | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | | | | | |

Data: 06/06/2018

Assinatura do responsável
(legível)

Helena Alexandre

Célia Maria Martins Amado



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Línguas | | 2.º Período |
| Designação da atividade | | |
| Sessão lúdico-pedagógica “Contos com reflexão” | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Todas as turmas de 6.º ano | | Auditório |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 100 | 6 | |
| Descrição sumária | | |
| Abordagem pelos valores, da obra “Ulisses” – lida e trabalhada em sala de aula – numa sessão interativa e dinâmica orientada por um psicólogo educacional. Projeto “Mundo Brilhante”- sessões “Contos com reflexão” –uma abordagem pelos valores- dinamizadas por um psicólogo educacional – Dr. Alfredo Leite. | | |
| Objetivos | | |
| - Promover a leitura e os valores; - Consolidar conhecimentos sobre o texto dramático; - Reforçar comportamentos (saber estar; saber ouvir). - Colocar os alunos a refletir sobre valores e atitudes. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5,8 e 9 do questionário de opinião |
| Responsável | | |
| Carla Marçal | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | 2 euros por aluno | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas | | 5 e 6 de junho das 12:45 às 13:30 |
| Designação da atividade | | |
| Sessão sobre “A Guerra Colonial e o Estado Novo “ (6.º ano) | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos de duas turmas do 6.º ano- 6.º E e 6.º PCA | | Sala de aula |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas |
| 28 | 2 | |
| Descrição sumária | | |
| O Senhor Jorge Pereira é um ex-combatente da Guerra Colonial (Moçambique), altura em que Portugal ainda era um país ditatorial. Foi convidado para partilhar a sua experiência em teatro de guerra tendo em conta o contexto político existente em Portugal, naquela época. Desta forma e tendo em consideração as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal (6.º ano), esta atividade enquadra-se no seguinte tema: “O Estado Novo” (1933-1974). | | |
| Objetivos | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Compreender a Guerra Colonial e as suas consequências;- Tirar dúvidas que possam ter acerca do tema/acontecimento;- Valorizar as pessoas que lutaram pelo nosso país;- Reconhecer os efeitos da guerra, salientando o número de soldados mobilizados, as vítimas dos dois lados do conflito e os problemas associados à guerra que persistem ainda hoje.- Compreender a importância das fontes históricas orais/ testemunhos na primeira pessoa. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião. | | Apreciação obtida nas questões 5 a 9 do questionário da opinião. |
| Responsável | | |
| Débora Pereira | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final do projeto será a resultante da média ponderada do “Grau de concretização das atividades previstas” e da “Avaliação global das atividades”, onde o primeiro terá um peso de 25% e o segundo de 75%. | | |

Data: 02 /05 /2018

Assinatura do responsável
(legível)
Débora Pereira



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas | | 11/04/18 (3.º Período) |
| Designação da atividade | | |
| Sessão sobre O 25 de abril de 1974 por Francisco Cantanhede, autor de manuais escolares | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos das turmas de 9.º ano | | EB do Catujal |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| | 4 | |
| Descrição sumária | | |
| Aula numa perspetiva de Educação para a Cidadania e com recurso a materiais multimédia | | |
| Objetivos | | |
| Consolidar conteúdos; Partilhar experiências; Promover os valores de cidadania. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5 a 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Ana Maria Matias e Maria João Gomes | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 06/ 03 / 2018

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Departamento / Serviço | | Calendarização | | | | |
| Línguas | | 3º Período | | | | |
| Designação da atividade | | | | | | |
| Spelling contest | | | | | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização | | | | |
| Alunos do 5º e 6º anos e do 7ºF | | Sala de aula / Biblioteca Escolar / Casa | | | | |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas | | | | |
| De 15 a 28 | 12 | ----- | | | | |
| Descrição sumária | | | | | | |
| Os alunos têm de soletrar palavras relacionadas com as áreas vocabulares lecionadas em cada ano de escolaridade, a partir da observação de imagens e da audição de palavras que as designam. | | | | | | |
| Objetivos | | | | | | |
| Reconhecer e valorizar a aprendizagem das línguas estrangeiras. | | | | | | |
| Fomentar a destreza e rapidez de raciocínio. | | | | | | |
| Melhorar a pronúncia na língua inglesa e consolidar a grafia do vocabulário aprendido. | | | | | | |
| Promover a autonomia e a responsabilização. | | | | | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida | | | | |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5 e 9 do questionário de opinião. | | | | |
| Responsável | | | | | | |
| Carla Silva / Clara Alves / Márcia Costa | | | | | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) | | | | |
| | | Biblioteca Escolar | | | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) | | | | |
| | | | | | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | | | | | |
| A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input checked="" type="checkbox"/> | G <input type="checkbox"/> |
| Avaliação final da atividade | | | | | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | | | | | |

