



# DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 8.º ano Regimes presencial, misto ou não presencial

Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA

Ano letivo: 2024/2025

	DOMÍNIOS TEMAS / SUBTEMAS	Aprendizagens essenciais transversais da disciplina de acordo com o Perfil dos alunos <sup>1)</sup>	AVALIAÇÃO			
			INSTRUMENTOS (Suporte de papel e/ou digital)		PONDERAÇÃO (%)	
Conhecimentos	<p><b>1. Reações químicas</b> 1.1. Explicação e Representação de Reações Químicas 1.2. Tipos de Reações Químicas 1.3. Velocidade das Reações Químicas</p> <p><b>2. Som</b> 2.1. Produção e Propagação do Som e Ondas 2.2. Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos</p> <p><b>3. Luz</b> 3.1. Ondas de luz e sua propagação 3.2. Fenómenos Óticos</p> <p>+Conteúdos relativos às transferências de energia que ficaram por lecionar no 7º ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilização de diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; (A, B, G, I, J).</li> <li>- fazer predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial; (A, C, D, J).</li> <li>- debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações - reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico. (A, B, C, D, G, I).</li> <li>- tarefas de pesquisa enquadrada por questões-problema e sustentada por guiões de trabalho, com autonomia progressiva. (A, C, D, F, G, I, J).</li> <li>- saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. (A, B, E, F, H).</li> <li>- registo seletivo e organização da informação (por exemplo, construção de sumários, registos de observações, relatórios de atividades laboratoriais e de visitas de estudo, segundo critérios e objetivos; (A, B, C, I, J).</li> <li>- participar em ações cívicas relacionadas com o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais. (A, B, D, E, G, H, I).</li> <li>- considerar o <i>feedback</i> dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; (transversal às áreas).</li> <li>- realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais; (B, C, D, E, F).</li> <li>- organizar e realizar autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; (C, D, E, F, G, I, J).</li> <li>- posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais;. (A, B, E, F, G, I, J).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Provas orais</li> <li>- Questões de aula<sup>2)</sup></li> </ul>		60	80
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de Pesquisa/ Projeto, Trabalho Experimental/ Relatórios, Maquetes/Modelos</li> <li>- Apresentações, Debates, Dramatizações, Portefólio</li> <li>- Quizzes e outras tarefas <i>on-line</i>, Exercícios de aplicação, Guião de visita de estudo</li> </ul>		20	
Atitudes e valores	<p><b>Comportamento/Relações Interpessoais</b> (Estar atento, respeitar os outros, acatar decisões e participar adequadamente, cumprindo o Regulamento Interno.)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (Ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, cumprir prazos, realizar as tarefas propostas e manter o material organizado, cumprindo o Regulamento Interno.)</p>		Registo/Grelhas de observação direta		20	20

**1) Áreas de Competências (ACPA) do Perfil dos Alunos:** A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo.

2) A média das questões aula, em cada semestre, equivale a um teste de avaliação.

**Nota:** As aprendizagens desenvolvidas no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) são consideradas na avaliação da disciplina.

O Coordenador de Departamento

António Morgado

Aprovado em Conselho Pedagógico

09.10.2024

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Carvalho