Data: 09/05/2018

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Línguas | | 2º Período |
| Designação da atividade | | |
| St. Valentine's Day- Mural de mensagens | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos do 5º, 6º e 8º anos de escolaridade (B, D) | | Sala de aula / Biblioteca Escolar / Casa |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 262 | 14 | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Os alunos irão escrever uma mensagem, em língua inglesa, num coração de cartolina, para alguém especial. Posteriormente, afixarão essas mensagens num mural, na Biblioteca Escolar. | | |
| Objetivos | | |
| Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). | | |
| Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestação de carácter cultural. | | |
| Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. | | |
| Promover a autonomia e a responsabilização. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5 e 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Clara Alves / Márcia Costa / Maria João Alves | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | Biblioteca Escolar |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> G <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 08/02/2018

Assinatura do responsável
(legível)



Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Educação especial | | 17 maio de 2018 |
| Designação da atividade | | |
| Surf adaptado | | |
| Público-alvo | | Local de realização |
| Alunos das unidades de multideficiência do 1º e 2º/3º ciclos | | Ilha do Baleal - Peniche |
| Preencher apenas um campo | | |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 20 aluno, 6 adultos | | |
| Descrição sumária | | |
| A Specialsurf é uma escola de surf inovadora que procura promover a sua acção junto do público alvo: indivíduos portadores de deficiência. É constituída por professores, técnicos e terapeutas especializados e experientes na área da educação especial, assim como, na relação com o mar e com o surf em especial. | | |
| Objetivos | | |
| Tendo como meio envolvente o ambiente natural da praia (contato direto com a natureza), e como instrumento de intervenção o mar, as ondas, o surf esta atividade tem com objetivos: | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Promover a integração social dos alunos com necessidades especiais;- Garantir a igualdade de oportunidades;- Permitir o acesso ao desporto e lazer;- Melhorar a saúde (física e mental) dos alunos. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Grelha de registo | | 6,10,11. |
| Questionário de opinião | | 8 |
| Responsável | | |
| Hugo Peixoto, Helena Alexandre, Dolores Cancela. | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Câmara Municipal de Loures | | SPO/Serviço Social |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| Surf: 10€ por aluno | | Câmara Municipal de Loures – transporte normal sem adaptação. |
| Transporte: | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|--|---|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| 1º Ciclo – Escolas Básicas N.º1 e N.º3 de Unhos | | 7 de junho de 2018 |
| Designação da atividade | | |
| Visita de Estudo à Aldeia Museu José Franco – Sobreiro - Mafra | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Todas as turmas das duas escolas | | Mafra |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 40 alunos da Escola n.º 1 e 90 da Escola n.º 3 de Unhos | 2 turmas da EB n.º 1 e 4 turmas da EB n.º 3 de Unhos | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Visita à Aldeia Museu José Franco seguido de passeio e almoço no Parque Desportivo de Mafra, onde os alunos poderão passear num comboio turístico. No final passagem pela praia de Ericeira. | | |
| Objetivos | | |
| Aprofundar os conhecimentos sobre as várias atividades que se fazem ou faziam em aldeias, através da observação e contato com algumas dessas atividades (exemplo olaria). Observação do mar e contacto com a praia. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8 e 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Paulo Invêncio | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| ----- | | Estudo do Meio; Educação para a Cidadania |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | | Câmara Municipal de Loures com cedência de autocarros |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Línguas | | 10/05/2018 (3.º Período) |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo à gráfica <i>Printer</i> | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| 5º B | | Gráfica, em Mem Martins |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 20 | 1 | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Observar processos e instrumentos (máquinas) nas várias fases de produção de um livro. | | |
| Objetivos | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Promover a leitura e o objeto livro.- Valorizar atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos.- Conhecer processos de produção de um livro.- Reforçar valores de cidadania (saber estar; saber ouvir). | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8 e 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Carla Marçal / Márcia Costa | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Gráfica <i>Printer</i> | | Disciplinas de Português, Inglês, Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação para a Cidadania. |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| 6,50 Euros por aluno | | |
| 3,25 Euros (alunos com escalão B) | | |
| 0 Euros (alunos com esclaão A) | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Departamento / Serviço | | Calendarização | | | | |
| Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | | 3.º Período - 22 de maio | | | | |
| Designação da atividade | | | | | | |
| Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire | | | | | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização | | | | |
| Turmas de 7º ano (C,D,E e F). | | Mira de Aire | | | | |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas | | | | |
| 79 | 4 | | | | | |
| Descrição sumária | | | | | | |
| Visita guiada às grutas. | | | | | | |
| Objetivos | | | | | | |
| <p>(1) Conhecer as diferenças quanto à génese dos diferentes tipos de rochas sedimentares.</p> <p>(2) Identificar diferentes tipos de minerais, rochas e paisagens geológicas em contexto real.</p> <p>(3) Promover o respeito pelo património geológico e sua importância e sensibilizar para a preservação da Natureza.</p> <p>(4) Promover momentos de convivência, camaradagem e cooperação.</p> | | | | | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida | | | | |
| Grelha de registo | | Apreciação obtida na questão 7 da grelha de registo. | | | | |
| Questionário de opinião | | Apreciações obtidas nas questões 5, 6 e 9 do questionário de opinião. | | | | |
| Responsável | | | | | | |
| Lígia Louro e José Mocica | | | | | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) | | | | |
| | | | | | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) | | | | |
| 0 € | 857€ (11€ por aluno) | | | | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | | | | | |
| A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input checked="" type="checkbox"/> | G <input type="checkbox"/> |
| Avaliação final da atividade | | | | | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | | | | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| 1º Ciclo – Escola Básica de Unhos | | 28/05/2018 e 29/05/2018 |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo ao Mercado Local | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| 3 turmas de 3º ano de escolaridade e 3 turmas de 4º ano de escolaridade da Escola Básica de Unhos | | Mercado do Catujal |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas |
| 124 alunos | 6 turmas | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Deslocação dos alunos, a pé, até ao mercado local. Observação dos diferentes espaços de comércio. Realização de trabalhos em material reciclado (peixes) para decorar o mercado. Construção de quadras alusiva à época (santos populares) para colocar em manjericos. | | |
| Objetivos | | |
| Visitar o mercado local e diferentes atividades comerciais existentes. Desenvolver trabalhos utilizando material reciclado. Elaborar quadras. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8, 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Teresa Raimundo | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Junta de Freguesia da União de freguesias de Camarate, Unhos e Apelação | | 1º ciclo e UAME |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | ----- | ----- |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Serviços Especializados de Apoio Educativo (SEAE) - UAEM 1º Ciclo | | 29 de maio de 2018 |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo ao Parque das Nações /Cinema | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos que beneficiam da UAEM – 1º Ciclo | | Centro Comercial Vasco da Gama |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 7 alunos | 0 | 0 |
| Descrição sumária | | |
| <p>Esta visita enquadra-se na comemoração do Dia da Criança e no âmbito conteúdos desenvolvidos ao longo do ano letivo, previstos nos Currículos Específicos Individuais (CEI) e articulados com as disciplinas e respetivas turmas. Os alunos exploraram os serviços públicos e privados, o comércio, transportes, o Euro, entre outros conteúdos.</p> <p>A visita irá possibilitar a utilização do cinema, nomeadamente o visionamento do filme “Sherlock Gnomes.” O almoço será adquirido num restaurante a definir.</p> <p>Na deslocação dos alunos e da equipa da UAEM (professora de Educação Especial e duas assistentes operacionais) serão utilizados os transportes públicos, especificamente os autocarros 305 e 309, à exceção de um dos alunos, com incapacidade na marcha – cadeira de rodas, cujo transporte será assegurado pela família.</p> <p>A visita realizar-se-á todo o dia, das 9h 15m às 16h 00m.</p> | | |
| Objetivos | | |
| Proporcionar experiências significativas e enriquecedoras no âmbito dos conteúdos abordados; | | |
| Conhecer e utilizar os serviços da comunidade; | | |
| Conhecer e utilizar os meios de transporte; | | |
| Proporcionar o convívio e a inclusão na sociedade, valorizando o comportamento adequado nas diversas situações; | | |
| Proporcionar atividades de lazer. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | 5) Pertinência do tema/Interesse da atividade |
| Questionário de opinião | | 8) Comportamento dos alunos |
| Questionário de opinião | | 9) Grau de satisfação com a atividade |
| Responsável | | |
| Dolores Cancela | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| — | | Estudo do Meio, Português, Matemática e Educação Cidadania. |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| 32.79€ (trinta e dois euros e setenta e nove cêntimos) para carregamento dos títulos de transporte para os alunos e acompanhantes. | 0 | 0 |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)

(Dolores Cancela)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| 1º Ciclo – Escola Básica de Unhos | | 30/05/2018 |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo ao Parque Natural Sintra-Cascais | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| 3 turmas de 3º ano de escolaridade e 3 turmas de 4º ano de escolaridade da Escola Básica de Unhos | | Parque Natural Sintra-Cascais |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 124 alunos | 6 turmas | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Inicia-se a visita com a observação do Cabo da Roca, ponto mais ocidental do continente europeu, onde os alunos poderão verificar a ação do mar sobre a linha de costa. De seguida, segue-se a visualização da Boca do Inferno, uma formação única nas rochas à beira do oceano, que atualmente é uma cavidade a céu aberto, com uma espécie de arco por onde entra a água do mar. Posteriormente, os alunos passearão pela baía de Cascais. A visita terminará com um almoço/piquenique no Jardim Marechal Carmona, que fica localizado na vila de Cascais. | | |
| Objetivos | | |
| Proporcionar diferentes contextos de aprendizagem; Estimular a curiosidade por descobrir e conhecer territórios e paisagens distintas valorizando a sua diversidade; Interpretar aspetos físicos das paisagens utilizando a observação direta; Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios da descoberta das inter-relações entre espaços. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8, 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Ana Fernandes | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Câmara Municipal de Loures | | 1º ciclo e UAME |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | ----- | ----- |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 04/10/2017

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Departamento / Serviço | | Calendarização | | | | |
| Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | | 01 de março 2018 | | | | |
| Designação da atividade | | | | | | |
| Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento – Parque das Nações - Lisboa | | | | | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização | | | | |
| Alunos do 8.º ano | | Pavilhão do Conhecimento – Parque das Nações - Lisboa | | | | |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas | | | | |
| 39 | 2 TURMAS: 8º A e 8º B | | | | | |
| Descrição sumária | | | | | | |
| Os alunos irão assistir nesta sessão de forma generalista diversos temas de Física e de Química relacionados com o programa curricular do 8º Ano de escolaridade. | | | | | | |
| Objetivos | | | | | | |
| Adquirir saberes básicos sobre a forma com a Física e a Química interpretam o mundo físico; Ilustrar a importância da Física e da Química como respostas a solicitações do Homem e da Sociedade; Reconhecer a Química e a Física como ramo de estudo aliciante; Adquirir conhecimento dos procedimentos e métodos como a Física e a Química analisam e estudam os fenómenos e situações. | | | | | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida | | | | |
| Questionário de Opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 6 e 8 | | | | |
| Responsável | | | | | | |
| Milton Teixeira | | | | | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) | | | | |
| | | | | | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) | | | | |
| | 8,5 euros (por aluno) | | | | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | | | | | |
| A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | G <input type="checkbox"/> |
| Avaliação final da atividade | | | | | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | | | | | |

Data: 22 / 01 / 2018

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Matemática e Ciências Experimentais | | 2.º Período |
| Designação da atividade | | |
| Visita de Estudo ao Porto | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos das turmas dos 8.ºC, 9.ºA e 9.ºC | | Porto |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 60 | 3 | |
| Descrição sumária | | |
| Visita de estudo transdisciplinar à cidade do Porto. | | |
| Objetivos | | |
| Batismo de voo para a maioria dos alunos. | | |
| Incentivar a relação escola-família. | | |
| Interrelacionar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 5 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 6 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 8 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Eduardo Martins | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | 1700 euros | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 9/01/2018

Assinatura do responsável
(legível)
Eduardo Martins



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Departamento de Línguas | | 23 de janeiro (2º período) |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Sacavém | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| 7º F | | |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 15 | 1 | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Na sequência de uma atividade de escrita numa aula de Português, que teve como temática a importância da função desempenhada pelos bombeiros, os alunos, por iniciativa própria, publicaram o referido texto nas redes sociais. A partir desta partilha, surgiu um convite para esta turma visitar o quartel dos Bombeiros Voluntários de Sacavém. | | |
| Objetivos | | |
| Sensibilizar os alunos para a importância do papel dos bombeiros; | | |
| Estimular a vontade de intervenção social já demonstrada pela turma. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8 e 9 |
| Responsável | | |
| Professoras Cristina Cârsmar e Paula Cipriano | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Bombeiros Voluntários de Sacavém Encarregados de educação que se disponibilizaram para acompanhar a turma | | Disciplinas de Português e de Educação para a Cidadania |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | ----- | Bombeiros Voluntários de Sacavém (cedência de transporte para deslocação dos alunos) |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/06/2017

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Pré-Escolar (sala1,2,3) | | 8 de março |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo à Quinta da Granja | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| 75 | | Visita à Quinta da Granja- Loures |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 75 | 3 | |
| Descrição sumária | | |
| Visita guiada à Quinta; Contacto com os animais da quinta; Fabrico de pão; Passeio de Carroça. | | |
| Objetivos | | |
| Proporcionar contacto direto com alguns animais da quinta; Fomentar o interesse pela natureza e alertar os cuidados a ter para preservá-la; Criar momentos de partilha e lazer; Promover a socialização. | | |
| Explorar locais da comunidade. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 6 e 9 do questionário de opinião |
| Responsável | | |
| Maria José Costa. | | |
| Parceiro (s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Departamento do 1.º Ciclo – Escola Básica de Unhos | | 17/05/2018 |
| Designação da atividade | | |
| Visita de estudo às Salinas do Samouco | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos das turmas: N2-1A; N2-1B; N2-1C; N2-2A; N2-2B; N2-2C | | Alcochete |
| Número previsto de alunos | Número previsto de turmas | Número previsto de equipas |
| 135 alunos | 6 turmas | ----- |
| Descrição sumária | | |
| Visionamento de um documentário sobre as salinas e a diversidade de aves deste habitat. De seguida, os alunos realizarão uma visita guiada às salinas. No final poderão conhecer uma espécie em vias de extinção “o burro mirandês”. | | |
| Objetivos | | |
| Observar o ambiente natural mais próximo e alguns fenómenos da natureza. Observar e contactar com animais de espécies em vias de extinção. Valorizar a preservar o ambiente natural. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida nas questões 5, 8, 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Vera Machado | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| ----- | | ----- -- |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| ----- | 3€ por aluno | Câmara Municipal de Loures com a cedência de autocarros. |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável
(legível)



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADE – 2017/2018

Modelo aprovado
em CP 14/09/2016

| | | |
|--|---|--|
| Departamento / Serviço | | Calendarização |
| Ciências Sociais e Humanas – E.M.R.C. | | 2.º Período |
| Designação da atividade | | |
| Visita de Estudo ao Santuário de Fátima e às Grutas da Moeda | | |
| Público-alvo (Discriminar as turmas) | | Local de realização |
| Alunos das turmas do 5º ano de escolaridade inscritos na disciplina de E.M.R.C. | | Fátima/ Batalha |
| <u>Número</u> previsto de alunos | <u>Número</u> previsto de turmas | <u>Número</u> previsto de equipas |
| 10 | 5 | |
| Descrição sumária | | |
| A visita de estudo pretende ser uma atividade de aprendizagem em contexto onde se pode visitar as exposições permanentes e conhecer <i>in loco</i> vestígios patrimoniais do passado histórico/religioso em conexão com os conteúdos programáticos da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica. | | |
| Objetivos | | |
| Conhecer e descobrir do património histórico, cultural, artístico e religioso. | | |
| Entender o património religioso. | | |
| Instrumentos de avaliação | | Indicadores de medida |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 5 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 6 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 8 do questionário de opinião. |
| Questionário de opinião | | Apreciação obtida na questão 9 do questionário de opinião. |
| Responsável | | |
| Tatiana Afonso | | |
| Parceiro(s) externo(s) | | Articulação (Departamento, Serviço, Projeto, Disciplina) |
| Escola Básica Luís de Sttau Monteiro | | |
| Previsão de custos AECU | Previsão de custos EE | Outros financiadores (Junta de Freguesia, CML, ...) |
| | Autocarro Grutas da moeda (entre 10 a 15 euros) | |
| Articulação com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | | |
| A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> | | |
| Avaliação final da atividade | | |
| A avaliação final da atividade será a resultante da média simples dos valores obtidos nos diversos indicadores de medida. | | |

Data: 9/01/2018

Assinatura do responsável
(legível)

Tatiana Afonso